



АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

01.12. 2015г.

г. Барнаул

№ 2066

Об утверждении методики оценки эффективности деятельности служб оказания помощи в социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

В целях реализации приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 02.04.2015 № 642 «Об оказании помощи в социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Алтайском крае» и совершенствования деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в отношении которых Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края исполняет функции и полномочия учредителя, в части оказания помощи в социальной адаптации выпускникам таких организаций

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить:

1.1. Методику оценки эффективности деятельности служб оказания помощи в социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

1.2. Форму плана работы служб оказания помощи в социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Отделу специального образования, опеки и попечительства Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края (Багина Л.В.):

2.1. Довести настоящий приказ до сведения организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

2.2. Организовать проведение оценки эффективности деятельности служб оказания помощи в социальной адаптации выпускников органи-

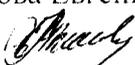
заций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Главного управления образования и молодёжной политики Дюбенкову М.В.

Заместитель Губернатора Алтайского
края, начальник Главного управления



Ю.Н. Денисов

Мухортова Евгения Викторовна
636808 

УТВЕРЖДЕНА
приказом Главного управления
образования и молодежной
политики Алтайского края
от 01.12. 2015 № 2066

Методика

оценки эффективности деятельности служб оказания помощи в социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в отношении которых Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края исполняет функции и полномочия учредителя

1. Оценка эффективности деятельности служб оказания помощи в социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в отношении которых Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края исполняет функции и полномочия учредителя (далее – «организации для детей-сирот») осуществляется в форме самооценки ежегодно, в ходе учредительного контроля – 1 раз в три года.

2. Руководители организаций для детей-сирот не позднее 15 февраля года, следующего за отчетным, направляют оценочный лист по итогам самооценки эффективности деятельности служб оказания помощи профессиональных образовательных организаций (приложение) в КГБОУ «Центр психолого-медико-педагогической помощи «Семья плюс».

3. КГБОУ «Центр психолого-медико-педагогической помощи «Семья плюс» проводит анализ эффективности деятельности служб оказания помощи в социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот, оформляет аналитический отчет.

4. КГБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Семья плюс» предоставляет аналитическую информацию по итогам самооценки эффективности деятельности служб оказания помощи в социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот в отдел специального образования, опеки и попечительства Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края не позднее 15 марта года, следующего за отчетным.

5. Аналитическая информация по итогам самооценки эффективности деятельности служб оказания помощи в социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот рассматривается на совете директоров организаций для детей-сирот, на совещании директоров организаций для детей-сирот.

6. Оценка эффективности деятельности служб оказания помощи в социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот осуществляется по следующим критериям:

в организации для детей-сирот имеется утвержденный пакет норматив-

ных документов, регламентирующих оказание помощи в социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот, в том числе деятельность службы оказания помощи в социальной адаптации выпускников;

в организации создана служба по оказанию помощи в социальной адаптации выпускников организации для детей-сирот;

организация для детей-сирот обеспечена кадрами, прошедшими повышение квалификации в части психолого-педагогической компетентности по вопросам оказания помощи в социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот;

в организации для детей-сирот осуществляется работа социальной гостиницы для временного пребывания выпускников организации для детей-сирот;

организацией для детей-сирот обеспечено взаимодействие с органами государственной и муниципальной власти, общественными организациями и другими институтами гражданского общества по обеспечению успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в период их постинтернатной адаптации;

организацией для детей-сирот осуществляется взаимодействие с профессиональными образовательными организациями, в которых обучаются выпускники организации для детей-сирот.

