

Компонент 4 «Я и Другие»

Проведение
программы психолого-
педагогического
сопровождения
последствий
комплексной травмы
и переживания горя
(потери)



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

МГППУ.РФ

УНИВЕРСИТЕТ
ДЛЯ НЕРАВНОДУШНЫХ
ЛЮДЕЙ





Хухлаев Олег Евгеньевич

Кандидат психологических наук,
профессор кафедры этнопсихологии
и психологических проблем
поликультурного образования МГППУ

Цель проведения компонента



**Обеспечение
включения
ребенка в
широкое
социальное
пространство**





Составляющие социального пространства (чек-лист «включенности»)

- Группа сверстников (друзья, одноклассники).
- Семья и родственники.
- Школа (учебное заведение) и Соседи.
- Этническое и/или региональное сообщество («земляки», мой народ», «мой город/село»).
- Государственно-гражданское сообщество : «люди моей страны».





Две стороны «включения» в социальное пространство

Объективная



Субъективная,
«личная»





Задачи проведения компонента

- Организация активностей, включающих ребенка в широкий социум.
- Навыки формирования здоровых социальных связей.
- Обучение навыкам личной безопасности и асертивного общения.
- Повышение осведомленности о навыках решения жизненных проблем и/или социальных навыках.

Организация активностей, включающих ребенка в широкий социум



Пример : коллаборативный комикс-проект «Что они должны обо мне/нас знать?»

Я	Мой дом	Мой день
Я через 5 лет	Где буду жить	Чем буду заниматься

Обучение навыкам формирования здоровых социальных связей



Пример : Социальный атом.



Обучение навыкам личной безопасности и ассертивного общения



Пример : Дружелюбные требования.



Повышение осведомленности о навыках решения жизненных проблем и/или социальных навыках



Пример : Что мешает людям
договориться?





Принципы построения программы: реализация в компоненте 4

- Развитие субъектности ребенка и возвращение «авторской позиции».
- Сочетание директивного и недирективного подхода.
- Уважение к индивидуальности и личному опыту ребенка и опекунов.
- Организация безопасного и предсказуемого пространства.



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



MGPPU.RU