

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Министерства образования  
и науки Алтайского края  
от «30» 01 2019 г. № 206

## ПОЛОЖЕНИЕ о Краевом конкурсе психолого-педагогических программ

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения Краевого конкурса психолого-педагогических программ (далее – Конкурс), порядок подведения итогов и награждения лауреатов.

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Алтайского края (далее – Министерство образования и науки), Организатором Конкурса – Краевое государственное бюджетное учреждение «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи» (далее – Алтайский краевой центр ППМС-помощи).

1.3. Участниками Конкурса могут быть педагогические работники краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных, специальных (коррекционных), дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций), центров ППМС-помощи и организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующие психолого-педагогические программы (коррекционно-развивающие, профилактические, развивающие, образовательные) с обучающимися (воспитанниками).

1.4. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется на сайте Министерства образования и науки Алтайского края (<http://www.educaltai.ru/>) (Образование и наука / Воспитание и дополнительное образование / Социализация и ППМС-помощь) и сайте Алтайского краевого центра ППМС-помощи (<http://www.ppms22.ru>).

### 2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: повышение качества психолого-педагогических программ, реализуемых в образовательных организациях, центрах ППМС-помощи и организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Алтайского края.

#### 2.2. Задачи Конкурса:

обобщение опыта педагогов (педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, классных руководителей) по разработке и реализации психолого-педагогических программ с обучающимися (воспитанниками);

создание банка психолого-педагогических программ, соответствующих требованиям современной образовательной практики;

внедрение достижений современной науки, а также современных технологий и методов в практику психолого-педагогической работы в образовательных организациях края;

тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

### 3. Организационный комитет и экспертный совет Конкурса

3.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляется Организационным комитетом в соответствии с приказом Министерства образования и науки. В его компетенцию входит следующий перечень мероприятий:

- организация регистрации участников (прием заявок);
- организация методического сопровождения участников Конкурса посредством консультирования;
- организация освещения хода подготовки и проведения Конкурса в средствах массовой информации;
- рассмотрение и утверждение итоговых протоколов заседаний экспертного совета Конкурса;

3.2. Проведение экспертной оценки конкурсных психолого-педагогических программ осуществляется Экспертным советом Конкурса.

3.3. В состав Экспертного совета входят специалисты в сфере психологии и педагогики, достигшие высоких результатов в профессиональной деятельности.

3.4. Решение Экспертного совета оформляется протоколом и подписывается председателем.

### 4. Участники, сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе допускаются авторские и модифицированные коррекционно-развивающие программы, составленные как отдельным автором, так и авторским коллективом (в количестве не более трех человек) и апробированные в образовательной организации (центре ППМС-помощи, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).

На Конкурс не принимаются психолого-педагогические программы, ставшие лауреатами предыдущего Конкурса.

4.2. Для участия в Конкурсе участник в срок до **22.09.2019** направляет на электронный адрес [info@ppms22.ru](mailto:info@ppms22.ru) или предоставляет на CD –диске по адресу: г. Барнаул, пр. Ленина 54 «А» комплект конкурсной документации.

4.3. Экспертная оценка конкурсных материалов осуществляется экспертным советом в срок до **14.10.2019**.

4.5. Подведение итогов состоится **21.10.2019**. Информация о лауреатах Конкурса будет размещена на сайте <http://www.ppms22.ru/>

4.6. Программы лауреатов будут включены в региональный электронный сборник, психологические программы рекомендованы к участию во Всероссийском конкурсе лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде.

### 5. Номинации Конкурса

Конкурсный отбор лучших психолого-педагогических программ проходит по следующим номинациям:

5.1. *Профилактические психолого-педагогические программы* – программы, направленные на профилактику трудностей в обучении, воспитании и социализации, отклонений в развитии и поведении обучающихся, воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, детей-сирот (программы по формированию навыков жизнестойкости и совладающего поведения в кризисных ситуациях; формированию здорового и безопасного образа жизни, снятию психоэмоционального напряжения и др).

5.2. *Психолого-педагогические программы коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся* – программы социальной и психолого-педагогической работы с обучающимися, воспитанниками, в том числе с детьми-сиротами, и обучающимися из семей, находящихся в социально опасном положении, направленные на преодоление проблем и компенсацию недостатков в личностном развитии, адаптацию в образовательной среде и др. (программа для обучающихся, склонных к бродяжничеству, воровству и др.).

5.3. *Программы коррекционно-развивающей работы* – программы (психологические, логопедические, дефектологические), направленные на поддержку педагогов и родителей в вопросах организации образовательного процесса детей с ОВЗ в образовательной организации; участие в создании инклюзивной среды образовательной организации; сопровождение процесса обучения детей с ОВЗ в образовательной организации в рамках реализации ФГОС для детей с ОВЗ, ФГОС для образования детей с интеллектуальной недостаточностью.

