

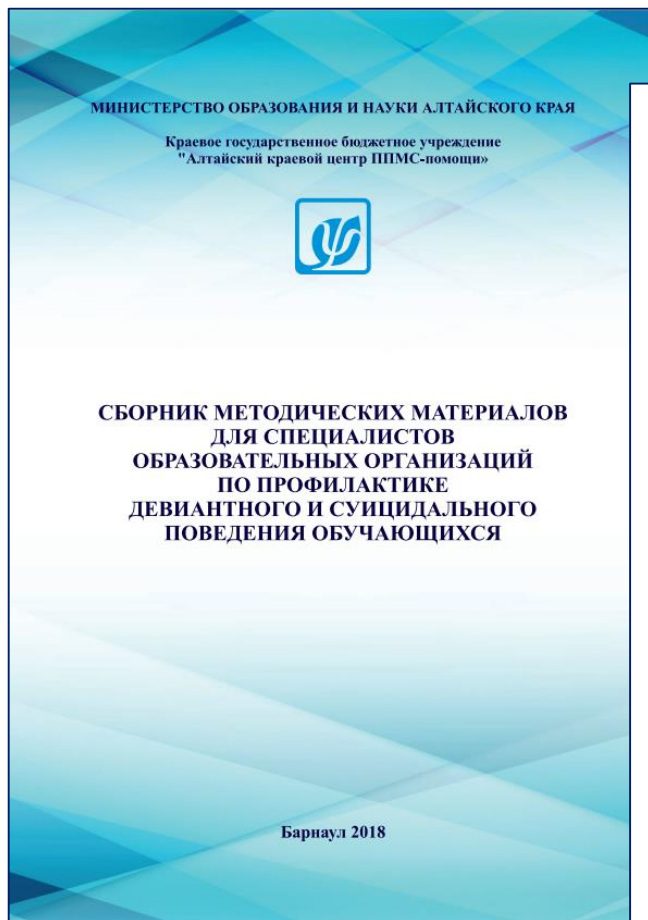
Правила информирования и мотивирования подростков на эффективное развитие

Милина Александра Сергеевна

Существующие виды профилактики

- профилактика, основанная на работе в общеобразовательных школах, включение профилактических занятий в школьные учебные программы;
- профилактика, основанная на работе с семьей;
- профилактика, основанная на работе с группами риска в специальных и медико-социальных учреждениях (детских домах, интернатах, колониях);
- профилактика, основанная на работе с группами риска в неорганизованных коллективах (бездзорные и беспризорные дети, досуговые центры, клубы);
- профилактика, направленная на лиц, зависимых от ПАВ;
- подготовка специалистов в области профилактики (психологов, педагогов, социальных работников, волонтеров).

Профилактика в общеобразовательных школах



1.6. Трехуровневая модель профилактической работы в образовательной организации

Содержание профилактической работы в образовательной организации осуществляется преимущественно на уровне первичной профилактики, которая направлена на формирование у обучающихся позитивной системы жизненных ценностей, в том числе личной ответственности за свое поведение.

Первичная профилактика девиантного поведения проводится посредством нескольких стратегий.

Первая стратегия – информирование о наркотических веществах и формирование мотивации на эффективное социально-психологическое и физическое развитие. В целях повышения эффективности информационного воздействия необходимо учитывать особенности восприятия современных подростков и структурировать информацию с использованием инфографики, буклетов-мотиваторов, исследовательских проектов, комиксов, позитивной социальной рекламы.

Вторая стратегия – формирование мотивации на социально-поддерживающее поведение. Опорой для формирования позитивной модели поведения может стать создание правил и традиций в классном коллективе, в детских и молодежных организациях (с собственным уставом, иерархией, символикой, ритуалом принятия), с неприятием к дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения и проявлению различного рода девиаций.

Третья стратегия – развитие протективных факторов здорового социально-эффективного поведения. Повышению эффекта данной стратегии будет способствовать применение технологии переориентации, когда личностные особенности, провоцирующие девиации, направляются в полезную деятельность (например, склонные к демонстративности обучающиеся привлекаются к роли ведущего мероприятий, стремящиеся к риску – к созданию комиксов, памяток по безопасному поведению для малышей, с компьютерной зависимостью – к разработке настольных игр и т.д.).

