



**Алтайский краевой центр психолого-педагогической  
и медико-социальной помощи**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Организация психолого-педагогического сопровождения школьников с  
трудностями в обучении, развитии и социальной адаптации»**

**с 18 по 22 ноября 2024 года**

**и**

**с 25 по 29 ноября 2024**

*для школьных педагогов-психологов  
очная форма обучения, 56 часов*

Концепцией развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года определены основные категории обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи при реализации их обучения и воспитания.

Своевременное оказание таким обучающимся необходимой психолого-педагогической помощи является залогом успеха их дальнейшего обучения и необходимым условием профилактики их социальной дезадаптации. Особым видом помощи ребенку в образовательном процессе является психолого-педагогическое сопровождение. В условиях реализации ФГОС психолого-педагогическое сопровождение как целостная, системно организованная деятельность, в рамках которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого ребенка, становится необходимым элементом образовательного процесса.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Тема 1.** Законодательные и нормативно-правовые основы психолого-педагогического сопровождения школьников с трудностями в обучении, развитии и социальной адаптации

**Тема 2.** Содержание психолого-педагогического сопровождения нормотипичных школьников, испытывающих трудности в обучении (подходы к диагностике школьной неуспешности, проектирование форм и методов коррекционно-развивающей работы)

**Тема 3.** Содержание психолого-педагогического сопровождения обучающихся с различными видами девиантного поведения (факторы риска, подходы к диагностике, проектирование форм и методов коррекции девиантного поведения)

**Тема 4.** Содержание психолого-педагогического сопровождения школьников с ОВЗ (создание СОУ, диагностические методы оценки особенностей нарушений, основные направления коррекционно-развивающей работы)

### **КОНТАКТЫ**

По организационным вопросам можно обращаться:  
**Иванченко Наталья Александровна**, методист,  
сот.тел.: **8 3852 50 43 83**,  
электронная почта: [cursupsixologov@mail.ru](mailto:cursupsixologov@mail.ru)

## ПРЕПОДАВАТЕЛИ КУРСА



**Быкова Марина Борисовна,**  
*заведующий центральной психолого-медико-педагогической  
комиссии Алтайского краевого центра ППМС-помощи*



**Вдовина Елена Григорьевна,**  
*заместитель директора Алтайского краевого центра ППМС-  
помощи*



**Голованова Лариса Валерьевна,**  
*педагог-психолог Алтайского краевого центра ППМС-помощи,  
руководитель РРЦ РАС*



**Мазурова Елена Владимировна,**  
*заведующий отделом психолого-педагогической помощи и  
реализации дополнительных образовательных программ  
Алтайского краевого центра ППМС-помощи*



**Милина Александра Сергеевна,**  
*заведующий отделом профилактики деструктивного поведения и  
оказания кризисной помощи Алтайского краевого центра ППМС-  
помощи*



**Педора Наталья Николаевна,**  
*учитель-дефектолог центральной психолого-медико-  
педагогической комиссии Алтайского краевого центра ППМС-  
помощи*



**Попова Елена Анатольевна,**  
*педагог-психолог Алтайского краевого центра ППМС-помощи,*



**Сартакова Александра Владимировна,**  
*педагог-психолог Алтайского краевого центра ППМС-  
помощи, лауреат Всероссийского конкурса «Педагог-психолог  
России-2021»*



**Филоненко Ирина Сергеевна,**  
*педагог-психолог Алтайского краевого центра ППМС-  
помощи, руководитель Службы сопровождения инклюзивного  
образования*