

## ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом конкурсе психолого-педагогических программ

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения краевого конкурса психолого-педагогических программ (далее - Конкурс), порядок подведения итогов и награждения лауреатов.

1.2. Учредителем конкурса является Министерство образования и науки Алтайского края (далее – Министерство образования и науки), организатором конкурса – Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи» (далее – Алтайский краевой центр ППМС-помощи).

1.3. Участниками Конкурса могут быть педагогические работники краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных, специальных (коррекционных), дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций), реализующие психолого-педагогические программы (коррекционно-развивающие, профилактические, развивающие, образовательные) развития и адаптации обучающихся (воспитанников).

1.4. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется на сайте Министерства образования и науки Алтайского края (<http://www.educaltai.ru/>) (Общее образование / Воспитание и дополнительное образование / Служба практической психологии) и сайте АКЦ ППМС-помощи (<http://www.ppms22.ru/>).

### 2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса: повышение качества психолого-педагогических программ развития и адаптации обучающихся (воспитанников), реализуемых в образовательных организациях края.

2.2. Задачи конкурса:

обобщение опыта образовательных организаций по разработке и реализации психолого-педагогических программ развития и адаптации обучающихся (воспитанников);

создание банка психолого-педагогических программ развития и адаптации обучающихся (воспитанников), соответствующих требованиям современной образовательной практики;

внедрение достижений современной науки, а также современных технологий и методов в практику психолого-педагогической работы в образовательных организациях края.

### 3. Организационный комитет и экспертный совет Конкурса

3.1. Общее руководство организацией и проведением конкурса осуществляется организационным комитетом в соответствии с приказом Министерства образования и науки. В его компетенцию входит следующий перечень мероприятий:

организация регистрации участников (прием заявок);

организация методического сопровождения участников конкурса посредством консультирования;

организация освещения хода подготовки и проведения Конкурса в средствах массовой информации;

рассмотрение и утверждение итоговых протоколов заседаний экспертного совета Конкурса;

3.2. Проведение экспертной оценки конкурсных психолого-педагогических программ осуществляется Экспертным советом конкурса.

3.3. В состав экспертного совета входят специалисты в сфере психологии и педагогики, достигшие высоких результатов в профессиональной деятельности.

3.4. Решение Экспертного совета оформляется протоколом и подписывается председателем.

#### **4. Сроки и порядок проведения Конкурса**

4.1. К участию в конкурсе допускаются авторские и модифицированные психолого-педагогические программы, апробированные в образовательных организациях.

4.2. Заявки на участие в Конкурсе принимаются по установленной форме (Приложение 1 к Положению о конкурсе) по электронной почте: [info@ppms22.ru](mailto:info@ppms22.ru) в срок до **15.03.2017**.

4.3. Психолого-педагогические программы в составе обязательного комплекта конкурсной документации принимаются по электронной почте [info@ppms22.ru](mailto:info@ppms22.ru) или на CD –диске по адресу: г. Барнаул, пр. Ленина 54 «А» в срок до **15.05.2017**.

4.4. Экспертная оценка конкурсных материалов осуществляется экспертным советом в срок до **13.06.2017**.

4.5. Подведение итогов состоится **14.06.2017**. Информация о лауреатах Конкурса будет размещена на сайте <http://www.ppms22.ru/>

4.6. Программы лауреатов будут включены в электронное краевое методическое пособие и рекомендованы для участия во Всероссийском конкурсе психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы»»).

#### **5. Номинации Конкурса**

Конкурсный отбор лучших психолого-педагогических программ развития и адаптации обучающихся (воспитанников) проходит по следующим номинациям:

**5.1. Профилактические психолого-педагогические программы** – программы, направленные на профилактику трудностей в обучении, воспитании и социализации, отклонений в развитии и поведении (а также на формирование жизнестойкости и совладающего поведения в кризисных ситуациях; на формирование здорового и безопасного образа жизни, на снятие психоэмоционального перенапряжения) обучающихся, воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, несовершеннолетних обучающихся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления).

**5.2. Коррекционно-развивающие психолого-педагогические программы** – программы социальной и психолого-педагогической работы с обучающимися, воспитанниками, (в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья, несовершеннолетними обучающимися, признанными в случаях и в порядке, кото-

рые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления, обучающимися из семей, находящихся в социально опасном положении), испытывающими трудности в обучении и личностном развитии, направленные на преодоление проблем и компенсацию недостатков, адаптацию в образовательной среде.

