

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к приказу Министерства
образования и науки Алтайского
края
от _____ 2026 № _____

СОСТАВ
организационного комитета регионального этапа Всероссийского
конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по
формированию благоприятного социально-психологического климата
«Школа#безОбид»

№ п/п	ФИО	Должность
1	Фукс Ирина Анатольевна	заместитель министра образования и науки Алтайского края;
2	Тибекина Мария Анатольевна	начальник отдела воспитания, дополнительного образования и оздоровления Министерства образования и науки Алтайского края;
3	Домнич Людмила Владимировна	директор КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи»;
4	Жабина Елена Михайловна	председатель Родительского комитета при Министерстве образования и науки Алтайского края;
5	Николенко Ирина Алексеевна	главный эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр»

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к приказу Министерства
образования и науки Алтайского
края
от _____ 2026 № _____

СОСТАВ
экспертного совета регионального этапа Всероссийского конкурса
реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию
благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»

№ п/п	ФИО	Должность
1	Мазурова Елена Владимировна	заведующий отделом психолого-педагогической помощи и реализации дополнительных образовательных программ КГБУ «Алтайский краевой центр ППС-помощи», председатель экспертного совета;
2	Вдовина Елена Григорьевна	заместитель директора КГБУ «Алтайский краевой центр ППС-помощи», заместитель руководителя отделения краевого УМО по психологии;
3	Долгих Ксения Александровна	член Родительского комитета при Министерстве образования и науки Алтайского края;
4	Дронова Елена Николаевна	декан факультета управления развитием образования КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»(по согласованию)
5	Жбанникова Елена Александровна	профессиональный медиатор, ведущий восстановительных программ, член президиума Ассоциации профессиональных медиаторов Алтайского края (по согласованию);
6	Речинская Ольга Михайловна	член Родительского комитета при Министерстве образования и науки Алтайского края;
7	Варгасова Наталья Юрьевна	старший преподаватель кафедры ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», психолог Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма (по согласованию);

8	Федорова Валентина Сергеевна	методист МБУ ДО ГППЦ «Потенциал», руководитель городского УМО социальных педагогов г. Барнаула (по согласованию)
9	Янова Наталья Геннадьевна	заведующий базовой кафедрой психометрики и педагогической квалиметрии ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», доцент, канд. соц. наук (по согласованию)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к приказу Министерства
образования и науки Алтайского
края
от _____ 2026 № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» (далее – «Конкурс»).

1.2. Организатором Конкурса является Министерство образования и науки Алтайского края (далее – «Организатор Конкурса»), региональным оператором Конкурса - КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи» (далее – «Оператор Конкурса»).

1.3. Конкурс проводится в соответствии с приоритетными направлениями в развитии системы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, определенными Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Минпросвещения России 18.06.2024 № СК-13/07вн, в части формирования благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений.

1.4. С целью организации проведения регионального этапа конкурса организатором создается Организационный комитет (далее – «оргкомитет»), в который входят представители Организатора конкурса, Оператора конкурса, членов Родительского комитета при Министерстве образования и науки Алтайского края, профессиональных педагогических и психологических сообществ.

1.4. Конкурс проводится в заочном формате.

1.5. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется на сайте Оператора Конкурса (<http://www.ppms22.ru>).

II. Цели и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях реализации комплексных мероприятий, направленных на формирование в общеобразовательных организациях Алтайского края благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений.

2.2. Задачами Конкурса являются:

методическое содействие общеобразовательным организациям в создании условий для формирования благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений;

внедрение рабочих и эффективных алгоритмов реагирования на случаи травли среди участников образовательных отношений;

повышение осведомленности участников образовательных отношений о явлении травли и возможных способах противодействия;

тиражирование лучших практик создания благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения.

III. Участники конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, организации дополнительного образования, организации отдыха детей и их оздоровления Алтайского края (далее – «Участник»).

3.2. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

3.2. Победители (1 место по каждому типу организаций) регионального этапа Конкурса принимает участие в федеральном этапе Конкурса.

3.3. Образовательные организации, ставшие победителем или призером в предыдущий год проведения Конкурса, не могут принимать участие в Конкурсе в текущем году.