Четвертая стратегия – развитие навыков разрешения проблем, поиска социальной поддержки, отказа от предлагаемого наркотического вещества.

Эффективная первичная профилактика возможна при условии развития единой образовательной (воспитывающей) среды и усиления роли института семьи.

Согласно Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года развитие единой образовательной (воспитывающей) среды предполагает:

- совершенствование системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся;
- разработку и реализацию программ поддержки молодежных и подростковых общественных организаций, волонтерского движения,
- программ по трудоустройству несовершеннолетних, развитию условий для занятия физической культурой и спортом, пропаганде здорового образа жизни, духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения;
- совершенствование деятельности образовательных организаций по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних;

24

Первая стратегия

Информирование о
наркотических
веществах

Формирование
мотивации на
эффективное социально-
психологическое
и физическое развитие

Информирование о наркотических веществах

✓ с использованием инфографики



Направления профилактики:

- информационно-просветительское;
- практическое

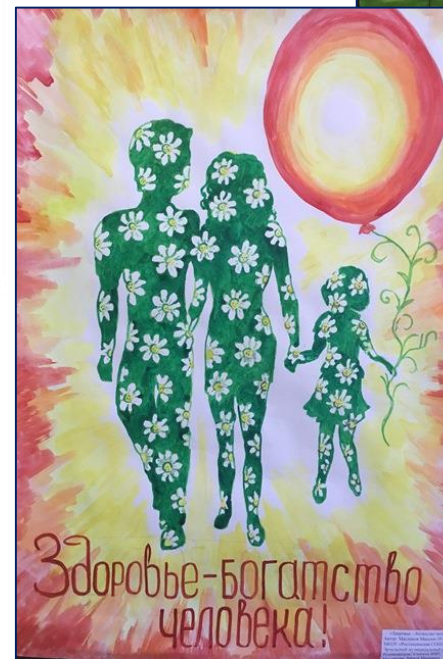
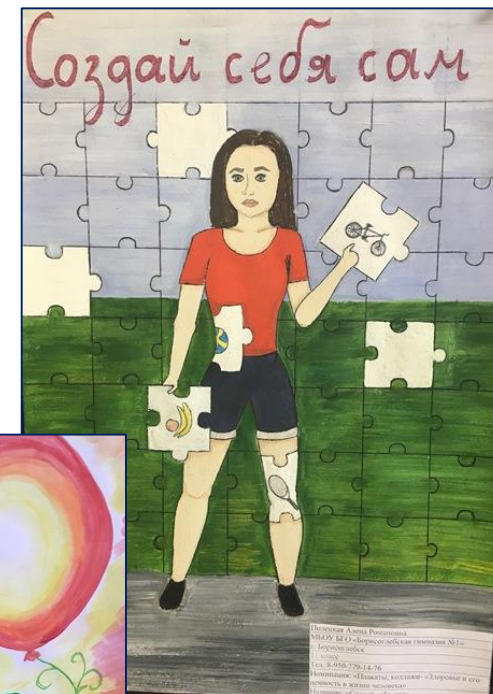
✓ с использованием буклетов-мотиваторов

Исполнено: в рамках реализации подпрограммы «Комплексные меры профилактики злоупотребления наркотическими средствами и психотропными веществами» на 2014-2018 годы государственной программы «Молодежная политика» на 2014-2018 годы. Исполнитель: ООО «ИД «КРУГ» №68138 Ульяновская область, г. Ульяновск, Базисный проезд, 8А, офис 234, тел. 38-78-45, e-mail: 3812113@yandex.ru, Ларин Александр Владимирович, Телфакс: 5-000-00, Дата подписания: 22.08.2014 г.

мои правила.
без наркотиков

Формирование мотивации на эффективное социально-психологическое и физическое развитие

✓ с использованием позитивной социальной рекламы



Конкурс социальной рекламы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике ПАВ

Формирование мотивации на эффективное социально-психологическое и физическое развитие

✓ с использованием комиксов



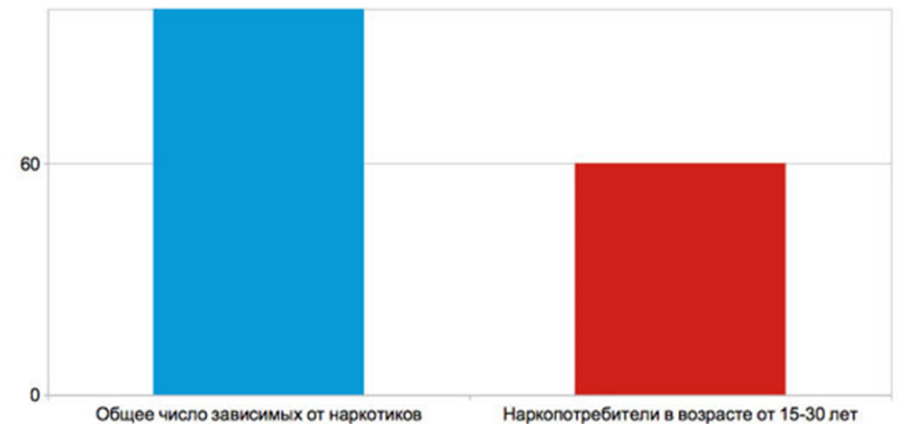
Формирование мотивации на эффективное социально-психологическое и физическое развитие

✓ с использованием исследовательских проектов



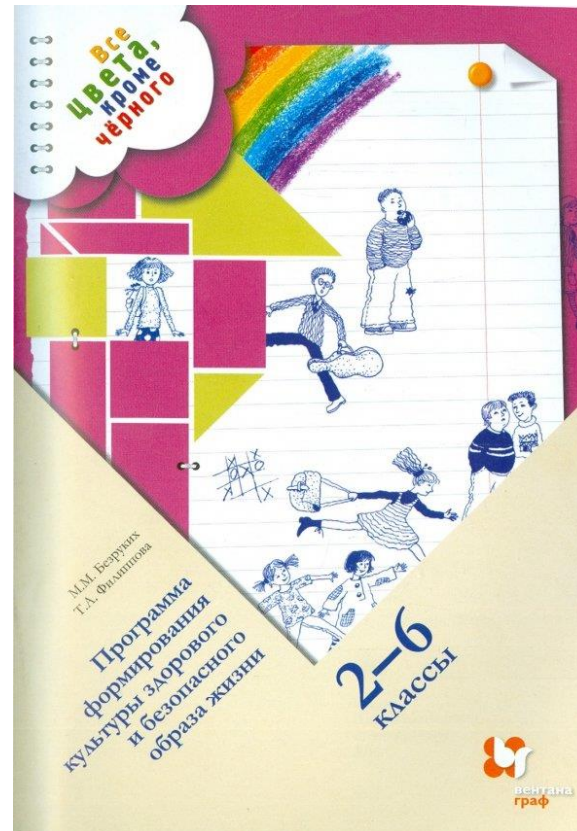
СТАТИСТИКА ПОДРОСТКОВОЙ НАРКОМАНИИ

Соотношение возрастных групп зависимых от ПАВ
По данным исследования Всемирной Организации Здравоохранения



Формирование мотивации на эффективное социально-психологическое и физическое развитие

✓ посредством изучения профилактических программ



Журавлева О.В., Зуева С.П.,
Нижегородова М.Н. Программа
«Путешествие во времени»,
методические рекомендации по курсу
профилактических занятий для
подростков, М., 2000г. серия
«Работающие программы»

Байдакова Е. Г.
Профилактическая психолого-
педагогическая программа "Я выбираю
жизнь в Гармонии с собой"
профилактика раннего употребления
подростками ПАВ»
Лауреат конкурса 2019 год

*«Говорить о том, что курить и пить плохо, надо.
Но заголовки должны утверждать трезвость или хотя бы ЗОЖ,
а не отрицать наркотики.
И говоря о плохом, не надо демонстрировать процессы и
атрибуты».*

Н.В. Дружинина

Современные методы профилактики

Форсайт-сессия

- * Форсайт – это метод, в котором особое внимание уделяется достижению консенсуса между основными участниками важнейших стратегических направлений. Это осуществляется путем организации их постоянного диалога.