7. Группа критериев, оценивающих эффективность деятельности служб оказания помощи в социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот

№ п/п	Показатели оценки эффективности	Вопросы, подлежащие оценке	Документы
1	2	3	4
Критерий 1. В организации для детей-сирот имеется утвержденный пакет нормативных документов, регламентирующих оказание помощи в социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот			
1.1	В организации для детей-сирот приняты (не приняты) необходимые нормативные документы, регламентирующие оказание помощи в социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот	1. Установить наличие приказа о создании службы оказания помощи в социальной адаптации выпускников (далее – «Служба»); 2. Установить наличие приказа об утверждении положения о Службе; 3. Установить наличие приказа о создании Социальной гостиницы	приказы о создании Службы, об утверждении положения о Службе, о создании Социальной гостиницы; приказ о назначении ответственного за организацию работы Службы; правила внутреннего распорядка организации для детей-сирот (в части утверждения прав и обязанностей воспитанников и выпускников, помещенных в социальную гостиницу)
Критерий 2. В организации для детей-сирот создана служба оказания помощи в социальной адаптации выпускников			

1	2	3	4
2.1	Деятельность Службы осуществляется в соответствии с приказом Главного управления от 31.03.2015 № 617	1. Определить, назначен ли председатель Службы; 2. Установить периодичность плановых заседаний службы, актуальность внеплановых заседаний Службы; 3. Определить, составлены ли списки воспитанников и выпускников, находящихся под динамическим наблюдением Службы; 4. Определить, входят ли в состав Службы в качестве постоянных членов социальный педагог, воспитатель, учитель-дефектолог, педагог-психолог, медицинский работник; 5. Установить, привлекает ли Служба для сопровождения выпускников и реализации индивидуальных программ сопровождения воспитанников наставника (куратора), осуществляет ли согласование их кандидатур	приказы о создании Службы, об утверждении положения о Службе; приказ о назначении ответственного за организацию работы Службы; план работы Службы; списки воспитанников и выпускников, находящихся под динамическим наблюдением Службы; протоколы заседаний Службы; индивидуальные программы сопровождения воспитанников
Критерий 3. В организации для детей-сирот обеспечивается повышение психолого-педагогической компетентности педагогов по вопросам оказания помощи в социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот			
3.1	Педагоги организации для детей-сирот участвуют (не участвуют) в мероприятиях, организованных в рамках работы площадок методического сопровождения оказания помощи в социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот	Определить, участвуют ли педагоги в мероприятиях, организованных в рамках работы площадок методического сопровождения оказания помощи в социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот	журнал учета участия педагогов в методических мероприятиях
3.2	Педагоги организации для детей-сирот повышают (не повышают) профессиональный уровень с использованием самообразования	Установить, включены ли вопросы сопровождения воспитанников в планы по самообразованию педагогов организации для детей-сирот	планы по самообразованию педагогов организации для детей-сирот
3.3	В план работы организации для детей-сирот включены (не включены)	Определить, рассматриваются ли вопросы оказания помощи в социализации	план работы организации для детей-сирот; протоколы заседаний пе-

1	2	3	4
	вопросы методического обеспечения сопровождения выпускников	выпускников организации для детей-сирот на заседаниях педагогических советов, методических объединений	педагогических советов, методических объединений
Критерий 4. В организации для детей-сирот организована работа социальной гостиницы для временного пребывания выпускников организации для детей-сирот			
4.1	В организации для детей-сирот организовано (не организовано) учебно-тренировочное и сопровождаемое проживание воспитанников и выпускников	<p>1. Установить, осуществляется ли учебно-тренировочное проживание воспитанников организаций для детей-сирот в социальной гостинице;</p> <p>2. Установить, осуществляется ли сопровождаемое проживание выпускников организаций для детей-сирот в социальной гостинице;</p> <p>3. Определить, предоставляются ли в ходе учебно-тренировочного и сопровождаемого проживания воспитанников и выпускников услуги для удовлетворения их индивидуальных потребностей в помощи, присмотре и уходе при осуществлении ими бытовой, социально-коммуникативной и культурно-досуговой деятельности</p>	<p>договоры с выпускниками организации для детей-сирот о проживании в социальной гостинице;</p> <p>протоколы заседаний Службы;</p> <p>индивидуальные программы сопровождения воспитанников</p>
4.2	Службой осуществляется (не осуществляется) контроль успешности реализации индивидуальных программ сопровождения воспитанников организаций для детей-сирот	Установить, включены ли в повестку заседаний Службы вопросы контроля по реализации индивидуальных программ сопровождения воспитанников организаций для детей-сирот	<p>протоколы заседаний Службы;</p> <p>индивидуальные программы сопровождения воспитанников</p>
4.3	Численность выпускников детских домов и специальных (коррекционных) школ-интернатов, одновременно помещенных в социальную гостиницу, определяется исходя из созданных в ней условий в соответствии с Гигиеническими требованиями к	Установить соответствие условий в социальной гостинице Гигиеническим требованиям к помещениям для пребывания воспитанников в организациях для детей-сирот	проверка условий, созданных в социальной гостинице

1	2	3	4
	помещениям для пребывания воспитанников в организациях для детей-сирот		
4.4	Организация питания осуществляется в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 25.06.2014 № 292 «О реализации закона Алтайского края от 31.12.2004 № 72-ЗС»	Установить организовано ли питание выпускников, проживающих в социальной гостинице, в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 25.06.2014 № 292 «О реализации закона Алтайского края от 31.12.2004 № 72-ЗС»	приказы организации для детей-сирот о зачислении выпускников в социальную гостиницу; меню-раскладка
Критерий 5. В организации для детей-сирот обеспечено взаимодействие с органами государственной и муниципальной власти, общественными организациями и другими институтами гражданского общества по обеспечению успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в период их постинтернатной адаптации			
5.1	К работе по социализации воспитанников и выпускников организации для детей-сирот привлекаются (не привлекаются) органы государственной и муниципальной власти, общественные организации и другие институты гражданского общества	Установить, привлекаются ли к работе Службы представители Попечительского Совета организации, профессиональных образовательных организаций, где обучаются выпускники, некоммерческих организаций, патронатные воспитатели выпускников, продолжающих обучение ПОО, назначенные наставники (кураторы) выпускника организации, иные заинтересованные лица	положение о Попечительском совете; соглашения с профессиональными образовательными организациями (далее – «ПОО»), некоммерческими организациями, иными институтами гражданского общества; протоколы Службы; индивидуальные программы сопровождения воспитанников
Критерий 6. Осуществляется взаимодействие с профессиональными образовательными организациями, в которых обучаются выпускники организации для детей-сирот			
6.1	Организацией осуществляется системное взаимодействие с ПОО, где продолжают обучение выпускники организации для детей-сирот	1. Проверить, заключено ли соглашение о взаимодействии с ПОО, где продолжают обучение выпускники организации для детей-сирот; 2. Установить, передаются ли индивидуальные программы сопровождения воспитанников в ПОО, где продолжают обучение выпускники организации для детей-сирот; 3. Установить, проводятся	соглашение о взаимодействии с ПОО; положение о кураторе (наставнике); планы работы Службы; протоколы Службы; индивидуальные программы сопровождения воспитанников; план совместной работы организации для детей-сирот и ПОО

1	2	3	4
		ли совместные мероприятия (педагогические советы, консультации, методические объединения, другое)	

ПРИЛОЖЕНИЕ

к методике оценки эффективности деятельности служб оказания помощи в социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Карта результатов самооценки эффективности деятельности служб оказания помощи в социальной адаптации выпускников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

№ п/п	Вопросы	Отметка о выполнении	Комментарий (если ответ «нет»)
1	2	3	4
Критерий 1. В организации для детей-сирот имеется утвержденный пакет нормативных документов, регламентирующих оказание помощи в социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот			
1.1. В организации для детей-сирот приняты (не приняты) необходимые нормативные документы, регламентирующие оказание помощи в социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот			
1	Наличие приказа о создании службы оказания помощи в социальной адаптации выпускников (далее – «Служба»)	имеется/ не имеется	
2	Наличие приказа об утверждении положения о Службе	имеется/ не имеется	
3	Наличие приказа о создании Социальной гостиницы	имеется/ не имеется	
Критерий 2. В организации для детей-сирот создана служба оказания помощи в социальной адаптации выпускников			
2.1. Деятельность Службы осуществляется в соответствии с приказом Главного управления от 31.03.2015 № 617			
4	Приказом назначен председатель Службы	назначен/ не назначен	
5	Плановые заседания службы проводятся с периодичностью, предусмотренной положением о Службе	соответствует/ не соответствует	
6	Внеплановые заседания службы проводятся по актуальным вопросам	да/ нет	
7	Составляются списки воспитанников и выпускников, находящихся под динамическим наблюдением Службы	составляются/ не составляются	
8	В состав Службы в качестве постоянных членов входят социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель, учитель-дефектолог, медицинский работник	входят/ не входят	

1	2	3	4
9	Для сопровождения выпускников и реализации индивидуальных программ сопровождения воспитанников привлекается наставник (куратор), осуществляет ли согласование их кандидатуры	привлекается/ не привлекается	
Критерий 3. В организации для детей-сирот обеспечивается повышение психолого-педагогической компетентности педагогов по вопросам оказания помощи в социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот			
3.1. Педагоги организации для детей-сирот участвуют в мероприятиях, организованных в рамках работы площадок методического сопровождения оказания помощи в социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот			
10	Педагоги участвуют в мероприятиях, организованных в рамках работы площадок методического сопровождения оказания помощи в социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот	участвуют/ не участвуют	
3.2. Педагоги повышают профессиональный уровень по указанному направлению с использованием самообразования			
11	Вопросы оказания помощи в социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот воспитанников и выпускников включены в планы по самообразованию педагогов организации для детей-сирот	включены/ не включены	
3.3. В план работы организации для детей-сирот включены вопросы методического обеспечения оказания помощи в социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот			
12	Вопросы по оказанию помощи в социализации выпускников организации для детей-сирот рассматриваются на заседаниях педагогических советов, методических объединений	рассматриваются/ не рассматриваются	
Критерий 4. В организации для детей-сирот организована работа социальной гостиницы для временного пребывания выпускников организации для детей-сирот			
4.1. В организации для детей-сирот организовано (не организовано) учебно-тренировочное и сопровождаемое проживание воспитанников и выпускников			
13	Осуществляется учебно-тренировочное проживание воспитанников организаций для детей-сирот в социальной гостинице	осуществляется/ не осуществляется	
14	Осуществляется сопровождаемое проживание выпускников организаций для детей-сирот в социальной гостинице	осуществляется/ не осуществляется	
15	В ходе учебно-тренировочного и сопровождаемого проживания воспитанников и выпускников предоставляются услуги для удовлетворения их индивидуальных потребностей в помощи, присмотре и уходе при осуществлении ими бытовой, социально-коммуникативной и культурно-досуговой деятельности	предоставляются/ не предоставляются	
4.2. Службой осуществляется (не осуществляется) контроль успешность реализации индивидуальных программ сопровождения воспитанников организаций для детей-сирот			
16	В повестку заседаний Службы включены вопросы	включены/	

1	2	3	4
	контроля за реализацией индивидуальных программ сопровождения воспитанников организаций для детей-сирот	не включены	
4.3. Численность выпускников организаций для детей-сирот, одновременно помещенных в социальную гостиницу, определяется исходя из созданных в ней условий в соответствии с Гигиеническими требованиями к помещениям для пребывания воспитанников в организациях для детей-сирот			
17	Условия в социальной гостинице соответствуют Гигиеническим требованиям к помещениям для пребывания воспитанников в организациях для детей-сирот	соответствуют/ не соответствуют	
4.4. Организация питания осуществляется в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 25.06.2014 № 292 «О реализации закона Алтайского края от 31.12.2004 № 72-ЗС»			
18	Питание выпускников, проживающих в социальной гостинице, организовано в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 25.06.2014 № 292 «О реализации закона Алтайского края от 31.12.2004 № 72-ЗС»	соответствует/ не соответствует	
Критерий 5. В организации для детей-сирот обеспечено взаимодействие с органами государственной и муниципальной власти, общественными организациями и другими институтами гражданского общества по обеспечению успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в период их постинтернатной адаптации			
5.1. К работе по социализации воспитанников и выпускников организации для детей-сирот привлекаются (не привлекаются) органы государственной и муниципальной власти, общественные организации и другие институты гражданского общества			
19	Заключено соглашение о взаимодействии с ПОО, где продолжают обучение выпускники организации для детей-сирот	заключено/ не заключено	
20	В ПОО, где продолжают обучение выпускники организации для детей-сирот, передаются ли индивидуальные программы сопровождения воспитанников; Установить, проводятся ли совместные мероприятия (педагогические советы, консультации, методические объединения, другое)	передаются/ не передаются	
21	С ПОО проводятся ли совместные мероприятия (педагогические советы, консультации, методические объединения, другое)	проводятся/ не проводятся	

УТВЕРЖДЕНА
приказом Главного управления
образования и молодежной по-
литики Алтайского края
от _____ 2015 № _____

Форма

План работы
на 20__ год
службы оказания помощи в социальной адаптации выпускников организаций
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

(наименование учреждения)

Цель:

оказание адресной помощи воспитанникам и выпускникам организаций для детей-сирот в возрасте до 23 лет, способствующей их социализации и социальной адаптации.

Задачи:

защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

оказание психолого-педагогической, социальной, медицинской и иной помощи воспитанникам и выпускникам организаций для детей-сирот, в решении их личных и социальных проблем;

помощь и содействие в организации жизнедеятельности выпускникам организаций для детей-сирот.

Приоритетные направления деятельности:

разработка индивидуальных программ сопровождения воспитанников, предусматривающие социально-педагогические услуги по формированию навыков бытовой, социально-коммуникативной и культурно-досуговой деятельности;

контроль успешности реализации индивидуальных программ сопровождения воспитанников, предусматривающих социально-педагогические услуги по формированию навыков бытовой, социально-коммуникативной и культурно-досуговой деятельности;

организация учебно-тренировочного и сопровождаемого проживания воспитанников и выпускников учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, посредством предоставления необходимых услуг для удовлетворения их индивидуальных потребностей в помощи, при-смотре и уходе при осуществлении ими бытовой, социально-коммуникативной и культурно-досуговой деятельности;

взаимодействие с органами государственной и муниципальной власти, профессиональными образовательными организациями, общественными организациями и другими институтами гражданского общества по обеспечению успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в период их постинтернатной адаптации;

Показатели: (включаются показатели результативности и эффективности исполнения плана мероприятий)

доля выполненных мероприятий от общего количества мероприятий, предусмотренных настоящим планом;

доля мероприятий, выполненных своевременно, от общего количества мероприятий, срок выполнения которых наступил;

доля количества воспитанников, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, в общем количестве воспитанников учреждения;

доля воспитанников в предвыпускном периоде, которым назначен наставник (куратор) от общего числа воспитанников в предвыпускном периоде;

доля выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных учреждениях, которым назначен патронатный воспитатель, в общем числе выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных учреждениях;

доля трудоустроенных выпускников и выпускников, продолжающих обучение от общего числа выпускников;

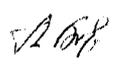
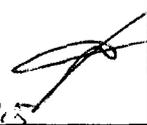
доля выпускников, создавших семью, в общем числе выпускников.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат
1. Организационно-методическая деятельность				
1				
2				
3				
2. Сопровождение воспитанников в предвыпускном периоде				
1				
2				
3				
3. Сопровождение выпускников				
1				
2				
3				

ЛИСТ ВИЗИРОВАНИЯ

к проекту приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края
 (постановления, распоряжения, письма, соглашения, договора Администрации края и др.)

по вопросу: О внесении изменений в приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 02.04.2015 № 642

Должность работников, завизировавших проект	Инициалы, фамилия	Роспись	Дата визирования
Заместитель начальника Главного управления	М.В. Дюбенкова 16.11.2015		16.11.2015
Начальник юридического отдела	С.Н. Малышенко 16.11.2015		
Начальник отдел специального образования, опеки и попечительства Главного управления	Л.В. Багина		11.11.2015
Начальник управления профессионального образования Главного управления, начальник отдела взаимодействия с высшими учебными заведениями	Е.В. Кайгородов 12.11.2015		12.11.2015
Начальник отдела довузовского профессионального образования Главного управления	Л.Г. Глубокова 12.11.2015		11.11.2015

Должность, место работы, фамилия, имя, отчество и номер телефона исполнителя документа

Горохова Наталья Николаевна, главный специалист сектора специального образования отдела специального образования, опеки и попечительства Главного управления образования и молодежной политики,
142

30.11.15