



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**
(МИНОБРНАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ)

ул. Ползунова, 36, г. Барнаул, 656043
телефон: 29-86-00, факс: 29-86-59
E-mail: educ@ttb.ru

03.02.2020 № 23/02/204

На №

Г

Г

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

Директорам краевых образова-
тельных организаций

Информируем о проведении краевой Недели психологии «Мир один для всех!» (далее – Неделя) в 2020 году, ориентированной на формирование психологической культуры, повышение уровня доверия между всеми участниками образовательного процесса и стрессоустойчивости развивающейся личности в образовательном пространстве.

Цели, задачи и порядок проведения и определение победителей Недели изложены в Положении краевой Недели психологии – 2020. Неделя проводится на уровне образовательных организаций и муниципальных образований в период с февраля по октябрь 2020 года. Из заявок, поданных муниципальными образованиями и образовательными организациями в организационный комитет Недели до 1 октября 2020 года, определяются победители номинаций и формируется программа краевого этапа Недели (ориентировочно первая неделя ноября 2020).

Приглашаем к участию педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, специалистов МОУО и других заинтересованных лиц.

По вопросам организации и проведения Недели обращаться по телефону (3852) 50 04 72 (Мазурова Елена Владимировна).

Приложение: на 15 л.

Заместитель министра

Л.С. Терновоя

Домнич Людмила Владимировна
8 (3852) 50 24 64

Положение краевой Недели психологии – 2020 «Мир один для всех!»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели, задачи краевой Недели психологии (далее – Недели), порядок ее проведения.

1.2. Учредителем Недели является Министерство образования и науки Алтайского края (далее – Министерство образования и науки), организатором Недели – Краевое государственное бюджетное учреждение «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи» (далее – Алтайский краевой центр ППМС-помощи).

1.3. Участниками Недели могут быть педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, представители администраций, педагоги, обучающиеся / воспитанники и их родители (законные представители) различных типов и видов образовательных организаций (детских садов, школ, школ-интернатов, профессиональных образовательных организаций, центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей); студенты и преподаватели профильных факультетов / институтов; психологи, работающие в ППМС-центрах, медицинских учреждениях, центрах соцзащиты; специалисты муниципальных органов управления образованием.

1.4. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется на сайте Министерства образования и науки Алтайского края и сайте Алтайского краевого центра ППМС-помощи (www.ppmc22.ru).

1.5. Тематическое содержание Недели ««Мир один для всех!» строится вокруг вопросов формирования толерантных взаимоотношений между участниками образовательных отношений и повышения качества оказания психологической и социально-педагогической помощи обучающимся.

2. Цели и задачи Недели

2.1 Цель Недели: формирование психологической культуры, повышение уровня доверия между всеми участниками образовательного процесса и стрессоустойчивости развивающейся личности в образовательном пространстве.

2.2. Задачи Недели:

содействие повышению психологической культуры участников образовательного процесса и формированию установок толерантного сознания;

повышение доверия к психолого-педагогической помощи в образовательных организациях Алтайского края;

поддержка детей с личностными особенностями, ограниченными возможностями, особыми образовательными потребностями и интеграция их в социальное пространство;

взаимообогащение профессиональным опытом, внедрение инновационных форм и подходов в оказании психологической помощи;

повышение имиджа педагога-психолога образовательной организации и его мотивации к профессиональному саморазвитию;

формирование междисциплинарного пространства.

3. Организационный комитет и экспертный совет Недели

3.1. Общее руководство организацией и проведением Недели осуществляется организационным комитетом в соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края. В его компетенцию входит следующий перечень мероприятий:

- организация регистрации участников краевого этапа Недели (прием заявок);
- рассмотрение и утверждение итоговых протоколов заседаний экспертного совета Недели;
- формирование программы краевого этапа Недели;
- привлечение к участию в мероприятиях психологов из других ведомств и регионов;
- информационное сопровождение хода подготовки и проведения Недели в СМИ и интернет-ресурсах.

3.2. Проведение экспертной оценки конкурсных материалов осуществляется Экспертным советом Недели.

3.3. В состав экспертного совета входят специалисты в сфере психологии и педагогики, достигшие высоких результатов в профессиональной деятельности.

3.4. Решение Экспертного совета оформляется протоколом и подписывается председателем.