IV. Экспертный совет Конкурса

4.1. Экспертная совет Конкурса создается Организатором Конкурса с целью экспертной оценки конкурсных материалов Участников Конкурса.

4.2. В состав Экспертного совета входят представители образовательных, научных, общественных и иных организаций, а также представители профессионального сообщества и общественности.

4.3. Члены Экспертного совета Конкурса осуществляют свою деятельность добровольно на безвозмездной основе.

4.4. Экспертный совет осуществляет:

оценку конкурсных материалов в соответствии с критериями, утвержденными данным Порядком;

определение победителей и призеров (2 и 3 степени) Конкурса по каждому типу организаций.

4.5. Решение Экспертного совета оформляется протоколом Экспертного совета и подписывается его председателем.

4.6. В протоколе отражается:

– общий балл участников, по результатам которого Экспертным советом определяются победители (1 место) по каждому типу организаций;

- общий балл по описанию успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли;

- общий балл по описанию кейса успешного разрешения конфликта через посредничество обучающихся при участии службы медиации и примирения.

4.7. В отношении Участников, набравших одинаковое количество баллов по результатам экспертной оценки, решение о победителях и призерах в номинации принимает председатель Экспертного совета Конкурса.

4.8. Протокол Экспертного совета по итогам Конкурса и баллы Участников Конкурса отражают окончательное решение, не подлежат апелляции и публикации в открытом доступе.

V. Сроки, порядок проведения, награждение победителей Конкурса

5.1. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

5.2. Участие в Конкурсе предполагает реализацию Участниками комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения. При этом профилактические мероприятия должны исключать информационный характер о травле во избежание пропаганды данного явления.

5.3. Региональный этап Конкурса проводится в срок до 28 февраля 2026 года.

5.4. Критерии оценки:

- наличие в общеобразовательной организации/профессиональной образовательной организации/организации дополнительного образования/организации отдыха детей и их оздоровления локальных актов, регулирующих профилактику травли в образовательной среде и/или содержащих алгоритмы работы в случае выявления травли;

- взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения;

- участие в проектах/программах федерального и регионального уровня, направленных в том числе на создание благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения за 2024/25 учебный год;

- включение в рабочую программу воспитания мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения;

- наличие программ(-ы) психолого-педагогического сопровождения, направленных(-ой) на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения;

- наличие утвержденного алгоритма действий в ситуации травли;
- наличие на сайте общеобразовательной организации/профессиональной образовательной организации/организации дополнительного образования/организации отдыха детей и их оздоровления информации о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли;
- наличие педагогических работников, реализующих психолого-педагогическое сопровождение в общеобразовательной организации/профессиональной образовательной организации/организации дополнительного образования/организации отдыха детей и их оздоровления;
- наличие в общеобразовательной организации/профессиональной образовательной организации/организации дополнительного образования/организации отдыха детей и их оздоровления службы медиации и примирения;
- вовлеченность участников образовательных отношений в программу комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения;
- наличие успешного опыта в научно-методическом сопровождении участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально- психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения;
- описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли;
- описание кейса успешного разрешения конфликта через посредничество обучающихся при участии службы медиации и примирения.

5.5. Для участия в Конкурса на электронный адрес Оператора Конкурса konkurs@ppms22.ru с темой письма «Школа без Обид» в срок до 13.02.2025 Участник направляет:

заявку на участие по форме (Приложение 1 к положению Конкурса) в 2-х форматах Word и PDF;

анкету участника Конкурса (Приложение 2 к положению Конкурса) в формате Word;

описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли в формате Word (Приложение 3 к положению Конкурса)

описание кейса успешного разрешения конфликта через посредничество обучающихся при участии службы медиации и примирения в формате Word (Приложение 4 к положению Конкурса).

В представленных документах допускается использование ссылок на материалы, размещенные только на отечественных платформах.

При планировании проведения комплексных профилактических мероприятий Участники могут ориентироваться на рекомендованные методические материалы (Приложение 7 к положению о Конкурсе).

