



Программа семинара для педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов

**«Особенности психолого-педагогического сопровождения детей 3 – 11 лет с РАС в условиях образовательной организации»**

**01.04.2022**

**13.00 - 15.00**

Место проведения: г. Барнаул, проезд 9 Мая, 4

Время	Тема	Ведущие
13.00–13.15	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с РАС	Набока Марина Сергеевна, методист МБУ ДО Городской психолого-педагогический центр «Потенциал»
13.15–13.30	Сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с РАС образовательной организацией	Колпакова Светлана Геннадьевна, педагог-психолог, МАДОУ Детский сад №261 «Истоки»
13.30-15.00	Секционная работа	
<b>Секция «Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС дошкольного возраста»</b>		<b>Модератор:</b> Голованова Лариса Валерьевна, руководитель РРЦ РАС, педагог-психолог Алтайского краевого центра ППМС-помощи
<b>Вопросы:</b> 1. Актуальность внедрения и особенности работы с таблицами Протокола психолого-педагогической диагностики и динамического наблюдения за развитием ребенка с РАС 2. Порядок построения профиля сформированности основных умений и навыков ребенка с РАС 3. Определение целей направления сопровождения с учетом составленного профиля (работа по подгруппам) 4. Общее обсуждение групповой работы		
<b>Секция «Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС школьного возраста»</b>		<b>Модератор:</b> Юрьева Оксана Константиновна, заведующий отделом по работе с детьми с ОВЗ, инвалидностью Алтайского краевого центра ППМС-помощи

**Вопросы:**

1. Актуальность внедрения и особенности работы с таблицами Протокола психолого-педагогической диагностики и динамического наблюдения за развитием ребенка с РАС
2. Порядок построения Профиля сформированности основных умений и навыков ребенка с РАС и составление ИУП
3. Определение целей направления сопровождения с учетом составленного профиля (работа по подгруппам)
4. Общее обсуждение групповой работы

**Секция «Управление кризисным (агрессивным) поведением при работе с детьми с РАС»**

**Модератор:** Рахно Светлана Владимировна, руководитель АКОО родителей детей-инвалидов с аутизмом «Ступени»

**Вопросы:**

1. Создание специальных образовательных условий для снижения интенсивности агрессивного поведения у воспитанника с РАС
2. Примеры физического вмешательства в случаях интенсивного нежелательного поведения.
3. Физическая безопасность педагога (родителя)