4. Сроки и порядок проведения Недели

4.1. Порядок проведения Недели на уровне образовательной организации.

Общее руководство Неделями осуществляется рабочей группой в составе заместителя директора, педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, классного руководителя. В ее функции входит:

- определение даты, времени, категорий участников, содержания мероприятий Недели и план их проведения в организации;
 - осуществление непосредственного руководства подготовкой и проведением мероприятий психолого-педагогической направленности;
 - проведение анализа мероприятий по итогам Недели.
- Планирование мероприятий Недели осуществляется с учетом принципов:
- наличие основной идеи, логически связывающей все мероприятия по дням;
 - охват всех категорий участников с ориентацией на возрастные особенности;
 - разнообразие форм работы в рамках недели (психологические акции, коллективные игры, презентации выставок и социально-ориентированных проектов, деловые игры, тренинги).

4.2. Порядок проведения Недели на уровне муниципального образования.

4.2.1. Общее руководство Неделями осуществляется рабочей группой в составе специалиста муниципального органа управления образованием, руководителя муниципального МО педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей и специалистов муниципальной ППМС-службы (педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов). В ее функции входит:

- сбор планов проведения Недели в образовательных организациях района / города, составление плана муниципальных мероприятий по теме Недели, графика

взаимопосещений мероприятий педагогами-психологами, социальными педагогами;

проведение экспертной оценки и отбора материалов по номинациям для участия в краевом Фестивале психолого-педагогических проектов, определение победителей, формирование заявки на их участие на краевом уровне;

информационное сопровождение хода подготовки и проведения Недели в СМИ и интернет-ресурсах;

подведение итогов проведения Недели в районе / городе, награждение победителей (участников) муниципального этапа Недели, подготовка отчета.

4.2.2. Дата проведения Недели в образовательных организациях и на уровне муниципальных образований определяется ими самостоятельно в течение периода с февраля по октябрь 2020 года.

4.2.3. По итогам проведения Недели в муниципальном образовании на электронную почту info@ppms22.ru в срок до 01.10.2020 формируются и отправляются по форме:

отчет о проведении Недели в муниципальном образовании / краевой образовательной организации (Приложение 1);

заявка и материалы для участия в Фестивале психолого-педагогических проектов (Приложение 2);

заявка на проведение мастер-класса (мастерской) (Приложение 3);

заявка на участие начинающих педагогов-психологов в Школе молодого специалиста в рамках Краевого этапа Недели психологии;

4.3. Порядок проведения Недели на краевом уровне.

4.3.1. Экспертная оценка материалов Фестиваля идей осуществляется экспертным советом в срок до 19.10.2020.

4.3.2. Организационным комитетом формируется программа краевого этапа Недели с учетом поданных заявок.

4.3.3. Срок проведения краевого этапа Недели: осенние каникулы 2020 года.

4.3.4. Мероприятия краевого этапа Недели:

Фестиваль психолого-педагогических проектов (по итогам проведения Недели психологии в муниципальных образованиях) с определением победителей по номинациям:

лучший проект по включению детей с личностными особенностями и особыми образовательными потребностями в жизнедеятельность класса / группы;

лучший проект по формированию психологически безопасного образовательного пространства в классе / группе (образовательной организации);

лучший проект по профилактике девиантного и антивиталяного поведения детей и подростков;

лучший интернет-ресурс педагога-психолога (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога).

Психолого-педагогические мастер-классы и мастерские (в том числе межведомственные) по оказанию ранней помощи, психолого-педагогической помощи детям с трудностями в обучении, развитии и социальной адаптации.

Баркемп (форма проведения мероприятия, на котором каждый становится не только участником, но и организатором, происходит поиск идей и их общее обсуж-

дение) по вопросам реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в Алтайском крае

Школа молодого специалиста для педагогов-психологов края

5. Авторские права

5.1. Представление материалов на фестиваль психолого-педагогических идей, моделей ППМС-службы и материалов для проведения мастер-классов означает согласие их авторов на предоставление организационному комитету Недели неисключительных прав на использование материалов, предоставленных участником, а именно:

право на воспроизведение материалов путем их издания в электронном и печатном виде. Алтайский краевой центр ППМС-помощи оставляет за собой право вносить изменения редакторского характера в предоставленные материалы для их размещения в Интернете;

право на распространение материалов любым способом: продавать, размещать на сайте, издавать в виде печатной продукции, использовать в учебных целях, дарить, использовать в качестве выставочных материалов.