5.6. Члены Экспертного совета Конкурса в срок до 26.02.2025 проводят оценку конкурсных материалов, заполняют протоколы (Приложение 5 и 6 к положению Конкурса) и передают их Оператору Конкурса.

5.7. Победители и призеры (2 и 3 место) Конкурса по каждому типу организаций награждаются дипломами победителей и призеров.

5.8. Победители регионального этапа Конкурса (1 место по каждому типу организаций) рекомендуется к участию в федеральном этапе Конкурса.

5.9. Оператор Конкурса вправе отклонить заявку на участие в региональном этапе Конкурса в случае:

нарушения сроков предоставления заявки;

наличия документов в составе заявки, не соответствующих требованиям пункта 5.5 настоящего Порядка.

5.10. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются, и могут быть использованы при подготовке публикаций Конкурса.

5.11. Консультирование по вопросам участия в Конкурсе проводится по тел.: 8 (3852) 50-18-68 (контактное лицо - Мазурова Елена Владимировна).

Приложение 1 к Положению

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса реализации
комплексных профилактических мероприятий по
формированию благоприятного социально-
психологического климата «Школа#безОбид»

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ

в региональном этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»

(название общеобразовательной организации, в именительном падеже)

направляет заявку на участие в первом (региональном) этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» от общеобразовательной организации:

Полное наименование общеобразовательной организации (без сокращений)	Почтовый адрес общеобразовательной организации	ФИО руководителя общеобразовательной организации, контактные данные (мобильный телефон, электронная почта)

Руководитель общеобразовательной организации: _____ / _____
Подпись / Расшифровка подписи

Приложение 2 к Положению

АНКЕТА УЧАСТНИКА

Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»

I. Общие сведения (по состоянию на 1 декабря 2025 г.)		
1.	Наименование общеобразовательной организации (по уставу)	
2.	Населенный пункт, муниципальный район, адрес, телефон общеобразовательной организации	
3.	Фамилия, Имя, Отчество руководителя общеобразовательной организации (телефон, электронная почта)	
4.	Общая численность обучающихся	
5.	Фактическая численность педагогических работников	
II. Содержание деятельности		
№ п/п	Критерий оценки	Подтверждение
1	Наличие в общеобразовательной организации/профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления/ локальных актов, регулирующих профилактику травли в образовательной среде и/или содержащих алгоритмы работы в случае выявления травли	Предоставление ссылки на сканированную копию локального акта, утвержденного руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления
2	Взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения	Предоставление ссылки на сканированную копию подтверждающего документа, утвержденного руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления
3	Участие в проектах / программах федерального и регионального уровня, направленных в том числе на создание благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения за 2024/25 учебный год	Предоставление ссылки на сканированную копию подтверждающего документа
4	Включение в рабочую программу воспитания мероприятий по созданию	1. Предоставление сканированной копии рабочей программы

	благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения	воспитания утвержденной руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления 2. Количество и наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе безопасность и профилактика); 3. Доля участников образовательных отношений (с указанием параллели) общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления, участвующих в мероприятиях по профилактике травли в общеобразовательной организации и по созданию благоприятного социально-психологического климата в соответствии с Модулями рабочей программы воспитания
5	Наличие программ(-ы) психолого-педагогического сопровождения, направленных(-ую) на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения	Ссылка на сканированную копию утвержденной и подписанной руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления/программы психолого-педагогического сопровождения
6.	Наличие утвержденного алгоритма действий в ситуации травли	Ссылка на сканированную копию алгоритма действий в ситуации травли, утвержденного руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления/
7.	Наличие на сайте общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления/	Ссылка на раздел сайта образовательной организации, где представлена информация о возможностях получения психолого-педагогической помощи

