

Создание специальных образовательных условий для детей после кохлеарной имплантации (КИ) на уровне основного общего образования

Организация информационного пространства

Световая индикация **«тревожных кнопок»** (пожарная сигнализация, оповещение о чрезвычайных ситуациях, опасных для жизни и др.);

Световая индикация **начала и окончания** урока в классах и помещениях общего пользования (залы, рекреации, столовая, библиотека и т.д.);

Доступные стенды с представленным на них наглядным материалом о внутришкольных правилах поведения, **табло с «бегущей строкой»** на этажах с представленной актуальной информацией

Организация образовательного пространства

Создание **специальных кабинетов** для коррекционно-развивающих занятий,

Создание **кабинетов отдыха/релаксации**

Использование на уроках технических средств (компьютеры, мультимедийный проектор, интерактивная доска, FM-система для учителя, телевизоры с функцией субтитров на экран, наглядные пособия)

Организация рабочего места обучающегося с КИ в классе

Кабинеты наполнены предметами поглощающими звук (шторы, ковры, мебель и т.д.)

Рекомендуется - **первая парта** (около окна или учительского стола) с организацией достаточного пространства

Лицо педагога должно быть **хорошо освещено** для того, чтобы ученик мог увидеть, что говорит учитель