5.2. На основании настоящего положения Алтайский краевой центр ППМС-помощи осуществляет использование материалов наравне с автором материалов и другими лицами, получившими разрешение на использование произведений таким же способом от автора материалов.

5.3. Авторы конкурсных материалов сохраняют за собой право использовать самостоятельно или предоставлять третьим лицам права на использование конкурсных материалов, переданные Алтайскому краевому центру ППМС-помощи.

5.4. При использовании заимствованных материалов и фотографий, на которые распространяется законодательство об авторских правах, конкурсанты должны получить разрешение на их использование и отразить это в явном виде в своей работе. Организаторы Недели не несут ответственности в случае возникновения проблемных ситуаций, связанных с нарушением авторских прав.

6. Подведение итогов, определение победителей

6.1. Члены экспертного совета осуществляют экспертную оценку материалов по номинациям Фестиваля психолого-педагогических находок на основании установленных критериев (Приложение 5), заполняют протоколы экспертной оценки, в которые заносятся результаты оценивания в баллах (Приложение 6).

6.2. Лауреаты I, II и III степени по номинациям Фестиваля психолого-педагогических находок определяются из числа работ, набравших по результатам экспертной оценки наибольшее количество баллов. Итоговый протокол подписывает председатель Экспертного совета и председатель оргкомитета (Приложение 7).

6.3. Лауреаты номинаций Фестиваля психолого-педагогических находок награждаются Дипломами лауреатов Министерства образования и науки Алтайского края I, II и III степени.

6.5. Ведущие мастер-классов и члены экспертного совета награждаются благодарственными письмами Министерства образования и науки Алтайского края.

Приложение 1 к Положению

Отчет по результатам проведения Недели психологии

в _____ в 2020 году
муниципальное образование / краевая ОО

№	Наименование ОО	Наименование наиболее удачных мероприятий			Кол-во участников			Главные результаты
		с обучающимися	с родителями	с педагогами	дети	родители	педагоги	

Краткий самоанализ:

1. Какие инновационные (впервые на уровне учреждений, муниципального образования) формы, методы были использованы организаторами Недели? _____

2. Общие впечатления о Неделе _____

3. Предложения по организации и содержанию Недели _____

Приложение к отчёту (в электронном виде):

фотоотчет (видеоотчет); методические разработки отдельных мероприятий; отзывы участников; ссылки на публикации в СМИ, интернет-ресурсах о проведении Недели.

Председатель муниципальной рабочей группы: _____ / _____ /
Должность / ФИО

Дата: _____

Приложение 2 к Положению

В Оргкомитет краевой
Недели психологии

Заявка на участие в Фестивале психолого-педагогических проектов

Я, _____

(Ф.И.О. (полностью), должность, полное наименование ОО, согласно Уставу, район/город)

Направляю проект для участия в номинации Фестиваля:

_____ (название номинации)

Контакты: сот. тел. _____

электронная почта: _____

Автор (авторский коллектив в составе) _____ (ФИО полностью)

Согласен(-сны) на внесение сведений в базу данных об участниках фестиваля, использование с возможностью редакторской обработки и размещение предостав-

ленных материалов в СМИ, на интернет-ресурсах в свободном доступе с обязательным указанием авторства

Подпись (подписи) _____ / _____ / ФИО

«__» _____ 2020 г.

Приложение 3 к Положению

В Оргкомитет краевой
Недели психологии

Заявка на проведение мастер-класса

Я, _____
(Ф.И.О. (полностью), должность, полное наименование ОО, согласно Уставу, район/город)

Контакты: сот. тел. _____

электронная почта: _____

Направляю для участия в краевой Неделе психологии аннотацию мастер-класса:

направление: *оказание ранней помощи; оказание ППМС-помощи детям с ОВЗ, детям-инвалидам; детям, пострадавшим от жестокого обращения, профилактика девиантного и аддиктивного поведения,*

(нужное подчеркнуть или добавить свое направление)

Тема:

Актуальность:

Цель мастер-класса:

Категория участников:

Основное содержание работы (этапы мастер-класса)	Используемые методические приемы и технологии:	Время проведения

Результаты:

Согласен (-а) на внесение сведений в базу данных об участниках фестиваля, использование с возможностью редакторской обработки и размещение предоставленных материалов в СМИ, на интернет-ресурсах в свободном доступе с обязательным указанием авторства

Подпись (подписи) _____ / _____ / ФИО

«__» _____ 2020 г.

Приложение 4 к Положению

Критерии номинаций Фестиваля психолого-педагогических проектов и конкурсная документация

Номинация «Лучший проект по включению детей с личностными особенностями и особыми образовательными потребностями в жизнедеятельность класса /группы»

Цель: создание необходимых условий и равных возможностей для формирования коммуникативных навыков у всех детей независимо от их индивидуальных особенностей, социального и экономического статуса родителей, психических и физических возможностей.

Обязательные компоненты проекта:

- «Мы все разные, но интересные» - написание детьми эссе и проведение обсуждения его итогов (эссе представляет собой творческое мини-сочинение, в котором участник излагает свое видение предложенной темы, стараясь обосновать его, опираясь на существующие тенденции социального развития, а также обращаясь к фактам, почерпнутым из социального или личного опыта);

- «Есть мнение» - проведение работы с родительской общественностью по формированию толерантного отношения к детям с ОВЗ;

- проведение тренинга (занятий) в классном коллективе по формированию толерантного отношения к детям с ОВЗ.

По данной номинации конкурсант (ы) заполняет информационную карту с приложениями

Информационная карта проекта

Образовательная организация/ муниципальное образование	
Название проекта	
Автор (ы) проекта, должность	
Количество детей, принявших участие в написании эссе «Мы все разные, но интересные», их возраст	
Количество родителей, принявших участие в мероприятии «Есть мнение»	
Количество участников тренинга (занятий) по формированию толерантного отношения к детям с ОВЗ	
Описание ситуации до реализации проекта	
Результат	
Приложение* (фотоотчет, таблицы, графики, рисунки и пр.)	Указывается перечень доп. материалов

*Приложение 1. Фамилия, имя, класс ребенка – победителя в конкурсе эссе «Мы все разные, но интересные», текст эссе.

**Приложение 2. Сценарий мероприятия с родителями по теме «Есть мнение»

***Приложение 3. Конспект тренинговых занятий.

Номинация «Лучший проект по формированию психологически безопасного образовательного пространства в классе / группе (образовательной организации)»

Цель: содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе детей и взрослых

Обязательные компоненты проекта:

- заполнение паспорта психологической безопасности образовательной организации;
- «Вместе весело шагать» - проведение работы с родительской общественностью по повышению их социально-психологической умелости во взаимодействии с детьми;
- проведение тренинга (занятий) с подростками по оптимизации микроклимата в классном коллективе.

По данной номинации конкурсант (ы) заполняет информационную карту с приложениями

Информационная карта проекта

Образовательная организация/ муниципальное образование	
Название проекта	
Автор (ы) проекта, должность	
Количество детей, родителей, педагогов, принявших участие в оценке актуального состояния социально - психологической среды образовательной организации	
Количество родителей, принявших участие в мероприятии «Вместе весело шагать» с указанием классов (параллелей)	
Количество участников тренинга (занятий) с подростками по оптимизации микроклимата в классном коллективе.	
Описание ситуации до реализации проекта	
Результат	
Приложение* (фотоотчет, таблицы, графики, рисунки и пр.)	<i>Указывается перечень доп. материалов</i>

*Приложение 1. Вывод по результатам оценки актуального состояния социально - психологической среды образовательной организации (с опорой на данные опроса). План мероприятий по обеспечению психологической безопасности функционирования организации.

**Приложение 2. Сценарий мероприятия с родителями по теме «Вместе весело шагать»

***Приложение 3. Конспект тренинговых занятий.

Номинация «Лучший проект по профилактике девиантного и антиви- тального поведения детей и подростков»

Цель: содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе детей и взрослых

Обязательные компоненты проекта:

- «Автопортрет в полный рост» - написание эссе детьми и проведение обсуждения его итогов (эссе представляет собой творческое мини-сочинение, в котором участник излагает свое видение предложенной темы, стараясь обосновать его, опираясь на существующие тенденции социального развития, а также обращаясь к фактам, почерпнутым из социального или личного опыта);

- «Современные родители и дети глазами друг друга» - проведение работы с родительской общественностью по особенностям восприятия современных подростков и умению выделять маркеры девиантного и суицидального поведения;

- проведение тренинга (занятий) с подростками по снижению агрессивного поведения.