**5.3. Развивающие психолого-педагогические программы** – программы, направленные на наиболее полное раскрытие интеллектуально-личностного потенциала обучающихся, воспитанников (в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья, несовершеннолетними обучающимися, признанными в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления), формирование и развитие их социально-психологических умений и навыков, универсальных учебных действий, личностной компетентности в рамках реализации ФГОС, развитие креативности, а также программы с применением методов активного социально-психологического обучения (тренинги личностного роста, коммуникативной компетентности, на сплоченность коллектива, тренинги сенситивности и пр.).

**5.4. Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы** — программы, направленные на формирование психологических знаний, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности, а также способствующие профессиональной ориентации обучающихся, воспитанников (в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья, несовершеннолетними обучающимися, признанными в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления), их родителей и педагогов.

## **6. Требования к оформлению комплекта конкурсной документации**

6.1. Основанием для регистрации психолого-педагогической программы для участия в Конкурсе является предоставление автором (авторским коллективом) обязательного комплекта конкурсной документации, который состоит из:

6.1.1. титульного листа с указанием:

- номинации;
- названия психолого-педагогической программы;
- фамилии, имени, отчества (полностью), адреса автора, года разработки;
- места работы автора, района (города), должности;
- контактной информации (электронный адрес, контактный телефон, факс полный, почтовый адрес с индексом).

6.1.2. аннотации программы с указанием цели, задач, вида программы, количества аудиторных часов, контингента, на который она рассчитана, новизны авторского подхода и практической значимости программы (объем не более четырех тысяч знаков);

6.1.3. психолого-педагогическая программы, составленная в соответствии с требованиями к программам (Приложение 2 к Положению о конкурсе);

6.1.4. отзыва на психолого-педагогическую программу администрации образовательной организации, в которой проходила ее апробация, с подписью руководителя и печатью образовательной организации (в формате PDF);

6.1.5. материалов, иллюстрирующих реализацию указанной программы в образовательной организации (фото, видео, отзывы участников, публикации в средствах массовой информации, другие).

6.2. Конкурсные материалы предоставляются в формате А4, Word for Windows, шрифт Times New Roman, кегль 12, полуторный интервал, все поля – 2,5 см). Заголовок оформляется по центру жирным шрифтом заглавными буквами, точка в конце названия не ставится.

6.3. Представленные материалы не возвращаются и не редактируются.

6.4. Направление программы для участия в Конкурсе расценивается, как разрешение автора (авторского коллектива) на ее публикацию в сборнике, направление в муниципальные органы управления образованием и образовательные организации, иные формы распространения с обязательным указанием авторства.

## **7. Подведение итогов и определение победителей**

7.1. Экспертный совет осуществляет экспертную оценку программ, принятых к участию в Конкурсе, на основании установленных критериев (Приложение 2 к Положению о конкурсе). По результатам экспертной оценки каждой программы составляет протокол экспертной оценки психолого-педагогической программы, в который заносятся результаты оценивания в баллах (Приложение 3 к Положению о конкурсе). Протокол подписывает председатель Экспертного совета.

7.2. Оргкомитет на основании протоколов экспертной оценки по каждой номинации определяет лауреатов I, II и III степени Конкурса из числа программ, набравших по результатам экспертной оценки наибольшее количество баллов. Решение оргкомитета оформляется «Протоколом подведения итогов краевого конкурса психолого-педагогических программ (Приложение 4 к Положению о конкурсе). Протокол утверждает председатель оргкомитета.

7.3. Лауреаты Конкурса награждаются Дипломами лауреатов Министерства образования и науки Алтайского края I, II и III степени Конкурса.

7.4. Участники краевого Конкурса награждаются сертификатами участников.

7.5. Организаторы Конкурса, иные юридические и физические лица вправе устанавливать дополнительные номинации, подарки, денежные премии участникам.

7.6. Члены Экспертного совета отмечаются Благодарственным письмом Министерства образования и науки Алтайского края.

