

ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом конкурсе психолого-педагогических программ и технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения краевого конкурса психолого-педагогических программ и технологий (далее – Конкурс), порядок подведения итогов и награждения лауреатов.

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Алтайского края (далее – Министерство образования и науки), Оператором Конкурса – Краевое государственное бюджетное учреждение «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи» (далее – Алтайский краевой центр ППМС-помощи).

1.3. Участниками Конкурса могут быть педагогические работники краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных, специальных (коррекционных), дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций), центров ППМС-помощи и организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующие психолого-педагогические программы (коррекционно-развивающие, профилактические, развивающие, образовательные) с обучающимися (воспитанниками).

1.4. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется на сайте Министерства образования и науки Алтайского края (<http://www.educaltai.ru/>) и сайте Алтайского краевого центра ППМС-помощи (<http://www.ppms22.ru>).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: повышение качества психолого-педагогических программ и технологий, реализуемых в образовательных организациях, центрах ППМС-помощи и организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Алтайского края.

2.2. Задачи Конкурса:

обобщение опыта педагогов-психологов по разработке и реализации психолого-педагогических программ и технологий с обучающимися (воспитанниками);

создание банка психолого-педагогических программ и технологий, соответствующих требованиям современной образовательной практики;

внедрение достижений современной науки, а также современных технологий и методов в практику психолого-педагогической работы в образовательных организациях края;

тиражирование лучших психолого-педагогических технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

3. Участники, сроки и порядок проведения Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе допускаются апробированные на практике программы и технологии с обоснованной эффективностью, составленные как отдельным автором, так и авторским коллективом (в количестве не более трех человек).

На Конкурс не принимаются программы и технологии, ставшие лауреатами предыдущего Конкурса.

3.2. Для участия в Конкурсе участник в срок до **21.09.2021** направляет на электронный адрес info@ppms22.ru комплект конкурсной документации. В названии электронного участника указывается наименование конкурса («Заявка на участие в Краевом конкурсе психолого-педагогических программ и технологий»).

3.3. Экспертная оценка конкурсных материалов осуществляется экспертным советом в срок до 08.10.2021

3.5. Подведение итогов состоится 14.10.2021. Информация о лауреатах Конкурса будет размещена на сайте <http://www.ppms22.ru/>

3.6. Программы и технологии лауреатов будут включены в региональный электронный сборник, психологические программы и технологии рекомендованы к участию во Всероссийском конкурсе лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде.

4. Номинации Конкурса

Конкурсный отбор лучших психолого-педагогических программ и технологий проходит по следующим номинациям:

4.1. Профилактические психолого-педагогические программы – программы, направленные на профилактику трудностей в обучении, воспитании и социализации, отклонений в развитии и поведении обучающихся, воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, детей-сирот.

4.2. Психолого-педагогические программы коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся – программы социальной и психолого-педагогической работы с обучающимися, воспитанниками, в том числе с детьми-сиротами, и обучающимися из семей, находящихся в социально опасном положении, направленные на преодоление проблем и компенсацию недостатков, адаптацию в образовательной среде и др.

4.3. Программы коррекционно-развивающей работы – программы, направленные на поддержку педагогов и родителей в вопросах организации образовательного процесса детей с ОВЗ в образовательной организации; участие в создании инклюзивной среды образовательной организации; сопровождение процесса обучения детей с ОВЗ в образовательной организации.

4.4. Развивающие психолого-педагогические программы – программы, направленные на развитие у обучающихся, воспитанников креативности, интеллектуально-личностного потенциала, формирование социально-психологических умений и навыков в рамках реализации ФГОС.

4.5. Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы – программы, направленные на формирование психологических знаний, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности обучающихся, воспитанников (в том числе у детей с ОВЗ), их родителей (законных представителей) и педагогов, работающих с различными категориями обучающихся.

4.6. Технологии психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса – комплекс методов, способов и форм для личностного и профессионального развития участников образовательного процесса, в том числе во взаимодействии с другими специалистами.

5. Регламент работы оператора и экспертного совета Конкурса

5.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляется Оператором. В его компетенцию входит:

- регистрация участников и конкурсных материалов;
- организация методического сопровождения участников Конкурса;
- информационное сопровождение Конкурса в средствах массовой информации;
- организация работы членов экспертного совета;
- составление рейтинга конкурсных программ (технологий) на основании оценочных листов членов экспертного совета, определение победителей, лауреатов Конкурса и оформление итогового протокола.

5.2. Проведение экспертной оценки конкурсных программ и технологий осуществляется Экспертным советом Конкурса.

5.3. В состав Экспертного совета входят специалисты в сфере психологии и педагогики, достигшие высоких результатов в профессиональной деятельности.

6. Требования к оформлению комплекта конкурсной документации

6.1. Основанием для участия в Конкурсе является предоставление автором (авторским коллективом) обязательного комплекта конкурсной документации в составе:

6.1.1. заявления на участие в Конкурсе в формате Word и скан копии заявления в формате PDF (Приложение 1);

6.1.2. согласия на обработку персональных данных (Приложение 2);

6.1.3. программы (технологии) в электронном виде в формате *docx*, составленные в соответствии с требованиями к структуре программы (технологии) (Приложение 3);

6.1.4. отзыва на программу (технологию) администрации образовательной организации, в которой проходила ее апробация, с подписью руководителя и печатью образовательной организации (в формате PDF).

6.2. Конкурсные материалы предоставляются в формате A4, Word for Windows, шрифт Times New Roman, кегль 12, полуторный интервал, все поля – 2,5 см). Заголовок оформляется по центру жирным шрифтом заглавными буквами, точка в конце названия не ставится;

6.3. Представленные материалы не возвращаются и не редактируются;

6.4. Направление программы и технологии для участия в Конкурсе расценивается как разрешение автора (авторского коллектива) на ее публикацию в сборнике, направление в муниципальные органы управления образованием и образовательные организации, иные формы распространения с обязательным указанием авторства.

7. Подведение итогов и определение победителей

7.1. Члены экспертного совета осуществляют оценку программ и технологий, принятых к участию в Конкурсе, на основании установленных критериев (Прило-

жение 4). Результаты оценивания в баллах заносятся каждым экспертом в Протоколы экспертной оценки программ (технологий) (Приложение 5).

7.2. Оператор Конкурса на основании протоколов экспертной оценки по каждой номинации составляет рейтинг конкурсных программ (технологий) путем вычисления среднего арифметического сумм баллов, выставленных участнику Конкурса членами экспертного совета, и определяет лауреатов I, II и III степени Конкурса из числа программ и технологий, набравших по результатам экспертной оценки наибольшее количество баллов. Решение Оператора и Экспертного совета оформляется «Протоколом подведения итогов краевого Конкурса психолого-педагогических программ и технологий (Приложение 5). Протокол утверждает председатель Экспертного совета и директор учреждения - Оператора.

7.3. Лауреаты и победители Конкурса награждаются Дипломами Министерства образования и науки Алтайского края.

7.4. Участники Конкурса награждаются сертификатами участников.

7.5. Организаторы Конкурса, иные юридические и физические лица вправе устанавливать дополнительные номинации, подарки, денежные премии участникам.

7.6. Члены Экспертного совета отмечаются Благодарственным письмом Министерства образования и науки Алтайского края.

7.7. О подведении итогов Конкурса и церемонии награждения победителей будет объявлено дополнительно. Информация о победителях будет размещена на сайте Алтайского краевого центра ППС-помощи.

Приложение 1
к Положению о Конкурсе

В Оргкомитет краевого Конкурса
психолого-педагогических программ и
технологий

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КРАЕВОМ КОНКУРСЕ

Автор (авторский коллектив в составе)

(ФИО полностью)

направляет для участия в краевом конкурсе психолого-педагогических программ и технологий в номинации:

программу (технологию) « _____ »,

Практическая апробация указанной программы (технологии) проведена с
« ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г. на базе

(название образовательного учреждения)

Автор (авторский коллектив в составе) _____
(ФИО полностью)

согласен на публикацию, представленной на Конкурс программы, технологии в научно-методическом сборнике; направление в муниципальные органы управления образованием, а также в образовательные организации и иные формы распространения с обязательным указанием авторства.