	информации о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли	
8.	Наличие педагогических работников, реализующих психолого-педагогическое сопровождение в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления/	<p>1. Численность в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления/:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогов-психологов (психологов в сфере образования) _____; - социальных педагогов _____. <p>2. Численность и доля педагогических работников (процент от общего числа), освоивших за последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024 г.) дополнительные профессиональные программы по вопросам профилактики травли; медиации; оказанию кризисной психологической помощи</p>
9.	Наличие в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления/ службы медиации и примирения с вовлечением обучающихся в процесс разрешения конфликта	Предоставление ссылки на сканированную копию локального акта, подписанного руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления, о создании службы медиации и примирения
10.	Вовлеченность участников образовательных отношений в программу комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения	<p>1. Доля участников образовательных отношений, принявших участие в программе комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогические работники _____; - родители (законные представители) и иные члены семей обучающихся (бабушки, дедушки, сестры, братья и иные лица) _____; - обучающиеся _____. <p>2. Общее количество мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата и профилактике травли с учетом различных форм проведения.</p>

		<p>- всего проведено мероприятий _____;</p> <p>из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренинговые занятия _____; - игровые занятия _____; - вебинары _____; - круглые столы _____; - мастер-классы _____; - лекции _____; - классные часы _____; - родительские собрания _____; - конференции _____; - иные мероприятия _____
11.	Наличие успешного опыта в научно-методическом сопровождении участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения	Прикрепить ссылки на методические рекомендации, методические пособия, статьи, видео-контент, разработанный сотрудниками общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления
12.	Описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли	Описание кейса (не более 1000 слов) – отдельным документом в Word
13.	Описание кейса успешного разрешения конфликта через посредничество обучающихся при участии службы медиации и примирения	Описание кейса (не более 1000 слов) – отдельным документом в Word

**Описание кейса
комплексного сопровождения участников образовательных отношений
по реализации мероприятий, направленных
на профилактику травли**

Комплексные профилактические мероприятия по предотвращению травли и формированию благоприятного социально-психологического климата представляют собой совокупность методов, способов, приемов психолого-педагогического сопровождения, воспитательных средств, направленных на решение проблемной ситуации, связанной с явлениями травли.

В рамках Конкурса под кейсом понимается описание успешного решения проблемной ситуации в образовательной среде.

1. Название кейса

Название кейса отражает его суть и формирует представление о проблемной ситуации в образовательной среде, которая будет представлена далее.

2. Целевая группа, для которой применен кейс.

3. Проблемная ситуация в образовательной среде

4. Сценарий кейса.

Сценарий включает в себя описание обстоятельств возникновения проблемной ситуации в образовательной среде, ее проявления; сведения об участниках образовательных отношений, вовлеченных в проблемную ситуацию; информацию о действиях, мероприятиях, предпринятых для решения проблемной ситуации; описание степени вовлеченности и действий участников образовательных отношений в решении проблемной ситуации; конечный результат.

5. Характеристика кейса:

5.1 Описание этапов, алгоритмов и содержания профессиональных действий при решении кейса. Указание педагогических работников, принявших участие в реализации кейса. Вовлеченность и содержание действий обучающихся на каждом этапе. Степень вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся.

5.2 Продолжительность реализации кейса и каждого его этапа.

5.3 Описание условий, в которых успешно решен кейс (организационно - управленческие, предметно-пространственные, информационные, программно-методические, социальные).

5.4. Описание средств, которые используются при осуществлении данного кейса (дидактические, методические, информационные и т.п.).

5.5. Представление данных, которые подтверждают успешность решения кейса у целевых групп (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов).

Приложение 4 к Положению

**Описание кейса
успешного разрешения конфликта через посредничество обучающихся
при участии службы медиации и примирения**

Посредничество обучающихся при участии службы медиации и примирения подразумевает вовлечение сверстников/одноклассников обучающихся, находящихся в состоянии межличностного, группового конфликта и (или) травли, с целью разъяснения конфликтной ситуации, примирения сторон и профилактики возобновления конфликтной ситуации. Участие сверстников/одноклассников в разрешении конфликтной ситуации должно способствовать сплочению школьного коллектива, выработке групповых ценностей, направленных на формирование комфортной образовательной и психологической среды, недопущение насилия и формирование навыков анализа кризисных ситуаций. В рамках Конкурса под кейсом понимается описание успешного решения проблемной ситуации в образовательной среде.

1. Название кейса

Название кейса отражает его суть и формирует представление о проблемной ситуации в образовательной среде, которая будет представлена далее.

2. Целевая группа, для которой применен кейс.

3. Конфликтная ситуация в образовательной среде

4. Сценарий кейса.

Сценарий включает в себя описание обстоятельств возникновения конфликтной ситуации в образовательной среде, ее проявления; сведения об участниках образовательных отношений, вовлеченных в проблемную ситуацию; роль службы медиации и примирения, информацию о действиях, мероприятиях, предпринятых для решения проблемной ситуации в процессе вовлечения сверстников/одноклассников обучающихся, находящихся в конфликтных отношениях; описание степени вовлеченности и действий участников образовательных отношений в решении конфликтной ситуации; конечный результат.

5. Характеристика кейса:

5.1 Описание этапов, алгоритмов и содержания действий службы медиации и примирения с посредничеством обучающихся при решении кейса, степень вовлеченности и содержание действий обучающихся на каждом этапе.

5.2 Продолжительность реализации кейса и каждого его этапа.

5.3 Описание условий, в которых успешно решен кейс (организационно - управленческие, предметно-пространственные, информационные, программно-методические, социальные).

5.4. Описание средств, которые используются при осуществлении данного кейса (дидактические, методические, информационные и т.п.).

5.5. Представление данных, которые подтверждают успешность решения кейса у целевых групп (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов).

Приложение 5 к Положению

**Протокол экспертной оценки
материалов участников регионального этапа Всероссийского конкурса реализации
комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного
социально-психологического климата
«Школа#безОбид»**

Наименование образовательной организации и муниципального образования _____

Тип образовательной организации _____

Дата проведения экспертной оценки: « ____ » _____ 2026 года

Член Экспертного совета (Фамилия Имя Отчество) _____

№ п/п	Критерий оценки	Подтверждение	Критерии оценки	Экспертная оценка
1	Наличие в общеобразовательной организации/профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления/ локальных актов, регулирующих профилактику травли в образовательной среде и/или содержащих алгоритмы работы в случае выявления травли	Предоставление ссылки на сканированную копию локального акта, утвержденного руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления	1 балл - в организации утвержден локальный нормативный акт, регулирующий профилактику травли в образовательной среде 0 баллов – в организации не представлен локальный нормативный акт, регулирующий профилактику травли в образовательной среде и содержащий алгоритмы работы в случае выявления травли	
2	Взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения	Предоставление ссылки на сканированную копию подтверждающего документа, утвержденного руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха	1 балл – реализуется взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения. 0 баллов – не реализуется взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью	

		детей и их оздоровления	создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения	
3	Участие в проектах / программах федерального и регионального уровня, направленных в том числе на создание благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения за 2024/25 учебный год	Предоставление ссылки на сканированную копию подтверждающего документа	<p>3 балла – организация участвует в проектах / программах федерального и регионального уровня, направленных на создание в том числе благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения за 2024/25 учебный год</p> <p>2 балла - организация участвует в проектах / программах федерального уровня за 2024/25 учебный год;</p> <p>1 балл - организация участвует в проектах / программах регионального уровня за 2024/25 учебный год</p> <p>0 баллов - организация не участвует в проектах / программах федерального и регионального уровня за 2024/25 учебный год</p>	
4	Включение в рабочую программу воспитания мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения	1. Предоставление сканированной копии рабочей программы воспитания утвержденной руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации	<p>1 балл – в рабочую программу воспитания включены мероприятия по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения.</p> <p>0 баллов – в рабочую программу воспитания</p>	

		дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления	не включены мероприятия по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения	
		2. Количество и наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе безопасность и профилактика);	<p>2 балла – указано количество и наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе безопасность и профилактика).</p> <p>1 балл – указано количество или наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы воспитания</p> <p>0 баллов – не указано количество и наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы воспитания</p>	
		3. Доля участников образовательных отношений (с указанием параллели) общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления, участвующих в мероприятиях по профилактике травли в общеобразовательной	<p>2 балла - от 81% и более обучающихся организации приняли участие в мероприятиях по профилактике травли и по созданию благоприятного социально -- психологического климата в соответствии с модулями рабочей программы воспитания</p> <p>1 балл - от 50 до 80% обучающихся организации приняли участие в мероприятиях по профилактике</p>	