По данной номинации конкурсант (ы) заполняет информационную карту с приложениями

Информационная карта проекта

Образовательная организация/ муниципальное образование	
Название проекта	
Автор (ы) проекта, должность	
Количество детей, принявших участие в написании эссе «Автопортрет в полный рост», их возраст	
Количество родителей, принявших участие в мероприятии «Современные родители и дети глазами друг друга»	
Количество участников тренинга (занятий) с подростками по снижению агрессивного поведения	
Описание ситуации до реализации проекта	
Результат	
Приложение* (фотоотчет, таблицы, графики, рисунки и пр.)	<i>Указывается перечень доп. материалов</i>

*Приложение 1. Фамилия, имя, класс ребенка – победителя в конкурсе эссе «Автопортрет в полный рост», текст эссе.

**Приложение 2. Сценарий мероприятия с родителями по теме «Современные родители и дети глазами друг друга»

***Приложение 3. Конспект тренинговых занятий (не менее 5 занятий).

Номинация «Лучший интернет-ресурс педагога-психолога (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога)»

Цель: расширение возможностей получения доступной психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, и повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся средствами информационно-коммуникативных технологий.

Обязательные компоненты:

Персональный сайт специалиста или Персональный раздел специалиста на сайте образовательной организации.

По данной номинации конкурсант (ы) заполняет информационную карту

Информационная карта проекта

ФИО автора (полностью)	
Образовательная организация/ муниципальное образование	
Должность	
Название ресурса (сайт/страница)	
Ссылка на персональный Интернет-ресурс (электронный адрес, фото*)	
Дата создания Интернет-ресурса	
Цели и задачи Интернет-ресурса	
Категория пользователей	
Ожидаемый результат от Интернет-ресурса	
Перспективы развития Интернет-ресурса	

* Фото (скриншот – клавиша Print Screen) Интернет-ресурса прикрепляется ниже таблицы

Приложение 5 к Положению

Лист экспертизы конкурсных материалов

Номинации

«Лучший проект по включению детей с личностными особенностями и особыми образовательными потребностями в жизнедеятельность класса /группы»

«Лучший проект по профилактике девиантного и антивиталяного поведения детей и подростков»

ФИО, место работы автора _____

Наименование проекта _____

Предъявляемые критерии оцениваются экспертом по следующей шкале:

0 баллов – данный критерий отсутствует;

1 балл – проявляется частично;

2 балла – проявляется в полном объеме

№	Критерий	Оценка	Комментарий
1.	Эссе по теме проекта		
1.1.	Наличие развернутого ответа по теме эссе с опорой на факты личной и общественной жизни		
1.2.	Умение самостоятельно мыслить, целенаправленно анализировать материал и		

	сопоставлять факты, делать выводы и обобщения		
2.	Сценарий мероприятия с родителями		
2.1.	Использование активных форм работы с родителями		
2.2.	Эффективный подбор форм и методов работы с родителями		
2.3.	Соответствие содержания мероприятия цели проекта		
3.	Конспект тренинга (занятий) с детьми		
3.1.	Соответствие выбранных форм и методов работы цели проекта		
3.2.	Наличие пояснительной записки, учебно-тематического плана		
3.3.	Указание на перечень использованных автором источников (список литературы)		
4.	Культура презентации конкурсных материалов		
4.1.	Аргументированность, иллюстративность описания проекта		
4.2.	Подтверждение результативности реализации проекта		
	ИТОГО:	20	

ФИО эксперта _____ / _____

Дата проведения экспертизы _____

Номинация

«Лучший проект по формированию психологически безопасного образовательного пространства в классе / группе (образовательной организации)»

ФИО, место работы автора _____

Наименование проекта _____

Предъявляемые критерии оцениваются экспертом по следующей шкале:

0 баллов – данный критерий отсутствует;

1 балл – проявляется частично;

2 балла – проявляется в полном объеме

№	Критерий	Оценка	Комментарий
1.	Паспорт психологической безопасности ОУ		
1.1.	Оценка актуального состояния социально - психологической среды образовательной организации опирается на данные опроса участников образовательных отношений		
1.2.	Обоснованность плана мероприятий по обеспечению психологической безопасности функционирования организации		

