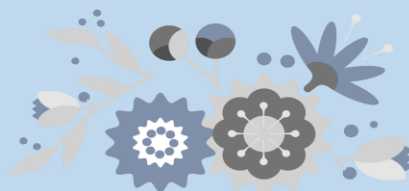


## Ключевые принципы, которые стоит помнить:

- ✓ В работе с ранней речью важны простые, но устойчивые правила. Они помогут не теряться и придадут уверенности родителям.
- ✓ Регулярность важнее длительности.
- ✓ Живой голос и зрительный контакт – главные стимулы.
- ✓ Повторение и расширение детских звуков укрепляет связь между звуком и значением.
- ✓ Не сравнивайте ребенка с другими детьми – смотрите динамику своего малыша.

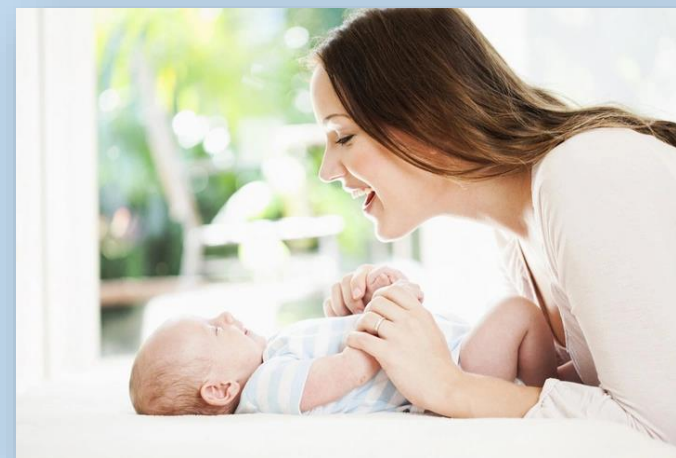
*Гуление и лепет – этапы, которые задают основу для будущей речи. Небольшие ежедневные усилия дают устойчивый результат: ребенок научится слышать себя и других, выстроит базу для слов и общения на долгие годы.*

МБДОУ «Детский сад № 92»  
659321, Алтайский край, г. Бийск ул. 232 Стрелковой дивизии, 5  
Телефон: (3854)306612  
Эл. почта: [detsad92@list.ru](mailto:detsad92@list.ru)  
Сайт: <https://ds92biy.edu22.info>



**РАННЯЯ  
ПОМОЩЬ**  
РЕСУРСНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР АЛТАЙСКОГО КРАЯ

## ПРАКТИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ ДЛЯ СТИМУЛЯЦИИ ГУЛЕНИЯ И ЛЕПЕТА



*С первых недель жизни ребенок начинает «говорить» – не словами, но звуками, мимикой, реакциями. Это не просто милые звуки: гуление и ранний лепет закладывают фундамент для будущей речи.*

## Простые и действенные упражнения для стимуляции речевого развития ребенка, которые легко вписать в распорядок дня

*Каждый блок занимает 2–5 минут, но регулярность важнее длительности.*



### Упражнения в 1–3 месяца

Звуковые паузы: говорите короткую фразу и делайте паузу, ожидая звука малыша. Повторяйте его вокализацию. Пение «шепотом»: тихие мелодии под грелкой или в полумраке — успокаивают и стимулируют мягкое гуление. Мимические игры у зеркала: улыбнитесь широко, покажите язык, затем молча наблюдайте за реакцией.

### Упражнения в 3–6 месяцев

Звуковые дуэты: начните «разговаривать» вслух короткими «ба-ба», «ма-ма», давая каждой вокализации значение. Чтение с выразительностью: короткие стишки, рифмы, повторяющиеся фразы и звукоподражания. Игры с предметами: игрушки, издающие простые звуки, и однострочные описания «мяч катится, ба-ба».

### Что делать родителю:

- ✓ Слушайте и имитируйте: повторяйте звуки малыша.
- ✓ Пусть это будет короткий ответ после паузы.
- ✓ Удерживайте зрительный контакт: говорите, смотря в глаза, это важнее громкости.
- ✓ Пойте тихие песенки и используйте мягкие интонации – гуление любит мелодию.
- ✓ Создайте спокойную среду: лишний шум мешает экспериментам с голосом.

### Как стимулировать лепет:

1. Ведите диалог «звуков»: давайте паузу после лепета, чтобы малыш понял принцип «говорить – слушать – ответ».
2. Часто называйте предметы и действия короткими фразами; используйте повторение.
3. Чередуйте высокий и низкий тон голоса: малыши чувствительнее к мелодике, чем к точным словам.
4. Покажите, как двигается рот: зеркальце в руках или ваша открытая улыбка помогают понять артикуляцию.

