**АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ «ОТВЕТСТВЕННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО»**

Программа адресованазамещающим родителям 20-65 лет с разным социальным статусом (полные, неполные, многодетные семьи), в том числе кровным родственникам приемных детей, интересующимся развитием коммуникативных компетенций, и воспитывающих детей-сирот от четырех до шестнадцати лет.

Набор учащихся осуществляется на добровольной основе.

Программа разработана на основе и с учетом федеральных государственных требований к дополнительной общеобразовательной программе и нормативных документов, опирается на методические рекомендации Ослон В.Н., Семья Г.В. «Модельные программы сопровождения семей, принявших на воспитание детей с ОВЗ, подросткового возраста, сиблингов» и рекомендаций Семейкиной Л.Ю., Мехоношиной Н.Г. об организации жизнедеятельности детей в замещающих семьях. Существующие программы предназначены как кандидатам в приемные родители, так и родителям, которые только что приняли в свою семью ребенка и которые определенное время выполняют родительские обязанности.

Модификация обусловлена изменением целевой группы обучающихся (замещающие родители, в том числе опекуны – кровные родственники), логики (последовательности) освоения содержания, изменением конкретных приемов работы, а также доработкой условий реализации программы.

***Цель***программы: повышение коммуникативной компетентности замещающих родителей.

***Задачи программы:***

помочь выявить и проанализировать семейные ресурсы и ограничения в воспитании приемного ребенка;

обучить приемам создания благоприятных условий для проживания и воспитания ребенка в замещающей семье;

сформировать навыки конструктивного общения.

При условии успешной реализации данной программы будет наблюдаться положительная динамика в развитии способности к построению эффективных детско-родительских отношений в замещающей семье. Учащиеся смогут:

выявлять и анализировать семейные ресурсы и ограничения в воспитании приемного ребенка;

создать благоприятные условия для проживания и воспитания ребенка в замещающей семье;

применять на практике приемы конструктивного взаимодействия с приемным ребенком.

Дополнительным показателем результативности будет уменьшение риска возврата ребенка из замещающей семьи.