2.	Сценарий мероприятия с родителями		
2.1.	Использование активных форм работы с родителями		
2.2.	Эффективный подбор форм и методов работы с родителями		
2.3	Соответствие содержания мероприятия цели проекта		
3.	Конспект тренинга (занятий) с детьми		
3.1.	Соответствие выбранных форм и методов работы цели проекта		
3.2.	Наличие пояснительной записки, учебно-тематического плана		
3.3.	Указание на перечень использованных автором источников (список литературы)		
4.	Культура презентации конкурсных материалов		
4.1.	Аргументированность, иллюстративность описания проекта		
4.2.	Подтверждение результативности реализации проекта		
	ИТОГО:	20	

ФИО эксперта _____ / _____

Дата проведения экспертизы _____

Номинация

«Лучший интернет-ресурс педагога-психолога (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога)»

ФИО, место работы, должность автора _____

Наименование проекта _____

Предъявляемые критерии оцениваются экспертом по следующей шкале:

0 баллов – данный критерий отсутствует;

1 балл – проявляется частично;

2 балла – проявляется в полном объеме

№	Критерий	Оценка	Комментарий
1.	Содержательность		
1.1.	Наличие информации об авторе и результативности профессиональной деятельности		
1.2.	Объем, разнообразие и целостность информации, представленной на сайте / странице		
1.3.	Практическая значимость информационного ресурса		
1.4.	Соблюдение требований закона о защите		

	авторских и смежных прав (отсутствие плагиата) и закона о персональных данных		
2.	Интерактивность		
2.1.	Регулярность обновления информации (объявлений/новостей и т.д.);		
2.2.	Наличие комментариев и обратной связи		
2.3.	Рабочее состояние активных ссылок (баннеров) на внешние Интернет-ресурсы;		
2.4.	Быстрая загрузка и удобная навигация ресурса		
3.	Дизайн:		
3.1.	Привлекательность, оригинальность дизайна, качество стилевого оформления (в том числе корректность применения цветов, шрифтов, графики и анимации)		
3.2.	Прослеживание единого стиля на всех страницах и целостность восприятия ресурса		
	ИТОГО:	20	

Приложение 6 к Положению

**Протокол подведения итогов
Фестиваля психолого-педагогических проектов**

г. Барнаул

« ____ » _____ 2020 г.

Председатель Оргкомитета: _____

Члены Оргкомитета:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Председатель Экспертного совета: _____

Члены Экспертного совета:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Оргкомитетом для участия в конкурсе в установленные сроки было принято и зарегистрировано _____ психолого-педагогических материалов в составе обязательного комплекта конкурсной документации по следующим номинациям:

№	Наименование образовательной организации	ФИО авторов проекта, должность	Количество баллов
«Лучший проект по включению детей с личностными особенностями и особыми образовательными потребностями в жизнедеятельность класса / группы»			
1.			
2.			
..			
«Лучший проект по формированию психологически безопасного образовательного пространства в классе / группе (образовательной организации)»			
1.			
2.			
3.			
...			
«Лучший проект по профилактике девиантного и антивиталяного поведения детей и подростков»			
1.			
2.			
3.			
...			
«Лучший интернет-ресурс педагога-психолога (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога)»			
1.			
2.			
3.			
...			

По итогам конкурса в соответствии с утвержденным Положением о краевой Неделе психологии Лауреатами признаны:

В номинации *«Лучший проект по включению детей с личностными особенностями и особыми образовательными потребностями в жизнедеятельность класса / группы»*:

«_____» (автор(ы) _____)
 «_____» (автор(ы) _____)
 «_____» (автор(ы) _____)

В номинации *«Лучший проект по формированию психологически безопасного образовательного пространства в классе / группе (образовательной организации)»*:

«_____» (автор(ы) _____)
 «_____» (автор(ы) _____)
 «_____» (автор(ы) _____)

В номинации *«Лучший проект по профилактике девиантного и антивиталяного поведения детей и подростков»*:

«_____» (автор(ы) _____)
 «_____» (автор(ы) _____)
 «_____» (автор(ы) _____)

В номинации «*Лучший интернет-ресурс педагога-психолога (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога)*»:

« _____ » (автор _____)
« _____ » (автор _____)
« _____ » (автор _____)

Председатель Оргкомитета _____ / _____ /

Председатель Экспертного совета _____ / _____ /