Приложение 1 к  
Положению о конкурсе

В Оргкомитет краевого конкурса  
психолого-педагогических программ

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КРАЕВОМ КОНКУРСЕ**

Автор (авторский коллектив в составе)

\_\_\_\_\_ (ФИО полностью)  
 Направляет для участия в краевом конкурсе психолого-педагогических программ в номинации: \_\_\_\_\_ психолого-педагогическую программу  
 « \_\_\_\_\_ », \_\_\_\_\_  
 Практическая апробация указанной программы проведена с \_\_\_\_\_  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на базе \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (название образовательного учреждения)

Автор (авторский коллектив в составе) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (ФИО полностью)

согласен на публикацию, представленной на Конкурс программы, в научно-методическом сборнике; направление в муниципальные органы управления образованием, а также в образовательные организации и иные формы распространения с обязательным указанием авторства.

Подпись (подписи) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / ФИО

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

### **Требования к психолого-педагогической программе**

Психолого-педагогическая программа — комплекс взаимосвязанных психолого-педагогических мероприятий, направленных на достижение целей обучения, воспитания и развития, реализация которых ограничена конкретными временными рамками.

Виды психолого-педагогических программ:

- профилактические;
- коррекционно-развивающие;
- развивающие;
- образовательные (просветительские).

Структура программы:

1. Пояснительная записка:

1.1. Актуальность программы с описанием проблемной ситуации, на решение которой она направлена;

1.2. Научные, методологические и методические основания программы (анализ психолого-педагогических подходов по заявленной теме);

1.3. Указание вида программы (коррекционно-развивающая, развивающая, профилактическая, образовательная) и типа программы (модифицированная или авторская);

1.4. Цели и задачи программы;

1.5. Описание участников программы (возрастная категория, психологические особенности, обоснованные критерии ограничения и противопоказания на участие в освоении программы);

1.6. Сроки и этапы реализации программы (количество занятий и продолжительность каждого занятия), формы ее реализации (индивидуальная, групповая или смешанная (индивидуально-групповая));

1.7. Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации программы:

требования к специалистам, реализующим программу;

перечень учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы;

требования к материально-технической оснащенности учреждения для реализации программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.);

требования к информационной обеспеченности учреждения для реализации программы (библиотека, Интернет и т.д.);

1.8. Ожидаемые результаты реализации программы (промежуточные и итоговые).

1.9. Система организации внутреннего контроля за реализацией программы (с указанием на авторство используемых методик), критерии оценки достижения планируемых результатов (качественные и количественные).

1.10. Описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников программы (специалистов, детей, родителей, педагогов).

2. Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			теоретических	практических	

3. Содержание программы (перечень и описание программных мероприятий, функциональные модули, дидактические разделы, описание используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники и т.д. в зависимости от вида программы);

4. Списки используемой и рекомендуемой литературы.

5. Сведения о практической апробации программы на базе образовательного учреждения:

- на базе какой образовательной организации была апробирована программа;
- срок апробации;
- количество участников;
- обратная связь от участников программы;

6. Приложения (при наличии)

Приложение 3  
к Положению о конкурсе

### ПРОТОКОЛ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ

психолого-педагогической программы « \_\_\_\_\_ »

ФИО эксперта \_\_\_\_\_

Номинация (подчеркнуть):

I. «Профилактические психолого-педагогические программы»

II. «Коррекционно-развивающие психолого-педагогические программы»

III. «Развивающие психолого-педагогические программы»

IV. «Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы»

ФИО автора (членов авторского коллектива) \_\_\_\_\_

Предъявляемые критерии оцениваются экспертом по следующей шкале:

0 баллов – данный критерий отсутствует;

1 балл – проявляется частично;

2 балла – проявляется в полном объеме

№	Критерий	Оценка	Комментарий
1.	Соблюдение требований к психолого-педагогической программе, изложенных в приложении 2		
2.	Соответствие выбора вида программы описанию проблемной ситуации, на решение которой она направлена		
3.	Полнота описания психологических особенностей		