5.4. *Развивающие психолого-педагогические программы* – программы, направленные на развитие у обучающихся, воспитанников креативности, интеллектуально-личностного потенциала, формирование социально-психологических умений и навыков в рамках реализации ФГОС (тренинг креативности, коммуникативный тренинг и др.)

5.5. *Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы* – программы, направленные на формирование психологических знаний, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности обучающихся, воспитанников (в том числе у детей с ОВЗ), их родителей (законных представителей) и педагогов (программа по формированию профессионального плана, программа Родительской академии; программа для педагогов по организации профилактики антивиталяного поведения у подростков и др.).

5.6. *Программы психологического сопровождения инновационных процессов в образовательной организации* – программы, направленные на развитие комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций, психолого-педагогическое сопровождение проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса, поддержку объединений, обучающихся и ученического самоуправления, служб примирений, одаренных обучающихся.

6. Требования к оформлению комплекта конкурсной документации

6.1. Основанием для регистрации психолого-педагогической программы для участия в Конкурсе является предоставление автором (авторским коллективом) обязательного комплекта конкурсной документации, который состоит из:

6.1.1. скан и вариант Word заявления на участие в Конкурсе (Приложение 1)

6.1.2. согласие на обработку персональных данных (Приложение 2).

6.1.3. психолого-педагогическая программа, составленная в соответствии с требованиями к программам в электронном виде в формате *docx* (Приложение 3);

6.1.4. отзыв на психолого-педагогическую программу администрации образовательной организации, в которой проходила ее апробация, с подписью руководителя и печатью образовательной организации (в формате PDF);

6.1.5. материалы, иллюстрирующие реализацию указанной программы в образовательной организации (фото, видео, отзывы участников, публикации в средствах массовой информации, другие);

6.2. Конкурсные материалы предоставляются в формате A4, Word for Windows, шрифт Times New Roman, кегль 12, полуторный интервал, все поля – 2,5

см). Заголовок оформляется по центру жирным шрифтом заглавными буквами, точка в конце названия не ставится;

6.3. Представленные материалы не возвращаются и не редактируются;

6.4. Направление программы для участия в Конкурсе расценивается как разрешение автора (авторского коллектива) на ее публикацию в сборнике, направление в муниципальные органы управления образованием и образовательные организации, иные формы распространения с обязательным указанием авторства.

7. Подведение итогов и определение победителей

7.1. Экспертный совет осуществляет экспертную оценку программ, принятых к участию в Конкурсе, на основании установленных критериев (Приложение 3 к Положению о Конкурсе). По результатам экспертной оценки каждой программы составляется протокол экспертной оценки психолого-педагогической программы, в который заносятся результаты оценивания в баллах (Приложение 4 к Положению о Конкурсе). Протокол подписывает председатель Экспертного совета.

7.2. Оргкомитет на основании протоколов экспертной оценки по каждой номинации определяет лауреатов I, II и III степени Конкурса из числа программ, набравших по результатам экспертной оценки наибольшее количество баллов. Решение Оргкомитета оформляется «Протоколом подведения итогов краевого Конкурса психолого-педагогических программ (Приложение 5 к Положению о Конкурсе). Протокол утверждает председатель Оргкомитета.

7.3. Лауреаты Конкурса награждаются Дипломами лауреатов Министерства образования и науки Алтайского края I, II и III степени Конкурса.

7.4. Участники краевого Конкурса награждаются сертификатами участников.

7.5. Организаторы Конкурса, иные юридические и физические лица вправе устанавливать дополнительные номинации, подарки, денежные премии участникам.

7.6. Члены Экспертного совета отмечаются Благодарственным письмом Министерства образования и науки Алтайского края.

7.7. О подведении итогов Конкурса и церемонии награждения победителей будет объявлено дополнительно. Информация о победителях будет размещена на сайте Алтайского краевого центра ППМС-помощи.

Приложение 1  
к Положению о Конкурсе

В Оргкомитет краевого Конкурса  
психолого-педагогических программ

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КРАЕВОМ КОНКУРСЕ

Автор (авторский коллектив в составе) \_\_\_\_\_

(ФИО полностью)

Направляет для участия в краевом Конкурсе психолого-педагогических программ в номинации: \_\_\_\_\_  
психолого-педагогическую программу

« \_\_\_\_\_ », \_\_\_\_\_

Практическая апробация указанной программы проведена с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_  
г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на базе \_\_\_\_\_

(название образовательного учреждения)

Автор (авторский коллектив в составе) \_\_\_\_\_

(ФИО полностью)

согласен на публикацию, представленной на Конкурс программы, в научно-методическом сборнике; направление в муниципальные органы управления образованием, а также в образовательные организации и иные формы распространения с обязательным указанием авторства.

