

Специальные образовательные условия для дошкольников после кохлеарной имплантации

Во время занятий



1. Ребенок должен постоянно носить КИ, и процессор КИ должен быть хорошо настроен.
2. При общении с ребенком лучше находиться со стороны импланта или перед ним.
3. Говорить надо чуть медленнее, отчетливо артикулируя, повторяя ключевые слова фразы, если ребенок не понял сказанное.
4. Во время занятий следует исключить шумы.

Во время прогулки



1. Ребенок должен постоянно носить КИ, и процессор КИ должен быть хорошо настроен.
2. Необходимо беречь голову от ударов, особенно ту ее часть, где расположен КИ.
3. Необходимо предохранять внешний блок КИ с речевым процессором от влаги и пыли.
4. Следует постоянно привлекать внимание ребенка к окружающим звукам и речи.

Избегайте статического электричества!

Надевая процессор необходимо минимизировать статическое напряжение.

Исключить игры в бассейнах с пластиковыми шарами, пластмассовых батутах, туннелях для ползания.

Во время тихого часа



1. Перед сном следует снять КИ.
2. После сна КИ надевать только в выключенном состоянии.
3. После сна, одевая КИ ребенку, сначала надо установить небольшое усиление, и увеличить усиление через 10-20 мин.