		й организации и по созданию благоприятного социально-психологического климата в соответствии с Модулями рабочей программы воспитания	травли и по созданию благоприятного социально-психологического климата 0 баллов - 49% и менее обучающихся приняли участие в мероприятиях по профилактике травли и по созданию благоприятного социально-психологического климата	
5	Наличие программ(-ы) психолого-педагогического сопровождения, направленных(-ую) на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения	Ссылка на сканированную копию утвержденной и подписанной руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления/программы психолого-педагогического сопровождения	2 балла – в организации реализуются две и более программы психолого-педагогического сопровождения, направленные на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения; 1 балл - в организации реализуются одна программа психолого-педагогического сопровождения; 0 баллов - в организации не реализуются программы психолого-педагогического сопровождения;	
6.	Наличие утвержденного алгоритма действий в ситуации травли	Ссылка на сканированную копию алгоритма действий в ситуации травли, утвержденного руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха	2 балла – в организации утвержден алгоритм действий в ситуации травли. Алгоритм содержит развернутое описание действий участников образовательных отношений в ситуации травли; 1 балл – в организации утвержден алгоритм действий в ситуации травли. Алгоритм содержит схематичное (краткое) описание действий участников	

		детей и их оздоровления/	образовательных отношений в ситуации травли; 0 баллов - в организации не утвержден алгоритм действий в ситуации травли.	
7.	Наличие на сайте общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления/ информации о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли	Ссылка на раздел сайта образовательной организации, где представлена информация о возможностях получения психолого-педагогической помощи	2 балла – в организации на сайте представлена информация о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли; 1 балл - в организации на сайте представлена информация о способах получения психолого-педагогической помощи; 0 баллов - в организации на сайте не представлена информация о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли;	
8.	Наличие педагогических работников, реализующих психолого-педагогическое сопровождение в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления/	1. Численность в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления/: - педагогов-психологов (психологов в сфере образования); - социальных педагогов.	2 балла – в организации работает педагог-психолог и социальный педагог; 1 балл – в организации работает только педагог-психолог или только социальный педагог; 0 баллов – в организации отсутствуют педагоги-психологи и социальные педагоги	
		2. Численность и доля педагогических работников (процент от общего числа), освоивших за последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024 г.) дополнительные профессиональные	3 балла – за последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024 г.) педагогические работники освоили дополнительные профессиональные программы по трем направлениям.	

		<p>программы по вопросам профилактики травли; медиации; оказанию кризисной психологической помощи</p>	<p>2 балла – за последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024 г.) педагогические работники освоили дополнительные профессиональные программы по двум направлениям; 1 балл – за последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024 г.) педагогические работники освоили дополнительные профессиональные программы по одному направлению. 0 баллов – в последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024 г.) педагогические работники не обучались по дополнительным профессиональным программам</p>	
9.	<p>Наличие в общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления/ службы медиации и примирения с вовлечением обучающихся в процесс разрешения конфликта</p>	<p>Предоставление ссылки на сканированную копию локального акта, подписанного руководителем общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления, о создании службы медиации и примирения</p>	<p>2 балла – в организации сформирована служба медиации и примирения: обучающиеся привлекаются в качестве посредников при решении конфликтов, в том числе в части противодействия травле. 1 балл – в организации сформирована служба медиации и примирения; 0 баллов – в организации не сформирована служба медиации и примирения;</p>	
10.	<p>Вовлеченность участников образовательных отношений в программу комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения</p>	<p>1. Доля участников образовательных отношений, принявших участие в программе комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм</p>	<p>Балл начисляется за каждую категорию участников образовательных отношений, которая приняла участие в указанной программе (- педагогические работники; - родители (законные представители) и иные члены семей обучающихся (бабушки, дедушки, сестры, братья и иные лица);</p>	