Подпись (подписи) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / ФИО

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Приложение 2  
к Положению о Конкурсе

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, \_\_\_\_\_ «    » \_\_\_\_\_ 2019 г.  
(фамилия, имя, отчество полностью)  
проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_

настоящим даю свое согласие КГБУ «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях осуществления оператором действий по обеспечению моего участия в краевом Конкурсе психолого-педагогических программ распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц и дата рождения, паспортные данные, адрес регистрации, место работы, должность и любая иная информация, относящаяся к моей профессиональной деятельности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но, не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления моих персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но, не ограничиваясь, Министерству образования и науки Алтайского края, Минобрнауки России и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., должность, место работы, название конкурсной работы).

Подпись

Расшифровка

Приложение 3  
к Положению о Конкурсе

Требования к психолого-педагогической программе

Психолого-педагогическая программа – комплекс взаимосвязанных психолого-педагогических мероприятий, направленных на достижение целей обучения, воспитания и развития, реализация которых ограничена конкретными временными рамками.

Виды психолого-педагогических программ:

- профилактические;
- коррекционно-развивающие;
- развивающие;
- образовательные (просветительские).

Структура программы

1. Титульный лист с указанием:
  - номинации;
  - названия психолого-педагогической программы;
  - фамилии, имени, отчества (полностью), адреса автора, года разработки;
  - места работы автора, района (города), должности;
  - контактной информации (электронный адрес, контактный телефон, факс полный, почтовый адрес с индексом);
2. Аннотация программы (не более 4000 знаков с пробелами), в том числе обоснование практической актуальности и результаты апробации программы.
3. Пояснительная записка:
  - 3.1. Указание вида программы (коррекционно-развивающая, развивающая, профилактическая, образовательная) и типа программы (модифицированная или авторская), с описанием проблемной ситуации, на решение которой она направлена.
  - 3.2. Цели и задачи программы;
  - 3.3. Описание участников программы (возрастная категория, психологические особенности, обоснованные критерии ограничения и противопоказания на участие в освоении программы);
  - 3.4. Научно-методические и нормативно-правовые основания программы.
4. Структура и содержание программы (перечень и описание программных мероприятий, функциональные модули/ дидактические разделы/ учебно-тематические планы и т.д. (в зависимости от вида программы));
  - 4.1. Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			теоретических	практических	

4.2. Содержание программы (перечень и описание программных мероприятий, функциональные модули, дидактические разделы).

4.3. Формы реализации программы (индивидуальная, групповая или смешанная (индивидуально-групповая), количество занятий и продолжительность ка-

ждого занятия.

4.4. Описание используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники.

5. Описание способов, которыми обеспечивается гарантия прав участников программы.

6. Описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников программы (специалистов, детей, родителей, педагогов).

7. Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации программы: требования к специалистам, реализующим программу;

перечень учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы;

требования к материально-технической оснащенности учреждения для реализации программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.);

требования к информационной обеспеченности учреждения для реализации программы (библиотека, Интернет и т.д.);

8. Сроки и этапы реализации программы.

9. Ожидаемые результаты реализации программы (промежуточные и итоговые).

10. Система организации внутреннего контроля за реализацией программы (с указанием на авторство используемых методик), критерии оценки достижения планируемых результатов (качественные и количественные).

11. Сведения о практической апробации программы на базе образовательного учреждения: место и срок апробации, количество участников, другая информация.

12. Списки используемой и рекомендуемой литературы, интернет-источников.

13. Приложения (при наличии)

Приложение 4  
к Положению о Конкурсе

#### ПРОТОКОЛ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ

психолого-педагогической программы « \_\_\_\_\_ »

ФИО эксперта \_\_\_\_\_

Номинация (подчеркнуть):

I. «Профилактические психолого-педагогические программы»

II. «Коррекционно-развивающие психолого-педагогические программы»

III. «Развивающие психолого-педагогические программы»

IV. «Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы»

V. «Программы психологического сопровождения инновационных процессов в образовательной организации»

ФИО автора (членов авторского коллектива) \_\_\_\_\_

---

Предъявляемые критерии оцениваются экспертом по следующей шкале:

0 баллов – данный критерий отсутствует;

1 балл – проявляется частично;

