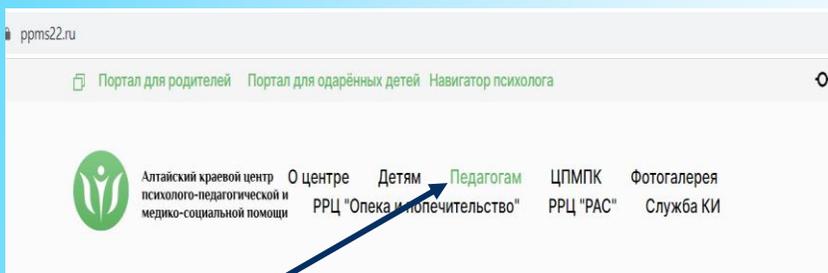


РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ



ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСИЛИУМЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА САЙТЕ PPMS22.RU

HTTPS://PPMS22.RU/EDUCATOR/DOKUMENTY-PO-ORGANIZATSII-PSIKHOLOGO-
PEDAGOGICHESKOY-POMOSHCHI-OBUCHAYUSHCHIMSAYA/REGIONALNYE-DOKUMENTY.HTML



Региональные документы

11.09.2023

- Приказ от 12.08.2022 № 46-П/434/303 "Об утверждении межведомственной программы "Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в Алтайском крае"
- Письмо Министерства образования и науки Алтайского края от 30.12.2020 № 23-02/23/258_Положение об оказании лог. помощи
- Комплекс мер по оказанию помощи несовершеннолетним, пережившим суицидальную попытку (Постановление Администрации Алтайского края от 17.11.2020 № 493
- Закон Алтайского края № 86-ЗС от 15.02.2002
- Механизм межведомственного взаимодействия по обмену информацией о фактах суицидов (суицидальных попыток)
- О реализации комплекса мероприятий 1880 20.12.2018
- Письмо ГУ образования и молодежной политики Алтайского края от 25.04.2016 № 1103_документация соц.педаг.
- **Письмо Министерства образования и науки Алтайского края от 02.12.2019_Прим. положение о ППк.**
- Приказ ГУ от 02.09.2014 № 4664 «Об организации Письмо Министерства образования и науки Алтайского края от 02.12.2019_Прим. положение о ППк.pdf»
- Приказ ГУ от 12.02.2014 № 1527 «О деятельности педагога-психолога в образовательных организациях Алтайского края»
- Приказ ГУ от 20.10.2014 № 5486_ Об утверждении мет. рекомендаций по проектированию программы по жизнест.
- Сетевая консультация_Организация сетевого взаимодействия по оказанию ППМС-помощи

Педагогам

- Педагогам-психологам
- Социальным педагогам, классным руководителям
- Учителям-логопедам, учителям-дефектологам
- Курсы повышения квалификации
- Педагогам инклюзивного образования
- Психологам
- Документы к профессиональным конкурсам и Неделе психологии
- Документы по организации психолого-педагогической помощи обучающимся
- Документы замещающих педагогов

Документы по организации психолого-педагогической помощи обучающимся

Опубликовано 11.09.2023 , просмотров: 5251

Региональные документы

Опубликовано 14.09.2021 , просмотров: 3435

Федеральные документы

ПИСЬМО МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ ОТ 02.12.2019



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**
(МИНОБРНАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ)

ул. Ползунова, 36, г. Барнаул, 656043
телефон: 29-86-00, факс: 29-86-59
E-mail: educ@ttb.ru

02.12.2019 № 23-02/02/36 12

На № _____

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

Руководителям краевых образова-
тельных организаций

Направляем для использования в работе краевое примерное Положе-
ние о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации
и методический комментарий по заполнению его документации.

Документ разработан специалистами Алтайского краевого центра
ППМС-помощи в соответствии с Планом организационно-методических ме-
роприятий по созданию в каждой организации, осуществляющей образова-
тельную деятельность, психолого-педагогического консилиума на 2019-2020
годы (приказ Министерства образования и науки Алтайского края от
10.10.2019 № 1526).

Приложение: на 27 листах в 1 экз.

Форма 6А

(На бланке образовательной организации)

Коллегиальное заключение ППк № _____
« _____ » _____ 20__ г.

Общие сведения

ФИО обучающегося: _____
Дата рождения: _____ Класс / группа _____
Образовательная программа: _____
Домашний адрес: _____
Ф.И.О. родителей (возраст, образование, род занятий в настоящее время) _____

Причина направления на ППк: _____

Коллегиальное заключение

1. Выводы об имеющихся у ребенка трудностях (без указания диагноза) в развитии,
обучении, адаптации (исходя из актуального запроса):

- 1.1. в познавательной сфере _____;
1.2. в речевом развитии _____;
1.3. в двигательном развитии _____;
1.4. в коммуникативно-личностном развитии, поведении _____

2. Меры, необходимые для разрешения этих трудностей, включая определение ви-
дов, сроков оказания психолого-педагогической помощи.

Специалисты сопро- вождения	Направление работы	Форма ра- боты	Перио- дичность	Форма контроля
Педагог-психолог				
Учитель-логопед				
Учитель дефектолог				
Социальный педагог				
Тьютор				
Др. специалисты				

(заполняется только на основании медицинского заключения)

Рекомендуемые условия	Время	Период дей- ствия	Ответственный педагог
Доп. выходной день			
Увеличение / снижение двига- тельной нагрузки в теч. уч. дня			
Перерыв для приема пищи			
Перерыв для приема лекарства			
Снижение объема работы на			

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПМПК И ППк

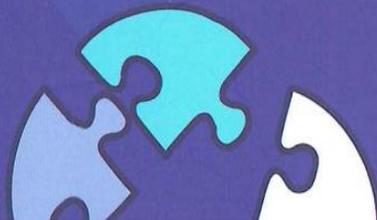
1. Принятие от родителей документации (изучение заключения ПМПК, письменное Согласие родителей на проведение психолого-педагогического обследования и сопровождение ребенка, а также Заявление о создании специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ/инвалидностью).
2. Организация работы ППк по сопровождению детей с ОВЗ.
3. Обследование ребенка специалистами - с целью создания ему в организации необходимых образовательных условий (первые две недели сентября).
4. Фиксация работы в протоколах ППк.
5. Составление Коллегиального заключения по обучающемуся и выход на индивидуальный план коррекционно-развивающей работы с ним.

Психологическое сопровождение

А.Д. Вильшанская, Н.В. Бабкина,
Л.М. Пономарева, О.А. Скобликова

ИННОВАЦИИ
В КОРРЕКЦИОННОЙ
ПЕДАГОГИКЕ

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ
КОРРЕКЦИОННЫХ КУРСОВ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

И. И. Мамайчук

ПСИХОКОРРЕКЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ДЛЯ ДЕТЕЙ С ПРОБЛЕМАМИ
В РАЗВИТИИ



ИКП
институт
коррекционной
педагогике РАО

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»

А.М. Федосеева, Н.В. Бабкина

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИИ**

Методическое пособие для педагогов-психологов
по вопросам комплексного психолого-педагогического
сопровождения детей с ОВЗ

Рецензенты:

Иденбаум Е.Л., доктор психологических наук, профессор,
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»
Кузьмичева Т.В., доктор педагогических наук, доцент,
ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет»

Вильшанская А.Д., Бабкина Н.В., Пономарева Л.М.,
Скобликова О.А.

В46 Проектирование и реализация коррекционных курсов
для обучающихся с задержкой психического развития на
уровне основного общего образования : учеб.-метод. посо-
бие для педагогов общеобразовательных организаций, ре-
ализующих ФГОС ООО (АООП ООО обучающихся с ЗПР) /
А.Д. Вильшанская, Н.В. Бабкина, Л.М. Пономарева,
О.А. Скобликова. – М.: Издательский Центр ВЛАДОС,
2022. – 204 с.

ISBN 978-5-907482-84-5

В учебно-методическом пособии раскрывается основное содержание программы коррекционной работы, составляющей обязательную часть адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), описывается система работы специалистов психолого-педагогического сопровождения, дается подробное содержание программы курсов коррекционно-развивающей области «Коррекционно-развивающие занятия»: «Психокоррекционные занятия (психологические и дефектологические)» и «Логопедические занятия». Программы курсов педагога-психолога, учителя-дефектолога и учителя-логопеда содержат описание коррекционных подходов, специальных приемов и видов деятельности обучающихся с ЗПР; в них раскрыты тематическое планирование по годам обучения в 5–9 классах, требования к образовательному результату освоения коррекционных курсов. В планируемых результатах освоения программы коррекционной работы представлены требования к сформированности навыков жизненных компетенций обучающихся с ЗПР при обучении на уровне основного общего образования.

Пособие адресовано педагогам-психологам, учителям-дефектологам, учителям-логопедам образовательных организаций, осуществляющим психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования. Оно может быть использовано при подготовке и переподготовке специалистов психолого-педагогического профиля в системе непрерывного профессионального образования.

УДК 376(37.0)
ББК 74.3

ISBN 978-5-907482-84-5

© Коллектив авторов, 2022
© ООО «Издательский Центр ВЛАДОС», 2022
© Удмуртское образование

Введение	5
Психолого-педагогические особенности обучающихся с ЗПР в период обучения на уровне основного общего образования	8
Особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР при обучении на уровне основного общего образования.	19
Особенности содержания Программы коррекционной работы АООП ООО обучающихся с ЗПР.	24
Планируемые результаты Программы коррекционной работы в части требований к сформированности навыков жизненных компетенций обучающихся с ЗПР	42
Рабочая программа курса «Коррекционно-развивающие занятия: Психокоррекционные занятия (психологические)» (5–9 класс)	45
Рабочая программа курса «Коррекционно-развивающие занятия: Психокоррекционные занятия (дефектологические)» (5–9 класс)	78
Рабочая программа курса «Логопедические занятия» (5–9 класс)	117
Заключение	149

*Петербургский опыт:
от игры к знаниям*

ПРОГРАММА
образования учащихся с умеренной и
тяжёлой умственной отсталостью



Авторы:

Л. Б. Баряева, Д. И. Бойков, О. П. Гаврилушкина, В. И. Липакова, Е. Т. Логинова, Л. В. Лопатина, Н. Н. Яковлева

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор О. А. Денисова (ЧГПУ);

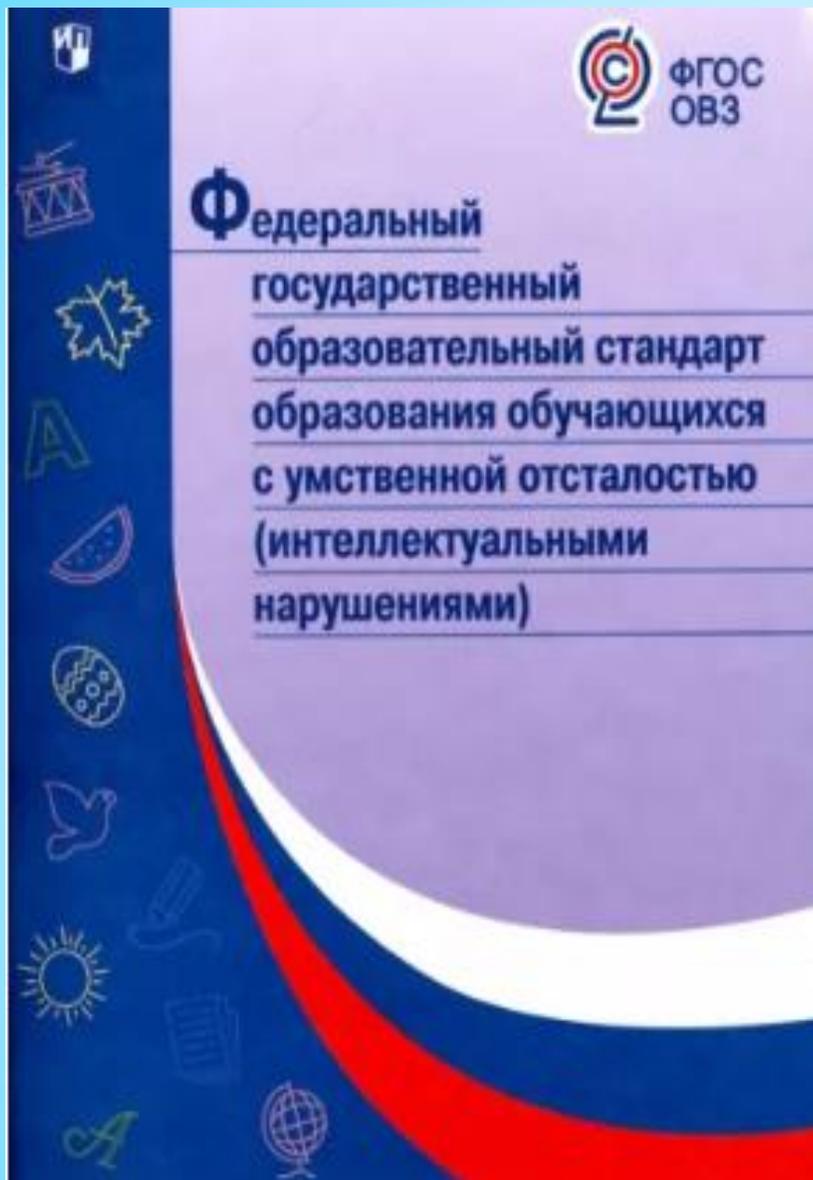
главный специалист отдела образовательных учреждений Комитета по образованию Санкт-Петербурга Е. Р. Артамонова; директор ГАОУ «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» В. П. Стаховская (Калининград)

Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью / Л. Б. Баряева, Д. И. Бойков, В. И. Липакова и др.; Под. ред. Л. Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой. — СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2011. — 480 с.

ISBN 978-5-904123-15-4

Программа предназначена для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, детских домов-интернатов, учреждений социальной защиты. Содержание программы направлено на социализацию учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью и адресовано специалистам, осуществляющим образовательную деятельность с этой категорией учащихся. Программа окажет существенную помощь родителям, воспитывающим детей с выраженными проблемами в интеллектуальном развитии, а также может быть использована ПМПК в диагностических целях при отборе учащихся в классы школ VIII вида (второй вариант) и в процессе отслеживания динамики развития детей.

В программе содержится информация, полезная для студентов факультетов коррекционной педагогики высших учебных заведений и слушателей курсов повышения квалификации работников образования и социальной защиты.



Зарегистрировано в Минюсте России 30 декабря 2022 г. N 71930

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от 24 ноября 2022 г. N 1026

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

В соответствии с [частью 6.5 статьи 12](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2022, N 39, ст. 6541), [пунктом 1](#) и [подпунктом 4.2.6\(2\) пункта 4](#) Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343; 2022, N 46, ст. 8024), приказываю:

Утвердить прилагаемую Федеральную адаптированную основную общеобразовательную [программу](#) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Министр
С.С.КРАВЦОВ

Утверждена
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от 24 ноября 2022 г. N 1026

ФЕДЕРАЛЬНАЯ
АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

I. Общие положения

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного [стандарта](#) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <1> (далее - Стандарт).

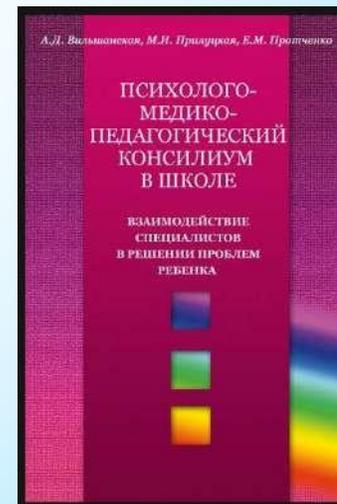
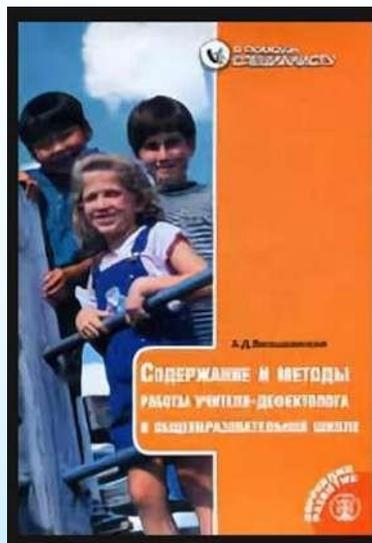
<1> Федеральный государственный образовательный [стандарт](#) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850).

В соответствии с ФАООП УО образовательные организации самостоятельно разрабатывают и утверждают адаптированную основную общеобразовательную программу.

ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Взаимодействие специалистов школьного ПМПк в процессе сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе [Текст] / А. Д. Вильшанская // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2010. - № 6. - С. 32-40.

Работа учителя-дефектолога над пониманием скрытого смысла пословиц и поговорок учащимися с трудностями в обучении [Текст] / А. Д. Вильшанская // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2014. - № 6. - С. 22-32



ЛИТЕРАТУРА ПО УО ДЛЯ ПСИХОЛОГА

- ▶ Антипова И.Г. Психология обучения детей с умственной отсталостью: методологические проблемы / Антипова И.Г., Володина И.С.// Психология обучения. - 2012. - № 9. - С. 12-24.
- ▶ Исаев Д.Н. Умственная отсталость детей и подростков. - СПб.: Речь. - 2007. - 390с.
- ▶ Кузьмина Т.И. Проблема психологического изучения личности при умственной отсталости / Кузьмина Т.И.// Коррекционная педагогика: теория и практика. - 2012. - № 2. - С.32-36.
- ▶ Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития: (Олигофренопедагогика): Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. Б.П.Пузанова. - М.: Академия, 2001. - 272 с.
- ▶ Петрова, В.Г. Психология умственно отсталых школьников: Учеб. пособие для студ. вузов / В.Г. Петрова, И.В. Белякова. - М.: Академия, 2011. - 325 с.
- ▶ Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью / **Л. Б. Баряева**, Д. И. Бойков, В. И. Липакова и др.; Под. ред. Л. Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой. —СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2011. — 480 с.
- ▶ Шпек О. Люди с умственной отсталостью. Обучение и воспитание / Шпек О.; пер. с нем. А.П. Голубева; науч. ред. текста Н.М. Назарова. - М.: Академия, 2003. - 432 с.

ПРОГРАММЫ ПО РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ▶ Ссылка на эл. ресурс ЦИФРОВОЙ ПЛАТФОРМЫ ПРОГРАММ:
- ▶ Федерация психологов образования России, официальный сайт. Открытый реестр рекомендуемых программ психологической помощи, вызывающих доверие профессионального сообщества. [Электронный ресурс] URL: <https://www.rospsy.ru/learning-difficulties>

2022 год

Материалы Конкурса 2022

Перейти к итогам проведения Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде - 2022

Каталог психолого-педагогических программ 2022 готовится

Сфера трудностей Уровень общего образования

Проявления трудностей

Сфера трудностей	Уровень общего образования	Проявления трудностей	Вид программы	Наименование программы (технологии)	Авторский коллектив
Социальная адаптация	Основная школа	Социальная адаптация: в форме отклонений от социальных норм	Профилактические психолого-педагогические программы	Профилактическая психолого-педагогическая программа "Я выбираю жизнь в Гармонии с собой" профилактика раннего употребления подростками ПАВ»	Байдакова Елена Георгиевна

ПРЕЗЕНТАЦИЯ БУДЕТ РАЗМЕЩЕНА:

<https://ppms22.ru>

Портал для родителей Портал для одарённых детей Навигатор психолога

Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи О центре Детям Педагогам ЦПМПК Фотогалерея РРЦ "Опека и попечительство" РРЦ "РАС" Служба КИ

Услуги центра для родителей и детей

Педагогам

Социальным педагогам,
классным руководителям

Педагогам инклюзивного
образования

Педагогам инклюзивного образования

Опубликовано 08.11.2023 , просмотров: 3344

Методические рекомендации

ВОПРОСЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

- ▶ **E-mail: ovz@ppms22.ru**
- ▶ **Телефон отдела по работе с детьми с ОВЗ, инвалидностью:
(8-385-2) 50-24-38**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

С НАСТУПАЮЩИМ!

*****2024 *****