**АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ «СТАРТ В ПРОФЕССИЮ»**

Программа адресованаучащимся в возрасте 14-18 лет, интересующимся жизненным и профессиональным самоопределением, выбором профессии и осознанием своего места в будущем, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, но не имеющим умеренную и тяжелую умственную отсталость.

Набор учащихся осуществляется на добровольной основе.

Данная программа разработана на основе программы Резапкиной Г.В. Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки: Учебно-методическое пособие для психологов и педагогов. - М.:Генезис, 2005. - 208 с. и методических материалов Чернявской А.П. Психологическое консультирование по профессиональной ориентации. -М.: Из-во ВЛАДОС-ПРЕСС,2001. – 96с.

Модификация обусловлена изменением формы обучения, приемов работы, а также доработкой условий реализации программы и целевой группы учащихся.

***Цель программы***: формирование у учащихся с ОВЗ и инвалидностью способности к построению траектории личностного и профессионального самоопределения с учетом индивидуальных особенностей здоровья.

***Задачи:***

формировать умение определять индивидуально-типологические и личностные особенности, возможности здоровья и соотносить их с профессиональными интересами и требованиями предпочитаемых профессий;

дать многомерное системное представление о мире профессий и требованиях, предъявляемых в большинстве сфер профессиональной деятельности;

обучить способам сбора информации о рынке труда и возможностях для приобретения профессиональных знаний и навыков;

способствовать развитию личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

Занятия проводятся в дистанционной форме обучения. Программа включает 8 занятий. Продолжительность обучение –2 месяца (при режиме проведения – 1 академический час в неделю).

При условии успешной реализации данной программы учащийся сможет:

овладеть знаниями о своих личностных особенностях и профессиональной направленности, научиться соотносить свои возможности с требованиями и перспективами развития современного рынка труда;

научиться способам сбора информации о рынке труда и путях получения профессионального образования;

выстроить индивидуальный профессиональный план развития.