

Министерство образования и науки Алтайского края


КГБУ «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи»

ОБСУЖДЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 05.02.2018



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

 О.В. Борисенко
приказ от 06.02.2018 № 40-осн.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи»
за 2017 год

Раздел 1. Общие сведения

- 1.1. Тип: Бюджетное
- 1.2. Организационно-правовая форма: учреждение
- 1.3. Учредитель: Министерство образования и науки Алтайского края
- 1.4. Наименование филиалов: нет
- 1.5. Местонахождение: г. Барнаул
- 1.6. Адрес: 656038 Алтайский край, г. Барнаул, пр. Ленина 54 «А»
- 1.7. Банковские реквизиты: УФК по Алтайскому краю (КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи») л/с 20176U89890
р/с 40601810701731000001
БИК 040173001
ИНН 2221019758
КПП 222401001
ОКТМО 01701000
ОГРН 1022200913041
ОКПО 32231741
ОКВЭД 80.10.3
- 1.8. Телефон/факс: 8 (3852) 50 24 64
- 1.9. Электронная почта: ppms22@mail.ru
- 1.10. Сайт: ppms22.ru
- 1.11. ФИО руководителя: Борисенко Ольга Викторовна
- 1.12. ФИО заместителя руководителя: Вдовина Елена Григорьевна.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

2.1. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 000547021 от 15.12.2002 выдана Инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам по Железнодорожному району г. Барнаула Алтайского края. ОГРН: 1022200913041

2.2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 22ЛО1 № 0002177, Регистрационный № 355 от 06.09.2016 выдана Главным управлением образования и науки Алтайского края, бессрочно

2.3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 № 003959171, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Алтайскому краю.

2.4. Устав: утвержден приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 26.01.2016 № 197 (в редакции изменений от 13.07.2016 № 1169, от 17.11.2016 № 1809).

Раздел 3. Ресурсное обеспечение, инфраструктура

3.1. Форма владения зданиями, помещениями: оперативное управление.

В целях обеспечения функциональных обязанностей сотрудников Алтайского краевого центра ППМС-помощи рабочие места объединены в единую локальную сеть и оснащены:

- компьютерами, оргтехникой с подключениями к сети Internet, e-mail;
- городской и междугородней телефонной связью.

Локальная сеть управляется сервером с операционной системой Ubuntu Server и Windows Server 2003 R2. Реализован электронный документооборот на основе сетевых папок общего доступа и личных сетевых папок пользователей.

3.2. Материально-техническая база:

В учреждении имеется конференц-зал и 10 кабинетов, оснащенных специализированным лицензионным оборудованием, ориентированным на оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи: углубленного обследования детей, проведения консультирования и диагностики, реализацию дополнительных общеразвивающих программ. Сведения об обеспеченности центра материально-техническим оснащением представлены в Приложении 2.

3.3. Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения:

№	Наименование приказа	Дата утверждения № приказа
1.	Об утверждении Положения о дополнительных общеразвивающих программах	от 17.02.2016 № 30-осн
2.	Правила внутреннего распорядка обучающихся	от 03.03.2016 № 38-осн
3.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)	от 03.03.2016 № 38-осн
4.	Положение о порядке обучения по индивидуальному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах дополнительной общеразвивающей программы	от 03.03.2016 № 38-осн
5.	Положение о количестве обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (групповая форма обучения)	от 03.03.2016 № 38-осн
6.	Положение о порядке и основаниях перевода обучающихся	от 03.03.2016 № 38-осн
7.	Положение о формах итоговой аттестации	от 03.03.2016 № 38-осн
8.	Положение о режиме занятий обучающихся	от 03.03.2016 № 38-осн
9.	Положение о правилах приема обучающихся на обу-	от 03.03.2016

	чение	№ 38-осн
10.	Основная образовательная программа	от 03.03.2016 № 38-осн
11.	Положение об официальном сайте центра	от 27.12.2016 № 181-осн
12.	Об утверждении отчетной документации ЦПМПК	от 28.12.2016 № 182-осн
13.	Об утверждении Положения о порядке организации и проведения психолого-педагогического консультирования	от 30.12.2016 № 186-осн
14.	Об утверждении документов, регламентирующих организацию сопровождения замещающих семей	от 12.01.2017 № 15-осн

Раздел 4. Кадровый (педагогический) состав

По состоянию на 31.12.2017 года в учреждении работает 25 педагогических работников, в том числе 2 человека на условиях внешнего совместительства, 5 человек - в декретном отпуске.

