



КГБУ
«АЛТАЙСКИЙ
КРАЕВОЙ ЦЕНТР
ПМС-ПОМОЩИ»

«Сделай выбор!»

профилактическая мотивационная игра
(для обучающихся образовательных организаций)

ФГОС нового поколения требует использования в образовательном и воспитательном процессе технологий деятельностного типа. Как показывает практика, современные подростки лучше усваивают знания в процессе самостоятельного добывания и систематизирования новой информации. Такой подход расширяет кругозор обучающихся о **социально-психологическом тестировании (далее – СПТ)**, позволяет им активно применять на практике свои знания и умения.

В основе реализации профилактической мотивационной игры «Сделай выбор!», лежит принцип активности, и максимального вовлечения участников в работу с помощью интерактивных методик:

- мозговой штурм
- групповая проблемная работа
- ролевая игра
- дискуссия и др.



ЦЕЛЬ ИГРЫ:

Формирование у обучающихся позитивного отношения к СПТ



ЗАДАЧИ ИГРЫ:

- информирование обучающихся по вопросам СПТ в образовательных организациях;
- формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактики отклоняющегося поведения, в том числе связанного с употреблением психоактивных веществ;
- создание условий для приобретения учащимися нового социального опыта, способствующего личностному развитию, их социальной активности;
- усиление мотивационного воздействия, направленного на минимизацию отказов от тестирования, в том числе социальной значимости прохождения медицинских осмотров;
- формирования навыков противодействия рискованному поведению.

КУДА ИДЕМ?

(ожидаемые результаты)



понимание и принятие детьми ценности здоровья (здорового образа жизни), правовой культуры, законопослушного поведения, ответственного отношения к своему здоровью;



навыки коллективного творческого дела, проектной деятельности;



знание обучающимися, что такое «социально-психологическое тестирование (СПТ)», как проходит процедура тестирования



тематический плакат «Сделай выбор!» - мысли детей об СПТ, его значении в жизни общества, государства



увеличение числа обучающихся, прошедших тестирование

КАНВА ИГРЫ



Сроки проведения:

сентябрь, перед инструктажами и сбором информированных согласий



Участники:

обучающиеся с 13 лет (7 – 11 классы), студенты и воспитанники образовательных организаций



Время проведения:

- отдельное специальное мероприятие, 3 часа
- дискретное проведение игры в течение недели



Оборудование:

мультимедийный проектор, экран, микрофоны, канцелярские принадлежности (ватманы, маркеры, клей и др.)

УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИГРЫ

1

Рекомендательный характер заданий – учитываем специфику и возможности образовательной организации

2

Количество ведущих = количество пунктов игры. На одном пункте могут принимать участие несколько педагогов/волонтеров.

3

Важно! Количество команд должно совпадать с количеством пунктов игры или быть меньше (до 5 команд по 10 человек), каждой команде на старте игры выдается маршрутный лист;

4

Жесткий тайминг работы на каждом пункте: 30 мин. с учетом переходов между пунктами.

ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ

Подготовительный:

- определение ответственных за проведение игры
- организация маршрута: кабинеты (территории), назначение и инструктаж спикеров
- раздаточный материал: маршрутные листы, таблички с названиями пунктов, другое оборудование и заготовки

Основной:

- формирование команд, выбор капитанов
- ввод правил игры на старте
- прохождение игровых пунктов командами
- составление тематического плаката «Сделай выбор!»

Заключительный:

- защита тематических плакатов
- рефлексия

МАРШРУТ ИГРЫ

Вступительное слово и объяснение
правил игры на общем старте

Пункт «Будь в теме»

Пункт «Пункт экстремальный»

Пункт «Импровизация»

Пункт «Забота о себе»

Пункт « Ты не один»

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

Приложение 2



МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ КОМАНДЫ «А»

№ п/п	Название пункта	Место проведения	Время
1	«Будь в теме»	Каб. №	10.00-10.30
2	«Экстремальная»	Каб. №	10.30-11.00
3	«Импровизация»	Каб. №	11.00-11.30
4	«Забота о себе»	Каб. №	11.30-12.00
5	«Ты не один»	Каб. №	12.00-12.30
6	Актальный зал	Каб. №	12.30-13.00



МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ КОМАНДЫ «Б»

№ п/п	Название пункта	Место проведения	Время
1	«Ты не один»	Каб. №	10.00-10.30
2	«Будь в теме»	Каб. №	10.30-11.00
3	«Экстремальная»	Каб. №	11.00-11.30
4	«Импровизация»	Каб. №	11.30-12.00
5	«Забота о себе»	Каб. №	12.00-12.30
6	Актальный зал	Каб. №	12.30-13.00

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ КОМАНДЫ «В»

№ п/п	Название пункта	Место проведения	Время
1	«Забота о себе»	Каб. №	10.00-10.30
2	«Ты не один»	Каб. №	10.30-11.00
3	«Будь в теме»	Каб. №	11.00-11.30
4	«Экстремальная»	Каб. №	11.30-12.00
5	«Импровизация»	Каб. №	12.00-12.30
6	Актальный зал	Каб. №	12.30-13.00

Пункт «Будь в теме»

Брифинг на тему:

«Социально-психологическое тестирование»

Цель:

информирование обучающихся по вопросам СПТ
в образовательных организациях

Содержание:

ведущий задает вопросы участникам команды, комментирует и дополняет их.

Важно!

ведущий должен владеть информацией не только по тематике мероприятия, но и в целом об СПТ, чтобы отвечать на разные, в том числе каверзные вопросы учащихся.

Пункт «Пункт экстремальный»

Цель:

обсуждение причин и последствий наркозависимости

Содержание:

- Информирование о наркозависимости.
- Упражнение «Дерево проблем», формирование представления о причинах и последствиях наркозависимости.
- Игра «17 палочек», создание представления о том, как происходит «вход» в зависимость, и формирование зависимости.

Пункт «Импровизация»

Цель:

обсуждение стратегий противодействия в ситуациях манипулирования или социального давления

Содержание:

- Упражнение «Вырвись из круга», опробывание, формирование нестандартных способов сопротивления манипуляциям и давлению.
- Упражнение «Как сказать: «Нет», психобразование и приобретение навыка выходить из-под давления. В качестве практической части, учащиеся разбирают кейсовые ситуации.

Пункт «Забота о себе»

Цель:

обсуждение возможности перевода внутренних и внешних ресурсов личности в режим развития

Содержание:

- Упражнение «Учимся заботиться о себе», поиск вариантов и составление списка «заботливых» действий для своего разума, тела, души и чувств.
- Упражнение «Ранжирование», формирование представления о том, как мы выглядим в глазах других людей.

Пункт «Ты не один»

Цель:

информирование о службах психологической, социальной помощи.

Содержание:

- Упражнение «Чаша доверия», практическое упражнение на развитие невербальной коммуникации и доверия.
- Упражнение «Расшифруй слово», игра со словом ДОВЕРИЕ, психобразование и снижение тревоги при обращении на телефоны доверия.
- Решение кейсовых ситуаций по обращению на телефон доверия.

ОРФОМЛЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАКАТА «СДЕЛАЙ ВЫБОР!»

1

- Результатом игры является создание плаката

2

- Задача – оформить плакат кратко, лаконично, оригинально, учитывая основную цель мероприятия

3

- Плакат оформляется учащимися самостоятельно: выбирают слоган, название, оформление

МАКЕТ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАКАТА «СДЕЛАЙ ВЫБОР!»

Социально-психологическое тестирование		
Обращение к одноклассникам	Что дает подростку участие в СПТ?	Условия участия
Куда следует обращаться за помощью в кризисных ситуациях?		



КГБУ
«АЛТАЙСКИЙ
КРАЕВОЙ ЦЕНТР
ППМС-ПОМОЩИ»

Благодарим за внимание!