**АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ «ДОРОГА ВПЕРЕД»**

Программа адресованадетям 3-4 лет, заинтересованным в развитии познавательной и эмоциональной сферы, или детям 5-7 лет с задержкой психического развития, с функциональной недостаточностью нервной системы, соматически ослабленным детям.

Набор учащихся осуществляется на добровольной основе.

Программа составлена на основе практического пособия Крюковой С.В., Слободяник Н.П. Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь». – М.: Генезис, 2002. и развивающей эмоционально-коммуникативной игры для детей 4-10 лет Белопольской И.Л. «Азбука настроений».

Модификация обусловлена изменением логики (последовательности) освоения содержания и изменением предложенных автором конкретных приемов работы, а также доработкой условий реализации программы.

***Цель программы***: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

***Задачи:***

развивать умение сравнивать предметы, устанавливать причинно-следственные связи между предметами и явлениями, обобщать свой практический опыт;

развивать умение ориентироваться с помощью взрослого по схемам, планам;

научить управлять своим настроением, чувствами, сравнивать и оценивать свои и чужие поступки, их влияние на эмоциональное состояние людей;

научить проявлять волевые качества: ограничивать свои желания, преодолевать препятствия, стоящие на пути достижения цели, подчиняться требованиям взрослых и выполнять установленные нормы поведения;

расширить и систематизировать представления детей об окружающем мире.

Программа реализуется в двух вариантах:

1 вариант: для детей 3 - 4 лет в объеме 24 часов (продолжительность обучения составляет 6 месяцев при режиме - 1 академический час в неделю);

2 вариант: для детей 5-7 лет, в том числе для детей с задержкой психического развития, в объеме 36 часов (продолжительность обучения - 5 месяцев при режиме - 2 академических часа в неделю).

При условии успешной реализации данной программы будет наблюдаться положительная динамика в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы.

Ребенок сможет:

выделять существенные признаки предметов;

сравнивать предметы, понятия;

обобщать и классифицировать предметы, понятия;

концентрировать, переключать своё внимание;

самостоятельно выполнить задания;

осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки;

распознавать и выражать эмоциональные состояния и уметь их контролировать.