Квалификация	Всего	% к общему числу пед. работников
Количество педагогических работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы	15	62,5%
Количество педагогических работников, работающих на штатной основе;	23	92%
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. В том числе:	16	67%
- высшую	10	42%
- первую	6	25%
Количество молодых специалистов	3	12,5%
Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2017 году	10	42%

Педагогический стаж работы педагогов:

Стаж работы	Количество педагогов	Процентное соотношение
До 5 лет	8	32%
От 5 до 10 лет	2	8%
От 10 до 20 лет	7	28%
От 20 до 30 лет	5	20%
Свыше 30 лет	3	12%

Данные таблиц свидетельствуют об оптимальном сочетании опытных и начинающих педагогов: 68% и 32%. Средний возраст педагогического коллектива составляет 42 года.

Раздел 5. Содержание и качество предоставления ППМС-услуг участникам образовательных отношений

К психолого-педагогическим и медико-социальным услугам (далее – ППМС-услуги) отнесено комплексное углубленное обследование детей центральной пси-

холого-медико-педагогической комиссией (далее – ЦПМПК), психолого-педагогическое консультирование и диагностика.

За 2017 год с целью определения программы обучения и специальных образовательных условий проведено углубленное обследование 1215 детей.

За последние 2 года доли обследованных детей с задержкой психического развития (ЗПР) и умственной отсталостью (УО) увеличилась почти в 3 и 2 раза и составили 44% и 31% соответственно, а доля обследованных детей с глубокой умственной отсталостью (ГУО) уменьшилась в 10 раз и составила 3%.

Охват психолого-педагогическим консультированием обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников за 2017 год составил 1644 человека. Наличие сертифицированного программного компьютерного обеспечения способствует тому, что на протяжении 2 лет более 52% потребителей получают консультационную и диагностическую услугу в дистанционной форме. Самой многочисленной категорией являются дети и подростки (62%), доля родителей, обратившихся за консультацией специалистов центра, составляет более 30%, а самыми популярными темами обращений выступают:

проблемы формирования профессионального плана (49% от всех обращений);

детско-родительские отношения, в том числе родительские установки, связанные с воспитанием детей (13%);

трудности обучения, в том числе детей с ОВЗ (8%).

Раздел 6. Содержание и качество обучения по дополнительным общеразвивающим программам

6.1. Организация образовательного процесса

Учебный год в Центре устанавливается с 01 января и заканчивается 31 декабря.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана в индивидуальной и групповой форме и имеет личностно-ориентированный характер. Дети принимаются на обучение в течение всего учебного года.

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса и отражает специфику образовательной деятельности учреждения, формы реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Продолжительность занятий для детей:

3-4 лет – 15 минут;

4-5 лет - 20 минут;

6-7 лет – 30-40 минут;

7-18 лет – 40-45 минут.

Продолжительность тренингового занятия может составлять 90 минут, при наличии перерыва в 10-15 минут.

Критерии оценки результативности определены в каждой дополнительной общеразвивающей программе и ориентированы на наличие динамики в развитии эмоционально-волевой, когнитивной, поведенческой сфер обучающихся при сравнении результатов входящего и итогового диагностического обследования. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной общеразвивающей программе.

6.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

В 2017 году занятия по дополнительным общеразвивающим программам посетил **201 ребенок** от 3 до 18 лет. Из них 78 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (39%), и 39 детей с ОВЗ (19%). Увеличилось количество детей, обучающихся по дополнительным платным общеобразовательным программам: 2017 г - 17 человек, 2016 г. – 5 чел.

Год	Все-го (чел.)	Из них:				Дети с особыми образовательными потребностями:		Платное обучение
		3-7 лет	7-11 лет	11-15 лет	15-17 лет	дети с ОВЗ	дети-сироты	
2016	145	100	29	14	2	10	36	5
2017	201	116	24	9	28	44	78	17

Наиболее востребованные программы:

программа коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста – 74 чел. (2016 г. – 61 чел.);

программа социальной адаптации детей-сирот «На пороге самостоятельной жизни» - 45 чел. (реализуется первый год);

программа по развитию познавательной и психоэмоциональной сферы детей дошкольного возраста – 42 чел. (2016 г. – 26 чел.)

Доля коррекционно-развивающих занятий с использованием программного компьютерного обеспечения, онлайн-тренажеров и специализированного оборудования составила 30%.

Центр стал соисполнителем комплекса мер «Первые шаги в будущее» по развитию эффективных практик предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Алтайском крае на 2017 – 2018 годы». Составлена адаптированная программа профессионального самоопределения «Старт в профессию» и проведена ее апробация с 15 обучающимися с ОВЗ в дистанционном режиме. В текущем году Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, оказал центру финансовую поддержку в размере 175890 рублей, направленную на приобретение аппаратно-программного комплекса для слабослышащих детей, методик автоматизированной экспресс-профориентации «Ориентир» и сетевых версий профориентационной системы «ПРОФИ II» и «ПРОФИ III».

По итогам реализации дополнительных общеразвивающих программ отмечается:

уменьшение с 40% в 2016 году до 30% в 2017 году доли обучающихся, не закончивших обучение в связи с изменением состояния здоровья или семейных обстоятельств (отсутствие возможности привозить ребенка на занятия) и отчисленных досрочно;

положительная динамика по итогам обучения у 90% обучающихся, что превышает плановый показатель Образовательной программы центра на 30%.

полная удовлетворенность качеством оказанной образовательной услуги 95% родителей (законных представителей) обучающихся, что на 10% выше планового показателя Госзадания на 2017 год.

Раздел 7. Содержание и качество работ по развитию замещающего семейного устройства детей-сирот, оставшихся без попечения родителей

В работе с замещающими родителями специалистами центра активно используются такие традиционные формы работы, как

семинары-практикумы для замещающих родителей по вопросам воспитания детей разного возраста. Общее количество участников данных мероприятий в 2017 году – 105 замещающих родителей, из них 13 опекунов пенсионного возраста;

проведение секции в рамках ежегодной краевой научно-практической конференции «Ответственное родительство: современные технологии, проблемы, пути решения». В работе секции приняли участие 55 человек;

проведение краевого фотоконкурса «Вместе мы одна семья», в котором приняли участие 29 семей из городов и районов края;

подготовка выпуска электронного альманаха «Счастье ребенка – в семье» и электронной газеты «Семья: от А до Я».

Кроме того, специалистами центра осуществляется психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей, в том числе, оказавшихся в кризисной ситуации:

32 замещающих семьи включены специалистами центра в процесс сопровождения;

22 замещающих родителя прошли обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Ответственное родительство».

С целью знакомства граждан с информацией о детях, оставшихся без попечения родителей, подлежащих устройству в семью, помочь детям в семейном жизнеустройстве, привлечение внимания общественности к проблемам сиротства организована передвижная фотовыставка «Я ищу маму!». В текущем году выставка прошла в г. Барнауле, г. Новоалтайске и Первомайском районе.

219 граждан, выразивших желание принять ребенка, оставшегося без попечения родителей, в свою семью на воспитание, прошли подготовку в «Академии замещающей семьи».

Раздел 8. Содержание и качество работ по развитию системы поддержки талантливых детей

В целях развития системы поддержки талантливых детей в Алтайском крае проведена организационно-методическая работа по сопровождению:

регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 644 школьника из 65 муниципальных территорий края и 3 краевых ОУ. Из них 157 участников (24%) стали победителями и призерами. Организовано участие 23-х приглашенных участников в заключительном этапе ВсОШ, 5 из которых стали призерами. Издан статистический сборник «Всероссийская олимпиада школьников. Региональный этап в таблицах и цифрах»;

регионального этапа всероссийской олимпиады по математике имени Л. Эйлера (21 участник), и олимпиады имени Максвелла (24 участника); этапы дистанционных предметных марафонов для 7-8 классов по русскому языку и математике (279 команд – в заочном этапе, 40 команд (120 участников) – в очном этапе);

региональной олимпиады для школьников 2-6 классов «Вместе к успеху!» (36 учащихся, 6 команд), олимпиады по робототехнике (400 учащихся, 157 команд), историко-краеведческой конференции школьников (69 участников).

региональных зимних учебно-тренировочных сборов по математике (80 учащихся, 14 муниципальных территорий края) и летних учебно-тренировочных

сборов по химии, физике и математике (всего - 102 человека, 28 муниципальных территорий).

Впервые проведен турнир «Математические бои команд школ Алтайского края и городов Сибири памяти Е.В. Напалковой» (204 чел., 34 команды) и международный конкурс учебно-исследовательских работ учащихся по русскому языку «Язык – всем знаниям и всей природе ключ» (32 работы на заключительном этапе).

Доля школьников, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в 2017 году составила 46%.

По итогам мониторинга достижений одаренных школьников распределена выплата премий Губернатора Алтайского края учащимся общеобразовательных учреждений по четырем номинациям.