Современные методы профилактики

- флешмоб
- челендж
- квест



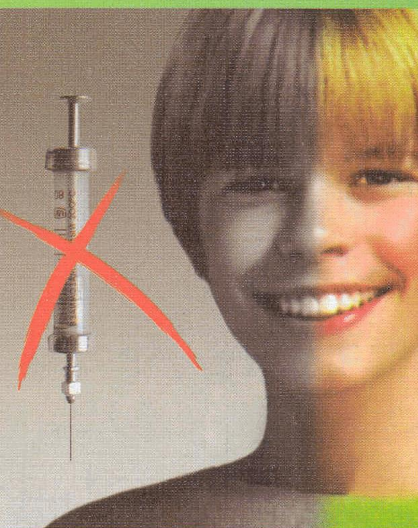
Как нельзя заниматься профилактикой!!!

Запрещено !!!

- проводить конкурсы рисунков, плакатов с использованием наркоманской атрибутики;
- приглашать «бывших» наркозависимых молодых людей в целях профилактических бесед;
- предоставлять учащимся информацию:
 - о действии психоактивных веществ;
 - о способах приготовления или приобретения ПАВ;
- упоминать названия наркотических веществ (при проведении массовых мониторинговых исследований или включение в предметное содержание тем уроков);
- использовать наркоманский сленг (герыч, дурь, колеса и пр.);
- организовывать или принимать участие в мероприятиях, акциях антинаркотической направленности, с содержанием которых, вы не ознакомлены или они не согласованы с компетентными органами

НАРКОТИКИ, ВЫХОД ИЗ НАРКОТИЧЕСКОГО КРУГА

Учебное пособие для учащихся
7-11 КЛАССОВ
Книга



УРОКИ КУЛЬТУРЫ

ПОЛЕЗНЫЕ НАВЫКИ

УРОК 1

Что такое психоактивное вещество?

Часть 1

СЛОВАРЬ

Психоактивное вещество –
это вещество, влияющее на работу мозга.

Наркотики –
запрещенные законом психоактивные вещества.

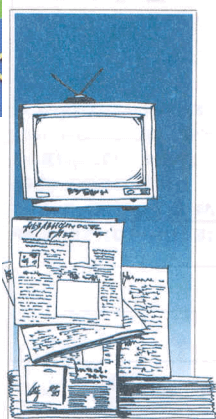
Ингалянты –
аэрозоли, чистящие вещества и бензин, пары которых
вдыхают.

Задание 1

Что говорят и
пишут в сред-
ствах массовой
информации?

Вместе с родителями отметь в таблице, что ты узнал/а
о наркотиках и ингалянтах за неделю из:

- телевизионных передач,
- передач по радио,
- газетных и журнальных статей.



	Название передачи или статьи	Название психоактивного вещества	Кто его употреблял?	Что из этого вышло?
1				
2				
3				
4				

ПОЛЕЗНЫЕ НАВЫКИ

Задание 22

Рассмотри рису-
нок и найди изо-
браженные на
нем психоактив-
ные вещества.

Запиши назва-
ния наркотиков
ниже.



Задание 23

Прочитай над-
писи к рисун-
кам.

Вставь пропу-
щенные слова
или составь их из
букв, приве-
денных в скоб-
ках.



Рабочая тетрадь для 6 класса

НАРКОТИКИ

– это психоактивные вещества,
которые настолько опасны, что
запрещены законом.

- Таблетки
- Порошок
- Шприц
- Капсулы
- Самокрутка

Употребление наркотиков
может приводить к болезни
и _____ (МСЭТРИ).

МАРИХУАНА

– наркотик, вызывающий
нарушения памяти.



Курение марихуаны
не совместимо с хорошей
_____ (БОЧУИЕ).

ГЕРОИН

– наркотик, вызывающий привыкание.
Люди, употребляющие его, быстро
теряют интерес ко всему,
кроме героина.



Героин вызывает
_____ (РВАНЕИПЫК).

КОКАИН

– возбуждающий наркотик.
Люди, употребляющие кокаин,
теряют аппетит и сон.



Блестящий
белый
порошок

Кокаин нарушает
нормальную работу
_____ (ЗГАОМ).



Задачи

ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ: «ЖИЗНЬ БЕЗ НАРКОТИКОВ!»

Презентацию подготовили:

Ученицы 10 кл. ГОУ СОШ № _____



Спасибо за внимание!