2 балла – проявляется в полном объеме

№	Критерий	Оценка	Комментарий
1	2	3	4
1.	Соблюдение требований к психолого-педагогической программе, изложенных в приложении 3		
2.	Соответствие выбора вида программы описанию проблемной ситуации, на решение которой она направлена		
3.	Полнота описания психологических (логопедических, дефектологических) особенностей контингента потенциальных участников программы		
4.	Научная, методологическая обоснованность программы		
5.	Взаимосвязь целей и задач		
6.	Соответствие содержания программы заявленным целям и задачам		
7.	Соответствие содержания программы особенностям контингента участников		
8.	Технологичность и комплексность решения задач с помощью программных мероприятий		
9.	Четкость и последовательность в описании структуры программы, наличие внутренней логики построения, содержательная взаимосвязь основных модулей программы		
10.	Полнота содержательного описания используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники, обоснованность их применения в данной программе		
11.	Научная и методическая обоснованность применяемых методов, методик и технологий		
12.	Обоснованность критериев ограничения и противопоказания на участие в освоении программы		
13.	Полнота описания требований к специалистам, реализующих программу		
14.	Полнота описания перечня учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы		
15.	Полнота описания требований к материально-технической оснащенности учреждения для реализации программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.)		
16.	Полнота описания требований к информационной обеспеченности учреждения для реализации программы (библиотека, Интернет и т.д.)		
17.	Обоснованность предлагаемых сроков и последовательности этапов реализации программы		
18.	Конкретность в формулировке планируемых ре-		

1	2	3	4
	результатов (промежуточных и итоговых)		
19.	Наличие адекватной целям и задачам программы системы контроля за ее реализацией		
20.	Сформированность критериев оценки достижения результатов (качественных и количественных)		
21.	Полнота сведений о практической апробации программы		
	ИТОГО:		

Дата проведения экспертизы: «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Член экспертного совета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись

Расшифровка подписи

Приложение 5  
к Положению о Конкурсе

### ПРОТОКОЛ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ краевого Конкурса психолого-педагогических программ

г. Барнаул

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Председатель Оргкомитета: \_\_\_\_\_

Члены Оргкомитета:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Председатель Экспертного совета: \_\_\_\_\_

Члены Экспертного совета:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Краевой Конкурс психолого-педагогических программ (далее Конкурс) состоялся с «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Оргкомитетом для участия в Конкурсе в установленные сроки было принято и зарегистрировано \_\_\_\_\_ психолого-педагогических программ в составе обязательного комплекта конкурсной документации по следующим номинациям:

#### I. «Профилактические психолого-педагогические программы»

	Программа «_____»	Автор(ы): _____	баллов
	Программа «_____»	Автор(ы): _____	баллов
...	Программа «_____»	Автор(ы): _____	баллов

*II. «Психолого-педагогические программы коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся»*

	Программа « _____ »	Автор(ы):	_____ баллов
	Программа « _____ »	Автор(ы):	_____ баллов
...	Программа « _____ »	Автор(ы):	_____ баллов

*III. «Программы коррекционно-развивающей работы»*

	Программа « _____ »	Автор(ы):	_____ баллов
	Программа « _____ »	Автор(ы):	_____ баллов
...	Программа « _____ »	Автор(ы):	_____ баллов

*IV. «Развивающие психолого-педагогические программы»*

	Программа « _____ »	Автор(ы):	_____ баллов
	Программа « _____ »	Автор(ы):	_____ баллов
...	Программа « _____ »	Автор(ы):	_____ баллов

*V. «Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы»*

	Программа « _____ »	Автор(ы):	_____ баллов
	Программа « _____ »	Автор(ы):	_____ баллов
...	Программа « _____ »	Автор(ы):	_____ баллов

*VI. «Программы психологического сопровождения инновационных процессов в образовательной организации»*

	Программа « _____ »	Автор(ы):	_____ баллов
	Программа « _____ »	Автор(ы):	_____ баллов
...	Программа « _____ »	Автор(ы):	_____ баллов

По итогам Конкурса в соответствии с утвержденным Положением о краевом Конкурсе психолого-педагогических программ Лауреатами признаны:

В номинации «Профилактические психолого-педагогические программы»:

« \_\_\_\_\_ » (автор(ы) \_\_\_\_\_)

« \_\_\_\_\_ » (автор(ы) \_\_\_\_\_)

В номинации «Психолого-педагогические программы коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся»:

« \_\_\_\_\_ » (автор(ы) \_\_\_\_\_)

« \_\_\_\_\_ » (автор(ы) \_\_\_\_\_)

В номинации «Программы коррекционно-развивающей работы»:

« \_\_\_\_\_ » (автор(ы) \_\_\_\_\_)

« \_\_\_\_\_ » (автор(ы) \_\_\_\_\_)

В номинации «Развивающие психолого-педагогические программы»:

« \_\_\_\_\_ » (автор(ы) \_\_\_\_\_)

« \_\_\_\_\_ » (автор(ы) \_\_\_\_\_)

В номинации «Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы»:

« \_\_\_\_\_ » (автор(ы) \_\_\_\_\_)

« \_\_\_\_\_ » (автор(ы) \_\_\_\_\_)

В номинации «Программы психологического сопровождения инновационных процессов в образовательной организации»:

« \_\_\_\_\_ » (автор(ы) \_\_\_\_\_ )

« \_\_\_\_\_ » (автор(ы) \_\_\_\_\_ )

Председатель Оргкомитета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Председатель Экспертного совета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /