

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБУ «Алтайский
краевой центр ППМС-помощи»

Л.В. Домнич



ПЛАН РАБОТЫ

Службы психолого-педагогической помощи детям с нарушением слуха после кохлеарной имплантации на 2024 год

№	Задача, мероприятие	Сроки	Исполнитель	Характеристика результата
Направление 1. Координация деятельности образовательных организаций, оказывающих помощь детям после кохлеарной имплантации				
1	Заключение соглашений о взаимодействии между Алтайским краевым центром ППМС-помощи (далее – Центр) и организациями, на базе которых оказывается психолого-педагогической помощи детям после кохлеарной имплантации (далее – КИ): КГБОУ для обучающихся, воспитанников с ОВЗ, инвалидностью «Алтайская общеобразовательная школа-интернат № 1»; МБДОУ «Детский сад №56» г.Барнаул; МБОУ «СОШ №31» г. Барнаул.	до 28.01.2024	Алтайский краевой центр ППМС-помощи	В рамках соглашений определен порядок взаимодействия образовательных организаций по вопросам развития системы психолого-педагогической помощи детям после КИ
2	Составление реестра организаций, оказывающих услуги детям после КИ в Алтайском крае	до 28.09.2024	Алтайский краевой центр ППМС-помощи	Электронный реестр дополнен актуальной информацией и размещен на сайте Центра в разделе «Служба КИ»
3	Проведение мониторинга организа-	до	Кузнецова А.И.	Выявлено количество детей в образователь-

	ции обучения детей после операции кохлеарной имплантации в Алтайском крае	31.10.2024		ных организациях после кохлеарной имплантации. Осуществлен контроль за соблюдением прав обучающихся после кохлеарной имплантации на образование и объем получаемой ими психолого-педагогической помощи
Направление 2. Обеспечение организационно-методических условий, повышение потенциала системы реабилитации и сопровождения кохлеарно имплантированных детей				
1	<i>Проведение супервизий</i> по вопросам эффективности организации психолого-педагогического сопровождения детей после КИ	19.04.2024 17.05.2024 18.10.2024 15.11.2024	Алтайский краевой центр ППМС-помощи	Оказана методическая поддержка в выработке рефлексивного и критического отношения педагогов к собственным профессиональным результатам
2	<i>Проведение индивидуальных и групповых консультаций</i> педагогических работников образовательных организаций по вопросам реабилитации детей после КИ	по запросу	Площадки РРЦ РАС	Повышена педагогическая компетентность работников по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей после КИ
Направление 3. Внедрение и распространение современных технологий, обобщенного и систематизированного опыта по реабилитации детей после кохлеарной имплантации				
1	<i>Сетевая консультация</i> для педагогов инклюзивного образования «Что значит научить слышать ребенка с кохлеарным имплантом? Развитие слухового восприятия у ребенка после подключения процессора КИ»	27.09.2024	Алтайский краевой центр ППМС-помощи	Повышена педагогическая компетентность педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей после КИ
2	<i>Семинар-практикум</i> «Практические приемы и методы работы с детьми после кохлеарной имплантации».	04.12.2024	Примерова Н.В., Кузнецова А.И.	Повышена педагогическая компетентность педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей после КИ

Направление 4. Осуществление консультативной и коррекционно-развивающей помощи семьям, воспитывающим детей после кохлеарной имплантации

1	Контентное наполнение раздела «Служба КИ» в сети Интернет	в течение года	Кузнецова А.И.	Создан электронный пакет материалов для родителей целевой группы об особенностях их воспитания, обучения и развития.
2	<i>Запись подкаста «Особый ребенок в семье».</i> Тема «Кохлеарная имплантация. Трудности подготовки к школе»	до 28.03.2024	Кузнецова А.И.	Записан видеоконтент для родителей, посвященный вопросам воспитания, обучения, развития и коррекции детей после КИ
3	<i>Запись подкаста «Особый ребенок в семье».</i> Тема «Кохлеарная имплантация. Плюсы и минусы после операции кохлеарной имплантации»	до 30.10.2024	Кузнецова А.И.	Записан видеоконтент для родителей, посвященный вопросам воспитания, обучения, развития и коррекции детей после КИ
4	Проведение на базе ЦПМПК комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей с нарушениями слуха после кохлеарной имплантации для определения специальных образовательных условий	по заявлению родителей	Быкова М.Б.	Своевременно выявлены особенности в физическом и (или) психическом развитии детей с нарушениями слуха после КИ. По результатам обследования подготовлены рекомендации по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждены, уточнены или изменены ранее данные комиссией рекомендации. Оказана консультативная помощь родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей после КИ
5	Индивидуальные занятия с детьми после КИ по развитию слухового восприятия, формированию произносительной стороны устной речи, когнитивных и сенсомоторных процессов.	В течение года по запросу	Кузнецова А.И., Сафонова Е.Г., Филоненко И.С.	Созданы условия для формирования у детей после КИ слуховых представлений на базе новых слуховых возможностей с помощью кохлеарного импланта и развития слухового восприятия, формирования устной речи, навыков межличностного общения.