Подпись (подписи) _____ / _____ / ФИО

« ____ » _____ 2021 г.

Приложение 2
к Положению о Конкурсе

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« » _____ 2021 г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)
проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю свое согласие КГБУ «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях осуществления оператором действий по обеспечению моего участия в краевом Конкурсе психолого-педагогических программ и технологий распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц и дата рождения, паспортные данные, адрес регистрации, место работы, должность и любая иная информация, относящаяся к моей профессиональной деятельности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но, не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления моих персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но, не ограничиваясь, Министерству образования и науки Алтайского края, Минобрнауки России и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., должность, место работы, название конкурсной работы).

Подпись

Расшифровка

Приложение 3
к Положению о Конкурсе

Требования к содержанию и структуре психолого-педагогической программы (технологии), представляемой на конкурс

Программа (технология), выдвигаемая на Конкурс, должна включать:

1. Титульный лист с указанием:
 - номинации;
 - названия психолого-педагогической программы (технологии);
 - фамилии, имени, отчества (полностью), адреса автора, года разработки;
 - места работы автора, района (города), должности;
 - контактной информации (электронный адрес, контактный телефон, факс полный, почтовый адрес с индексом);
2. Аннотацию (не более 3000 знаков с пробелами), в том числе обоснование практической актуальности.
3. Пояснительную записку:

описание проблемной ситуации, на решение которой направлена программа (технология);

 - цели и задачи программы (технологии);
 - описание целевой аудитории и ее социально-психологических особенностей (возрастная категория, социально-психологические особенности, обоснованные критерии ограничения и противопоказания на участие в освоении программы);
 - научно-методические и нормативно-правовые основания программы (технологии);
 - ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации программы (технологии): требования к специалистам, перечень учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы (технологии), требования к материально-технической оснащенности учреждения для реализации программы (технологии) (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.), требования к информационной обеспеченности учреждения для реализации программы (технологии) (библиотека, Интернет и т.д.);
 - ожидаемые результаты реализации программы или технологии (промежуточные и итоговые);
 - система организации внутреннего контроля за реализацией программы (технологии), критерии оценки достижения планируемых результатов (качественные и количественные).
4. Описание структуры и содержания программы (технологии):
 - перечень и описание программных мероприятий, функциональные модули / дидактические разделы / учебно-тематические планы и т.д. (в зависимости от вида программы);
 - описание используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники.
 - описание способов, которыми обеспечивается гарантия прав участников программы;
 - описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников программы (специалистов, детей, родителей, педагогов);
 - сроки и этапы реализации программы (технологии).

5. Сведения о практической апробации программы (технологии) на базе образовательного учреждения: место и срок апробации, количество участников, результаты, подтверждающие эффективность реализации программы, другая информация.

6. Списки используемой и рекомендуемой литературы, интернет-источников.

7. Приложения (при наличии).

Приложение 4
к Положению о Конкурсе

ПРОТОКОЛ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ

Программы (технологии) «_____»

ФИО эксперта _____

Номинация (подчеркнуть):

I. Профилактические психолого-педагогические программы

II. Психолого-педагогические программы коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся

III. Программы коррекционно-развивающей работы

IV. Развивающие психолого-педагогические программы

V. Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы

VI. Технологии психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса

ФИО автора (членов авторского коллектива) _____

Предъявляемые критерии оцениваются экспертом по следующей шкале:

0 баллов – данный критерий отсутствует;

1 балл – проявляется частично;

2 балла – проявляется в полном объеме

№	Критерий	Оценка	Комментарий
1.	Полнота и точность в выполнении требований к оформлению, содержанию и структуре программы (технологии)		
2.	Соответствие выбора вида программы описанию проблемной ситуации, на решение которой она направлена		
3.	Соответствие содержания программы психологическим особенностям тех, на помощь кому она направлена		
4.	Научная, методологическая обоснованность программы (технологии)		
5.	Взаимосвязь целей и задач		
6.	Соответствие содержания программы заявленным целям и задачам		
7.	Соответствие содержания программы особенностям		