	контингента потенциальных участников программы		
4.	Научная, методологическая обоснованность программы		
5.	Взаимосвязь целей и задач		
6.	Соответствие содержания программы заявленным целям и задачам		
7.	Соответствие содержания программы особенностям контингента участников		
8.	Технологичность и комплексность решения задач с помощью программных мероприятий		
9.	Четкость и последовательность в описании структуры программы, наличие внутренней логики построения, содержательная взаимосвязь основных модулей программы		
10.	Полнота содержательного описания используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники, обоснованность их применения в данной программе		
11.	Научная и методическая обоснованность применяемых методов, методик и технологий		
12.	Обоснованность критериев ограничения и противопоказания на участие в освоении программы		
13.	Полнота описания требований к специалистам, реализующих программу		
14.	Полнота описания перечня учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы		
15.	Полнота описания требований к материально-технической оснащенности учреждения для реализации программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.)		
16.	Полнота описания требований к информационной обеспеченности учреждения для реализации программы (библиотека, Интернет и т.д.)		
17.	Обоснованность предлагаемых сроков и последовательности этапов реализации программы		
18.	Конкретность в формулировке планируемых результатов (промежуточных и итоговых)		
19.	Наличие адекватной целям и задачам программы системы контроля за ее реализацией		
20.	Сформированность критериев оценки достижения результатов (качественных и количественных)		
21.	Полнота сведений о практической апробации программы		
	ИТОГО:		

Дата проведения экспертизы: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Член экспертного совета

\_\_\_\_\_  
Подпись

/

\_\_\_\_\_  
Расшифровка подписи

Приложение 4  
к Положению о конкурсе

**ПРОТОКОЛ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ**  
краевого конкурса психолого-педагогических программ

г. Барнаул

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Председатель Оргкомитета: \_\_\_\_\_

Члены Оргкомитета:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Председатель Экспертного совета: \_\_\_\_\_

Члены Экспертного совета:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Краевой конкурс психолого-педагогических программ (далее Конкурс) состоялся с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Оргкомитетом для участия в Конкурсе в установленные сроки было принято и зарегистрировано \_\_\_\_\_ психолого-педагогических программ в составе обязательного комплекта конкурсной документации по следующим номинациям:

***I. «Профилактические психолого-педагогические программы»***

	Программа « _____ »	Автор(ы): _____	_____ баллов
	Программа « _____ »	Автор(ы): _____	_____ баллов
...	Программа « _____ »	Автор(ы): _____	_____ баллов

***II. «Коррекционно-развивающие психолого-педагогические программы»***

	Программа « _____ »	Автор(ы): _____	_____ баллов
	Программа « _____ »	Автор(ы): _____	_____ баллов
...	Программа « _____ »	Автор(ы): _____	_____ баллов

***III. «Развивающие психолого-педагогические программы»***

	Программа « _____ »	Автор(ы): _____	_____ баллов
	Программа « _____ »	Автор(ы): _____	_____ баллов
...	Программа « _____ »	Автор(ы): _____	_____ баллов

***IV. «Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы»***

	Программа « _____ »	Автор(ы): _____	_____ баллов
	Программа « _____ »	Автор(ы): _____	_____ баллов
...	Программа « _____ »	Автор(ы): _____	_____ баллов

По итогам Конкурса в соответствии с утвержденным Положением о краевом конкурсе психолого-педагогических программ Лауреатами признаны:

В номинации **«Профилактические психолого-педагогические программы»:**

« \_\_\_\_\_ » (автор(ы) \_\_\_\_\_ )  
 « \_\_\_\_\_ » (автор(ы) \_\_\_\_\_ )  
 « \_\_\_\_\_ » (автор(ы) \_\_\_\_\_ )

В номинации **«Коррекционно-развивающие психолого-педагогические программы»:**

« \_\_\_\_\_ » (автор(ы) \_\_\_\_\_ )  
 « \_\_\_\_\_ » (автор(ы) \_\_\_\_\_ )  
 « \_\_\_\_\_ » (автор(ы) \_\_\_\_\_ )

В номинации **«Развивающие психолого-педагогические программы»:**

« \_\_\_\_\_ » (автор(ы) \_\_\_\_\_ )  
 « \_\_\_\_\_ » (автор(ы) \_\_\_\_\_ )  
 « \_\_\_\_\_ » (автор(ы) \_\_\_\_\_ )

В номинации **«Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы»:**

« \_\_\_\_\_ » (автор(ы) \_\_\_\_\_ )  
 « \_\_\_\_\_ » (автор(ы) \_\_\_\_\_ )  
 « \_\_\_\_\_ » (автор(ы) \_\_\_\_\_ )

Председатель Оргкомитета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Председатель Экспертного совета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /