

**План работы отделения краевого УМО по логопедии и дефектологии
на 2019-2020 учебный год**

Руководитель отделения: Сурнина Марина Владимировна, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный педагогический университет», доцент, к.п.н.

Заместитель руководителя: Цевелева Юлия Владимировна, учитель-логопед ЦПМПК КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи»;

Заместитель руководителя: Алимардонова Людмила Владимировна, учитель логопед КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат», доцент КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Торопова», к.пед.н.

Состав отделения

№	ФИО	Должность	Место работы
1.	Сурнина Марина Владимировна	Зав. кафедрой спец. педагогики и психологии, канд. пед. наук, доцент, учитель-логопед	ФГБОУ ВО «АлтГПУ»
2.	Цевелева Юлия Владимировна	учитель-логопед ЦПМПК	КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи»
3.	Алимардонова Людмила Владимировна	учитель-дефектолог, доцент, канд. пед. наук	КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат», КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Торопова»
4.	Беляева Ольга Егоровна	учитель-логопед	КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат №4»
5.	Музалевская Инесса Леонидовна	учитель-логопед	КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи»
6.	Бухтоярова Елена Ивановна	учитель-логопед	МБДОУ «Детский сад №18» г. Барнаул
7.	Малюгина Ирина Александровна	учитель-логопед	МОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр» «Валеологический центр»
8.	Сиверская Ольга Викторовна	учитель-логопед	МБОУ «СОШ №118» г. Барнаул
9.	Коротенко Евгения Николаевна	учитель-дефектолог (тифлопедагог)	МБДОУ «Детский сад № 50» компенсирующего вида г. Барнаул
10.	Чувьурова Татьяна Юрьевна	учитель-логопед	КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 5»

План работы на 2019-2020 учебный год

№	Содержание	Сроки	Ответственный
Организационные мероприятия			
1	<p>Проведение заседаний отделения:</p> <p>1. Формирование состава краевой методической комиссии. Закрепление обязанностей за членами краевой методической комиссии. Обсуждение плана работы отделения и внесение в него корректив.</p> <p>2. Обсуждение вопросов организации и содержания деятельности учителя-логопеда, учителя-дефектолога образовательной организации.</p> <p>3. Организация и проведение Всероссийской научно-практической конференции краевого УМО в системе общего образования Алтайского края, секции отделения по логопедии и дефектологии.</p>	<p>Сентябрь 2019</p> <p>Февраль 2020</p> <p>Сентябрь 2020</p>	<p>Сурнина М.В., Алимардонова Л.В. Цевелева Ю.В.</p>
2	<p>Проведение школы молодых специалистов</p> <p>1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра в образовательной организации.</p> <p>2. Организационные и содержательные аспекты разработки и реализации специальной индивидуальной программы развития обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивной практики.</p> <p>Проведение семинара-практикума «Структура, содержание и специфика заполнения речевой карты учителем-логопедом»</p>	<p>Ноябрь 2019</p> <p>Февраль 2020</p> <p>Апрель 2020</p>	<p>Сурнина М.В. Цевелева Ю.В. Алимардонова Л.В. Музалевская И.Л.</p> <p>Сурнина М.В. Цевелева Ю.В. Чувьурова Т.Ю.</p> <p>Сиверская О.В. Беляева О.Е. Малюгина И.А.</p>
Методическая работа			
1	Консультирование по вопросам содержания деятельности учителя-логопеда, учителя-дефектолога в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего	в течение года, по запросу руководящих и	Сурнина М.В., Цевелева Ю.В. Алимардонова Л.В.

	образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	педагогически х работников	
2	<p>Разработка сетевых консультаций для руководящих и педагогических работников, в том числе молодых специалистов, по вопросам реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Преодоление дизорфографических ошибок на основе формирования умений дифференцировать звуки по месту и способу образования и развития фонематического слуха. – Артикуляционная гимнастика и ее коррекционные возможности в развитии речи у детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. – Логопедическая работа с детьми с умственной отсталостью при легкой степени тяжести. – Речевое развитие младших школьников с ОВЗ во внеурочной деятельности. – Развитие двигательной активности как фактор компенсации нарушений в развитии пространственно-временных категорий у детей с НОДА. – Использование инновационных технологий по устранению речевых нарушений у детей дошкольного возраста. – Использование элементов сказкотерапии в коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста. – Организация занятий по логоритмике для детей раннего возраста и детей с тяжелыми речевыми нарушениями. – Инновационный проект «Радио-теремок», как условие формирования речевой активности дошкольников с нарушением речи. 	<p>Одна сетевая консультация в квартал</p> <p>Октябрь 2019</p> <p>Ноябрь 2019</p> <p>Декабрь 2019</p> <p>Январь 2020</p> <p>Февраль 2020</p> <p>Март 2020</p> <p>Апрель 2020</p> <p>Май 2020</p>	<p>Алимардонова Л.В.</p> <p>Свиридова Т.Я.</p> <p>Рогова Д.В.</p> <p>Шуплецова Л.Н.</p> <p>Шеина А.С.</p> <p>Шиянова И.Н.</p> <p>Редут Е.С.</p> <p>Андреева Е.А.</p> <p>Жданова Н.С.</p>
Информационное сопровождение			
1.	Наполнение разделов «Молодому специалисту», «Методические материалы»,	по отдельному	Сурнина М.В.,

	«Сетевые консультации» страницы отделения краевого УМО по логопедии и дефектологии по вопросам организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ	графику	Цевелева Ю.В. Алимардонова Л.В.
2.	Размещение новостей о работе муниципальных методических отделений учителей-логопедов, учителей-дефектологов, краевого учебно-методического отделения по логопедии и дефектологии по вопросам организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ	в течение года	Алимардонова Л.В. Цевелева Ю.В.
3	Размещение информационных и методических материалов на странице отделения: - сетевые консультации; - видеозаписи вебинаров.	в течение года	Алимардонова Л.В. Цевелева Ю.В.