	контингента участников		
8.	Технологичность и комплексность решения задач с помощью программных мероприятий		
9.	Четкость и последовательность в описании структуры программы (технологии), наличие внутренней логики построения, содержательная взаимосвязь основных модулей		
10.	Полнота содержательного описания используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники, обоснованность их применения в данной программе		
11.	Научная и методическая обоснованность применяемых методов, методик и технологий		
12.	Обоснованность критериев ограничения и противопоставления на участие в освоении программы		
13.	Полнота описания требований к специалистам, реализующих программу		
14.	Полнота описания перечня учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы		
15.	Полнота описания требований к материально-технической оснащенности учреждения для реализации программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.)		
16.	Полнота описания требований к информационной обеспеченности учреждения для реализации программы (библиотека, Интернет и т.д.)		
17.	Обоснованность предлагаемых сроков и последовательности этапов реализации программы		
18.	Конкретность в формулировке планируемых результатов (промежуточных и итоговых)		
19.	Наличие адекватной целям и задачам программы системы контроля за ее реализацией		
20.	Сформированность критериев оценки достижения результатов (качественных и количественных)		
21.	Полнота сведений о практической апробации программы		
22.	Уникальность идеи и технологии, следование принципу преемственности, развития традиций отечественных научных школ и опыту психолого-педагогической практики в России.		
	ИТОГО:		

Дата проведения экспертизы: «__» _____ 2021 г.

Член экспертного совета _____

Подпись

Расшифровка подписи

Приложение 5
к Положению о Конкурсе

ПРОТОКОЛ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ
краевого конкурса психолого-педагогических программ и технологий

г. Барнаул

«___» _____ 2021 г.

Председатель Оргкомитета: _____

Члены Оргкомитета:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Председатель Экспертного совета: _____

Члены Экспертного совета:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Краевой конкурс психолого-педагогических программ и технологий (далее Конкурс) состоялся с «___» _____ 2021 г. по «___» _____ 2021 г.

Оргкомитетом для участия в Конкурсе в установленные сроки было принято и зарегистрировано _____ комплектов конкурсной документации по следующим номинациям:

I. Профилактические психолого-педагогические программы

	Программа «_____»	Автор(ы):	_____ баллов
	Программа «_____»	Автор(ы):	_____ баллов

II. Психолого-педагогические программы коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся

	Программа «_____»	Автор(ы):	_____ баллов
	Программа «_____»	Автор(ы):	_____ баллов

III. Программы коррекционно-развивающей работы

	Программа «_____»	Автор(ы):	_____ баллов
	Программа «_____»	Автор(ы):	_____ баллов

IV. Развивающие психолого-педагогические программы

	Программа «_____»	Автор(ы):	_____баллов
	Программа «_____»	Автор(ы):	_____баллов

V. Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы

	Программа «_____»	Автор(ы):	_____баллов
	Программа «_____»	Автор(ы):	_____баллов

VI. Технологии психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса

	Программа «_____»	Автор(ы):	_____баллов
	Программа «_____»	Автор(ы):	_____баллов

По итогам Конкурса в соответствии с утвержденным Положением о краевом конкурсе психолого-педагогических программ и технологий Лауреатами признаны:

В номинации «Профилактические психолого-педагогические программы»:

«_____» (автор(ы) _____)

«_____» (автор(ы) _____)

В номинации «Психолого-педагогические программы коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся»:

«_____» (автор(ы) _____)

«_____» (автор(ы) _____)

В номинации «Программы коррекционно-развивающей работы»:

«_____» (автор(ы) _____)

«_____» (автор(ы) _____)

В номинации Развивающие психолого-педагогические программы:

«_____» (автор(ы) _____)

«_____» (автор(ы) _____)

В номинации «Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы»:

«_____» (автор(ы) _____)

«_____» (автор(ы) _____)

В номинации «Технологии психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса»:

«_____» (автор(ы) _____)

«_____» (автор(ы) _____)

Председатель Оргкомитета _____ / _____ /

Председатель Экспертного совета _____ / _____ /