



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АЛТАЙСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Руководителям образовательных  
организаций Алтайского края

Социалистический пр-т, д. 60, Барнаул, 656049  
тел. (3852) 555897 факс (3852) 246462  
E-mail: info@akipkro.ru

15.03.2019 № 110/17/177  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Уважаемые коллеги!

Информируем вас о том, что 25-29 марта КГБУ ДПО Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» проводит **курсы повышения квалификации по теме «Использование кинезиологии в коррекционно-развивающей работе с обучающимися, испытывающими трудности в обучении»** продолжительностью 40 часов.

Программа предназначена для педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования, специалистов центров ППМС-помощи, специалистов общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы.

В курсах принимает участие психолог-кинезиолог МОО «Ассоциация профессиональных кинезиологов» Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги Залунаева Т.А. (г. Новосибирск).

Интенсификация процесса обучения в школе, усложнение содержания образовательных программ, «левополушарные» педагогические технологии, увеличение продолжительности учебного дня создают предпосылки для возникновения трудностей в обучении детей с нормативным развитием. Для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, даже один отдельно взятый из этого перечня факторов, может стать критическим и привести к низким образовательным результатам.

Введение инклюзивного образования создало для педагогов целый ряд проблем, связанных с острым дефицитом профессиональных компетенций в области дефектологии. Отсутствие понимания причин школьной неуспешности и невладение действенными «инструментами» профилактики и коррекции трудностей обучения приводит к снижению образовательных результатов как нормотипичных детей, так и обучающихся с ОВЗ.

Обучающиеся, испытывающие трудности в обучении, обычно не принимают активного участия в работе класса, не обнаруживают склонности к самостоятельному умственному труду, характеризуются более низким уровнем работоспособности, чем хорошо успевающие одноклассники, медленнее воспринимают материал и требуют длительного времени для его осмысления. Их отличает низкий уровень развития умения планировать, устанавливать логические связи между частями усваиваемого содержания, отделять главное от второстепенного, более медленный темп усвоения и выполнения

заданий. Отставание в интеллектуальной работе усиливается нарастающими эмоциональными отрицательными переживаниями.

Традиционные методы коррекции детей с отклонениями в развитии разделяются на два основных направления. Первое – собственно когнитивные методы, ориентированные на преодоления трудностей усвоения речи, слухо-речевой памяти, письма, счетных операций и т. д. Второе направление – методы двигательной коррекции (танцы, гимнастика, ЛФК, массаж и т. п.) и телесно-ориентированные психотехники.

Современный кинезиологический подход интегрирует два этих направления и основан на принципе развития высших психических функций через специально организованную двигательную активность. Опираясь на нейропсихологические исследования Л.С. Выготского, теорию о трех функциональных блоках мозга А.Р. Лурия, гимнастику мозга Пола и Гейл Деннисон, создана стройная система нейропсихологического сопровождения развития ребенка и коррекция нарушений его развития.

В ходе освоения программы участники изучат причины и пути преодоления трудностей в обучении, освоят выполнение кинезиологических упражнений и принципы их отбора для устранения трудностей в обучении.

**Стоимость обучения – 3943 рубля.**

Для включения в группу необходимо в срок **до 22 марта** необходимо прислать:

в случае оплаты юрлицом – заявку (приложение), полное название и банковские реквизиты организации;

в случае оплаты физлицом – сведения, указанные в таблице ниже:

Ф.И.О.	Паспортные данные (серия, №, кем и когда выдан, место рождения, дата рождения, адрес регистрации)	Адрес электронной почты	Телефон

Обучение будет проходить по адресу: г. Барнаул, ул. Пролетарская, 164, корп. 2 КГБУ ДПО АК ИПКРО, ауд. 211.

При необходимости возможно бронирование проживания в гостинице «Учительская» (стоимость 400 – 500 рублей в сутки), находящейся в этом же здании. Информация для заселения по телефону: 8-962-812-79-96.

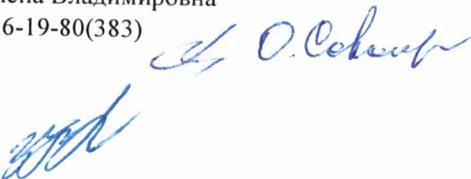
Дополнительную информацию можно получить: Лопуга Елена Владимировна, декан факультета воспитания и социализации КГБУ ДПО АК ИПКРО, тел. 8-905-987-97-49, e-mail: [fakultet-vs@mail.ru](mailto:fakultet-vs@mail.ru).

Проректор по развитию  
профессиональных компетенций



Е.И. Филиппова

Лопуга Елена Владимировна  
8(385-2) 36-19-80(383)



Направление  
на курсы повышения квалификации

Угловой штамп  
организации

Список педагогов,  
направляемых на курсы повышения квалификации в КГБУ ДПО АКЦПКРО,  
по теме «**Использование кинезиологии в коррекционно-развивающей работе с обучающимися, испытывающими трудности в обучении**»  
(25-29 марта 2019 г.)

№ п/п	Ф.И.О.	Муниципальное образование	Наименование организации (полное наименование, без аббревиатуры)	Должность (с указанием преподаваемого предмета)	Другие преподаваемые предметы (если есть) или должность по совмещению	Квалификационная категория	Образование (высшее, среднее профессиональное, получающие высшее, получающие среднее профессиональное)	Учебное заведение*, год окончания (полное наименование учебного заведения, без аббревиатуры)	Специальность (по диплому)	Направление подготовки*(Б, С, М, РС, ССЗ)	Направлен по профессиональной переподготовке (если имеется), год	Электронный адрес	дата рождения

Заключение договора с физлицом или юрлицом

Руководитель организации

Ф.И.О.