Осуществляется администрирование регионального сайта «Одаренный дети Алтайского края», который ориентирован на различные целевые группы (учащиеся, родители, педагоги, специалисты МОУО и ОУ) и обеспечивает информационную поддержку всех региональных мероприятий, нормативно-правовую составляющую деятельности специалистов, работающих с одаренными детьми.

Раздел 9. Содержание и качество организационно-методического сопровождения деятельности образовательных организаций и центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей

Центр осуществляет организационное, научно-методическое сопровождение деятельности отделения краевого УМО по психологии и методическое сопровождение муниципальных ППМС-служб:

проведено 4 заседания краевого УМО по психологии и 7 семинаров-практикумов для педагогов-психологов, в том числе 4 семинара-практикума для педагогов-психологов со стажем работы менее трех лет. Общее количество участников семинаров: 363 педагога-психолога (2016 г. - 394 чел., 2015 г. – 359 чел.);

создано МО педагогов-психологов центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей, проведено 2 заседания. Для данной категории педагогов-психологов разработаны формы отчетной документации; подобран профессиональный инструментарий (психодиагностические методики и психолого-педагогические программы); подготовлены методические материалы по организации психолого-педагогического сопровождения детей-сирот, переживших жестокое обращение;

проведен краевой конкурс психолого-педагогических программ. Общее количество конкурсных программ – 61, из них 14 программ стали лауреатами по четырем номинациям и включены в электронный сборник, размещенный на сайте центра. Авторская программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации «Пусть всегда буду я!» специалиста центра стала лауреатом IX Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ, ей присвоен гриф «Рекомендовано Федерацией психологов образования России».

проведен мониторинг «Организация ППМС-помощи в муниципальных образованиях», по его итогам для каждого муниципального образования (всего 69 ед.) составлены рекомендации по организации муниципальной ППМС-службы и методические рекомендации для МОУО по оказанию ППМС-помощи детям с ОВЗ, заключены Соглашения о взаимодействии с 27 районами, проведено 85 скайп-консультаций с родителями обучающихся и педагогами;

разработаны методические рекомендации по организации работы и ведению документации ПМПк образовательных организаций, проведено 3 вебинара для специалистов ПМПк и 2 семинара для специалистов ТППК, составлены и выставлены на сайте центра 10 сетевых консультаций по актуальным проблемам организации обследования и формирования заключения ПМПк и вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Общее количество участников семинаров – 111 специалистов ТППК;

создана методическая площадка по теме «Информационно-просветительские технологии и стратегии как средства социализации детей, оставшихся без попечения родителей, на этапе постинтернатной адаптации», проведено 2 мероприятия для 30 участников по овладению психолого-педагогическими технологиями формирования социально-личностных компетенций выпускников;

для специалистов центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей, разработаны и распространены методические рекомендации по заполнению индивидуальной программы жизнеустройства и развития воспитанников; рекомендации по организации учебно-тренировочного и сопровождаемого проживания воспитанников и выпускников организаций; проведено 183 скайп-консультации и 5 семинаров-практикумов. Общее количество участников семинаров: 168 специалистов центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

составлены рекомендации для 47 образовательных учреждений края по планированию дополнительных мер профилактики немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психоактивных веществ по итогам социально-психологического тестирования. Разработаны и тиражированы профилактические плакаты для учащихся по безопасному поведению в сети Интернет;

разработаны, записаны и размещены на сайте центра 4 видеолекции для родителей, 2 CD-диска с методическими материалами для педагогов-психологов, электронный справочник для обучающихся с ОВЗ «Куда пойти учиться?», составлен, тиражирован и распространен по образовательным организациям справочник для поступающих «Куда пойти учиться? 2018 год».

Оптимизирована структура и содержание контентного наполнения сайта центра и портала педагогов-психологов. Количество выставленных на сайте центра информационно-методических материалов для педагогов, родителей и обучающихся составила 166 единиц, на портале педагогов-психологов – 135 ед. На протяжении 4 лет ежегодное количество посещений сайта и портала составляет не менее 50 тыс. посещений:

2015 г. – 51,4 тыс.;

2016 г. – 75,6 тыс.;

2017 г. – 91,0 тыс.

Данный информационный ресурс ориентирован на решение задачи повышения психолого-педагогической компетентности родителей и профессиональной компетентности педагогов-психологов образовательных организаций края. По итогам регионального конкурса «Информационно-коммуникационные технологии в образовании-2017» Центр стал победителем в номинации «Информационно-образовательная среда образовательной организации».

Раздел 10. Выявленные проблемы и мероприятия по их решению

Анализ проведенного самообследования Центра показал:

✓ 100% выполнение государственного задания;

- ✓ увеличение доли обучающихся с особыми образовательными потребностями с 32% в 2016 году до 61% в 2017 году;
- ✓ востребованность форм дистанционного психолого-педагогического и методического сопровождения педагогов, специалистов различных организаций, родителей (законных представителей), обучающихся и детей-сирот через использование интернет-ресурсов: скайп-консультирование, сетевые консультации, видеолекции для родителей, диагностика в режиме on-line, контентное наполнение сайта учреждения и корпоративного портала педагогов-психологов.

Вместе с тем, для повышения эффективности работы Центра следует:

продолжить повышение профессиональной компетентности педагогов центра по овладению навыками работы со специализированным оборудованием и компьютерным программным обеспечением в рамках оказания государственных услуг (консультирование и реализация дополнительных общеразвивающих программ);

создать условия для специалистов центра по предоставлению профессиональному сообществу результатов собственной деятельности посредством их участия в научно-практических конференциях, инновационных и грантовых проектах, краевых методических мероприятиях, профессиональных конкурсах;

отработать механизмы взаимодействия с ТПМПК по созданию базы данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением в Алтайском крае.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем:

1. Организация и проведение краевой Недели психологии, направленной на повышение профессиональной компетентности педагогов-психологов края, специалистов центра;

2. Организация методического сопровождения муниципальных ППМС-служб в соответствии с Соглашениями о взаимодействии МОУО с центром.

3. проведение организационно-методической работы с ТПМПК по созданию региональной базы данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением.

**Показатели деятельности Алтайского краевого центра ППС-помощи
(по форме, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	201 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	116 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	24 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	9 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	28 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	17 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	32 человека / 16%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	15 человек / 7,5%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	122 человека / 61%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	44 человека / 22%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	78 человек / 39%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей	0 человек / 0%

	численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	30 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	30 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	25 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека/ 92%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	0 человек/ 0%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 67%
1.17.1	Высшая	10 человек/ 42%
1.17.2	Первая	6 человек/ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8 человек/ 32%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 28%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 8 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/16%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	15 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц

2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек/ 0 %

**Сведения об обеспеченности центра
материально-техническим оснащением**

1. Сенсорная комната

№	Наименование	Количество
	1. Оргтехника	
1.1.	Телевизор Тошиба	1
1.2.	Музыкальный центр Samsung	1
	2. Специализированное оборудование	
2.1.	Сухой бассейн АЛ 270	1
2.2.	Панно «Светящиеся нити»	1
2.3.	Волшебная нить с контролером	1
2.4.	Звездная нить с контролером 176-24DV-SNL-C сетка	1
2.5.	Стеллаж «Водопад» М-161 цветной	1
2.6.	Детская сенсорная дорожка	1
2.7.	Детский игровой сухой душ	1
2.8.	Детское зеркальное панно	1
2.9.	Детское игровое панно «звездное небо»	1
2.10.	Прибор Плазма 250	1
2.11.	Пуфик АЛ 218	8
2.12.	Лампа солевая	1
2.13.	Панно «Звездный дождь»	1
2.14.	Светильник «пламя»	1
2.15.	Лампа вулкан	1
2.16.	Игрушка «черепаха» большая	1
2.17.	Мяч массажный 65 см.	1
2.18.	Мат тройной 1500*1000*100 зелено-желтый	1
2.19.	Мягкий модуль прямоугольник	1
2.20.	Мягкий модуль ступени 600*600*600	1
2.21.	Мягкий модуль куб 250*250*250	2
2.22.	Мягкий модуль куб 200*200*20	2
2.23.	Мягкий модуль ступени 300*300*300	1
2.24.	Мягкий модуль треугольник 400*200*100	1
2.25.	Мягкий модуль треугольник 400*400*200	1
2.26.	Зеркальный шар с мотором D30	1
2.27.	Фиброоптическая занавесь с источником света и настенным креплением	1
2.28.	Подвесной фиброоптический модуль «Веселое облако» с платформой в виде тучи, из которой идет дождь разноцветных капель	1
2.29.	Потолочный комплект «Звездной небо» из 9-ти плиток с источником света	1
2.30.	Картина «Водопад»	1
2.31.	Сенсорное кресло с гранулами. Размер 120*90 см	6

2. Кабинет для групповой работы

№	Наименование	Количество
	1. Оргтехника и технические средства обучения	
1.1.	Телевизор «LG@ со звуковой системой»	1
1.2.	Ноутбук«DNS»	1
	2. Оборудование	
2.1.	Стеллажи демонстрационные	2
2.2.	Флипчарт	1
2.3.	Стул	18
2.4.	Стол	7
2.5.	Ковер	1

3. Кабинет психологической разгрузки

№	Наименование	Количество
	1. Оргтехника и технические средства обучения	
1.1.	Телевизор LG 47 LCD 47(119 CM.)	1
1.2.	Домашний кинотеатр«Panasonic»	1
	2. Специализированное оборудование	
2.1.	Кресла	4
2.2.	Подставка для ног	4
2.3.	Диван 3-х местный	1
2.4.	Пузырьковая панель с баннером «Дельфины»	1
2.5.	Лазерная установка «Эффект»	1
2.6.	Мольберт двусторонний комбинированный	1
2.7.	Фонтан комнатный	1
2.8.	Ящик для песочной терапии, набор игрушек	1

4. Кабинет учителя-дефектолога

№	Диагностический инструментарий и дидактический материал	Количество
1.	Доски Сегена	7
2.	Конструктор «Веселый городок»	1
3.	Деревянные кубики «Сказки Пушкина»	1
4.	Домино «В море-океане»	1
5.	Игра на различение цвета «Подарки малышам»	1
6.	Домино деревянное «Геометрические фигуры»	1
7.	Игра на различение формы «Учись, играя»	1
8.	Большая настольная игра «Найди слово»	1
9.	Кубики на развитие счетных навыков	1
10.	Мозаика «Цифры»	1
11.	Игра на различение формы «Урожай»	1
12.	Речевое лото «Животные»	1
13.	Игра на различение формы «Подбери и составь»	1
14.	Альбом «Рисуем и считаем» (на развитие графических навыков)	1
15.	Развивающая игра «Времена года»	1
16.	Доска «Соотнесение цифры и количества»	1

17.	Доска «Составление примеров в пределах 9»	1
18.	Карточки деревянные «Соотнесение формы и предмета»	1
19.	Игра на развитие мышления «Радуга»	1
20.	Игра на развитие мелкой моторики (деревянная)	1
21.	Игра на развитие мелкой моторики «Ежик и яблоко»	1
22.	Демонстрационный материал «Наши чувства»	1
23.	Развивающая игра «Найди пару»	1
24.	Познавательная игра-лото «Мир вокруг нас»	1
25.	Развивающая игра «Что не подходит?»	1
26.	Игра на развитие логического мышления, внимание «Три из девяти»	1
27.	Игра на развитие внимания, восприятия, пространственного мышления «Перевертыши»	1

5. Кабинет учителя-логопеда

№	Наименование	Количество
1. Оргтехника		
1.1.	Компьютер	1
1.2.	Принтер	1
2. Игровое оборудование		
2.1.	Чудесный мешочек «Угадай - ка»	2
2.2.	Деревянный набор «Фрукты» (банан, вишня, киви, мандарин, груша, арбуз)	1
2.3.	Вкладыш «Ферма»	1
2.4.	Вкладыш «Море»	1
2.5.	Собери бусы (5 цветов)*	1
2.6.	Мяч (футбол. с эмблемой)*	1
2.7.	Изображения «Явления природы»*	1
2.8.	Изображения «Транспорт»*	1
2.9.	Изображения «Насекомые»*	1
2.10.	Набор фигур «Интерьер дома» (Наш дом)*	1
2.11.	Набор фигур «Форма и цвет»*	1
2.12.	Набор фигур «Одежда» (Наряди детей)*	1
2.13.	Набор фигур «Профессии» (Супермаркет)*	1
2.14.	Изображение улиц города (коврик)*	1
2.15.	Набор магнитных геометрических фигур «Пифагорички»*	1
2.16.	Набор фигур «Арктика» (северный олень, тюлень, арктическая лиса, россомаха, зайцы, морж)*	1
2.17.	Набор фигур «Антарктика» (пингвин Адели, пингвины, гагара, рыба, котик, кит)*	1
2.18.	Набор фигур «Дикие звери» (олень, лев, медведь, кабан, гепард, волк, гиена)*	1
2.19.	Набор фигур «Дикие звери» (зебра, слон, косуля)*	1
2.20.	Набор фигур «Дикие звери» (обезьяна, белка)*	1
2.21.	Набор фигур «Ферма» (лошадь, корова, теленок, ягненок)	1

	нок, курица, гусь)*	
2.22.	Набор музыкальных инструментов *	1
2.23.	Часы*	1
2.24.	Развивающая игра «Чей малыш?» Серия «Играя, учись!»	1
2.25.	Развивающая игра «Мои первые часы» Серия «Играя, учись!»	1
2.26.	Развивающая игра «Наблюдательность»	1
2.27.	Настольные игры Олеси Емельяновой «Определения»	1
2.28.	Настольные игры Олеси Емельяновой «Антонимы»	1
2.29.	Настольные игры Олеси Емельяновой «Звуки»	1
2.30.	Развивающая игра «Пройди по тропинке»	1
2.31.	Набор предметных картинок (Н.И.Соколенко)	1

* Приобретены на средства Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

6. Кабинет учителя-логопеда

№	Наименование	Количество
	1. Оргтехника	
1.1.	Компьютер	1
1.2.	Принтер	1
	2. Специализированное оборудование	
2.1.	Кейс «Логопедическое обследование детей» (ООО «НПФ «Амалтея»)	1
2.2.	Коррекционно-развивающий комплекс с видеобиоуправлением «Игры с Тимом» (ООО «НПФ «Амалтея»)	1
2.3.	Программно-аппаратный комплекс «КОМФОРТ» (диагностика и коррекция психофизиологического состояния)	1
2.4.	Стол для игр с песком и водой	1

7. Кабинет педагога-психолога для работы с детьми дошкольного возраста

№	Наименование	Количество
	1. Оргтехника и специализированное оборудование	
1.1.	Компьютер Ноутбук Lenovo*	1
1.2.	Принтер	1
1.3.	Сетевой видеорегистратор*	1
1.4.	Зеркало Гезелла*	1
1.5.	Камера D – Link*	
	2. Игровое оборудование	
2.1.	Игрушки, направленные на отреагирование психотравмирующих ситуаций	22
2.2.	Мольберт двухсторонний	1
2.3.	Световой стол для рисования песком с набором игрушек	1
	3. Специализированное оборудование	

3.1.	Пакет «Диагностика Родительско-детских отношений». Опросник «АСВ» (ООО «НПФ «Амалтея»)	1
3.2.	Пакет «Диагностика Родительско-детских отношений». Методика «PARI» (ООО «НПФ «Амалтея»)	1
3.3.	Пакет «Диагностика Родительско-детских отношений». Методика Прихожан А.М. (ООО «НПФ «Амалтея»)	1
3.4.	Пакет «Диагностика Родительско-детских отношений». «ЭДСС» Овчарова Р.В. (ООО «НПФ «Амалтея»)	1
3.5.	Пакет «Диагностика Родительско-детских отношений». Опросник Васильева Н.Л. (ООО «НПФ «Амалтея»)	1
3.6.	Пакет «Диагностика. Многофакторный опросник Кеттелла»(ООО «НПФ «Амалтея»)	1
3.7.	Кейс «Диагностика познавательного развития детей раннего возраста (Е.А. Стребелева)» (ООО «НПФ «Амалтея»)	1
3.8.	Кейс «Тест Д. Векслера (WPPSI)в адаптации М.И. Ильина» (ООО «НПФ «Амалтея»)	1
3.9.	Кейс «Исследование индивидуального латерального профиля» (ООО «НПФ «Амалтея»)	1
4.	Набор психолога Pertra	1

8. Кабинет педагога-психолога для работы с детьми школьного возраста

№	Наименование	Количество
	1. Оргтехника и специализированное оборудование	
1.1.	Компьютер	1
1.2.	Кресло для консультирования	2
1.3.	Журнальный столик	1
1.4.	Ковер	1
	2. Специализированное оборудование	
2.1.	Пакет «Диагностика Родительско-детских отношений». Опросник «АСВ» (ООО «НПФ «Амалтея»)	1
2.2.	Пакет «Диагностика Родительско-детских отношений». Методика «PARI» (ООО «НПФ «Амалтея»)	1
2.3.	Пакет «Диагностика Родительско-детских отношений». Методика Прихожан А.М. (ООО «НПФ «Амалтея»)	1
2.4.	Пакет «Диагностика Родительско-детских отношений». «ЭДСС» Овчарова Р.В. (ООО «НПФ «Амалтея»)	1
2.5.	Пакет «Диагностика родительско-детских отношений». Опросник «ADOR» (ООО «НПФ «Амалтея»)	1
2.6.	Пакет «Диагностика родительско-детских отношений». Опросник Васильева Н.Л. (ООО «НПФ «Амалтея»)	1
2.7.	Пакет «Диагностика личностных отклонений подросткового возраста». Методика А. Басса и А. Дарки (ООО «НПФ «Амалтея»)	1
2.8.	Пакет «Диагностика личностных отклонений подростково-	1

	го возраста». Опрсник А.Е. Личко (ООО «НПФ «Амалтея»)	
2.9.	Пакет «Диагностика личностных отклонений подросткового возраста». Тест отсчитывания минуты (ООО «НПФ «Амалтея»)	1
2.10.	Пакет «Диагностика личностных отклонений подросткового возраста». Методика К. Томас (ООО «НПФ «Амалтея»)	1
2.11.	Пакет «Диагностика личностных отклонений подросткового возраста». Методика Д. Роттера (ООО «НПФ «Амалтея»)	1
2.12.	Комплекс «ВиЭль». Пакет «Диагностика готовности к школьному обучению и адаптация первоклассников».	1
2.13.	Пакет «Диагностика готовности ко второй ступени обучения и адаптация младших подростков». Прогрессивные матрицы Равена (ООО «НПФ «Амалтея»)	1
2.14.	Пакет «Диагностика готовности ко второй ступени обучения и адаптация младших подростков». «Таблицы Шульте» (ООО «НПФ «Амалтея»)	1
2.15.	Пакет «Диагностика готовности ко второй ступени обучения и адаптация младших подростков». «Запоминание цифр» (ООО «НПФ «Амалтея»)	1
2.16.	Пакет «Диагностика готовности ко второй ступени обучения и адаптация младших подростков». Тест Филиппа (ООО «НПФ «Амалтея»)	1
2.17.	Пакет «Диагностика готовности ко второй ступени обучения и адаптация младших подростков». Тест К. Томаса (ООО «НПФ «Амалтея»)	1
2.18.	Пакет «Диагностика готовности ко второй ступени обучения и адаптация младших подростков». Методика «САН» (ООО «НПФ «Амалтея»)	1
2.19.	Пакет «Диагностика готовности ко второй ступени обучения и адаптация младших подростков». Тест «Субъективное время» (ООО «НПФ «Амалтея»)	1
2.20.	Пакет «Диагностика готовности ко второй ступени обучения и адаптация младших подростков». Анкета на оценку эмоционального отношения к школьным предметам и педагогам (ООО «НПФ «Амалтея»)	1
2.21.	Пакет «Диагностика готовности ко второй ступени обучения и адаптация младших подростков». Анкета на оценку отношения ребенка с классом (ООО «НПФ «Амалтея»)	1
2.22.	Тест тревожности Р. Тэмпл, М. Дорки и Ф. Амен (ООО «НПФ «Амалтея»)	1
2.23.	Программно-индикаторный комплекс «Волна» для обучения диафрагмальному дыханию и психофизиологической саморегуляции по методу биологически обратной связи. (ООО «НПФ «Амалтея»)	1
2.24.	Комплексная программа «Сталкер» по первичной профилактике наркозависимости, алкоголизма и табакокурения для работы с подростками младшего и старшего возраста	1

	(ООО «НПФ «Амалтея»)	
2.25.	Тренажер функциональной активности головного мозга «Визард» для психоэмоциональной релаксации.	1
2.26.	Комплект компьютерный для психофизиологического тестирования «НС – ПсихоТест».	1

9. Компьютерный кабинет

№	Наименование	Количество
	1. Оргтехника и специализированное оборудование	
1.1.	Компьютер «НЭТА»	10
1.2.	Принтер HP laser jet P2015N	2
1.3.	Аппаратно-программный комплекс для слабослышащих детей	1
1.4.	Автоматизированное рабочее место	2
1.5.	Интерактивно-аппаратный комплекс (интерактивная доска, проектор, компьютер)	1
	2. Специализированное оборудование	
2.1.	Компьютерный психодиагностический комплекс «Эффектон»	1
2.2.	Компьютерный психодиагностический комплекс «Профиль-класс»	1
2.3.	Методика автоматизированной экспресс-профориентации «Ориентир» (ИМАТОН)	1
2.4.	Сетевая версия профориентационной системы «ПРОФИ II» (ООО «НПФ «Амалтея»)	1
2.5.	Сетевая версия профориентационной системы «ПРОФИ III»(ООО «НПФ «Амалтея»)	1

10. Кабинет консультирования и песочной терапии

№	Наименование	Количество
	1. Оргтехника и специализированное оборудование	
1.1.	Автоматизированное рабочее место (компьютер)	1
1.2.	Веб-камера	1
1.3.	Комплект для песочной терапии (световые столы для рисования песком)	3
1.4.	Ящик для песочной терапии, набор игрушек	1
	2. Игровое оборудование и инвентарь	
2.1.	Игрушки (машинки, наборы животных, ферма, домашняя посуда и пр.)	34
2.2.	Дидактические и настольно-печатные игры	18