		<p>социально опасного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогические работники _____ - родители (законные представители) и иные члены семей обучающихся (бабушки, дедушки, сестры, братья и иные лица) _____ - обучающиеся 	<p>- обучающиеся) Максимальное количество баллов - 3 балла</p>	
		<p>2. Общее количество мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата и профилактике травли с учетом различных форм проведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - всего проведено мероприятий, из них: - тренинговые занятия; - игровые занятия - вебинары _____ - круглые столы - мастер-классы - лекции _____ - классные часы - родительские собрания _____ - конференции - иные мероприятия 	<p>3 балла - использованы все формы проведения мероприятий; 2 балла - использованы от 3 до 8 форм проведения мероприятий; 1 балл - использованы 1-2 формы проведения мероприятий; 0 баллов - мероприятия не проводились</p>	
11.	Наличие успешного опыта в научно-методическом сопровождении участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения	<p>Прикрепить ссылки на методические рекомендации, методические пособия, статьи, видео-контент, разработанный сотрудниками общеобразовательной организации / профессиональной образовательной организации / организации дополнительного образования / организации отдыха детей и их оздоровления</p>	<p>1 балл – организация реализует научно-методическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения 0 баллов – организация не реализует научно-методическое сопровождение участников образовательных</p>	

			отношений по вопросам создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения	
12.	Описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли (не более 1000 слов) <i>Максимальное количество баллов – 14 баллов</i>			
12.1	Полнота описания ситуации травли		2 балла - представлено развернутое описание 1 балл - представлено схематичное описание 0 баллов - описание не представлено	
12.2	Описание этапов разрешения ситуации травли		2 балла - представлено развернутое описание 1 балл - представлено схематичное описание 0 баллов - описание не представлено	
12.3	Описание алгоритмов и содержания профессиональных действий при решении кейса		2 балла - представлено развернутое описание 1 балл - представлено схематичное описание 0 баллов - описание не представлено	
12.4	Указание вовлеченности и содержания действий всех участников образовательных отношений		2 балла - представлено развернутое описание 1 балл - представлено схематичное описание 0 баллов - описание не представлено	
12.5	Описание условий, в которых успешно решен кейс (организационно-управленческие, предметно-пространственные, информационные, программно-методические, социальные)		2 балла - представлено развернутое описание 1 балл - представлено схематичное описание 0 баллов - описание не представлено	
12.6	Описание средств, которые используются при осуществлении данного кейса (дидактические, методические, информационные и т.п.).		2 балла - представлено развернутое описание 1 балл - представлено схематичное описание 0 баллов - описание не представлено	
12.7.	Представление данных, которые подтверждают успешность решения кейса у целевых групп (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов).		2 балла - представлено развернутое описание 1 балл - представлено схематичное описание 0 баллов - описание не представлено	
13.	Описание кейса успешного разрешения конфликта через посредничество обучающихся при участии службы медиации и примирения (не более 1000 слов)			

<i>Максимальное количество баллов – 10 баллов</i>			
13.1	Полнота описания ситуации травли	2 балла - представлено развернутое описание 1 балл - представлено схематичное описание 0 баллов - описание не представлено	
13.2	Описание этапов разрешения ситуации конфликта	2 балла - представлено развернутое описание 1 балл - представлено схематичное описание 0 баллов - описание не представлено	
13.3	Описание условий, в которых успешно решен кейс (организационно-управленческие, предметно-пространственные, информационные, программно-методические, социальные)	2 балла - представлено развернутое описание 1 балл - представлено схематичное описание 0 баллов - описание не представлено	
13.4	Описание средств, которые используются при осуществлении данного кейса (дидактические, методические, информационные и т.п.).	2 балла - представлено развернутое описание 1 балл - представлено схематичное описание 0 баллов - описание не представлено	
13.5	Представление данных, которые подтверждают успешность решения кейса у целевых групп (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов).	2 балла - представлено развернутое описание 1 балл - представлено схематичное описание 0 баллов - описание не представлено	

Комментарии члена Экспертного совета: _____

Член Экспертного совета _____ / _____

Приложение 6 к Положению

**Протокол Экспертного совета по итогам регионального этапа
Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических
мероприятий по формированию благоприятного социально-
психологического климата «Школа#безОбид»**

«__» _____ 2026 года

Председатель Экспертного совета: _____

Члены Экспертного совета:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

В региональном этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» приняли участие _____ общеобразовательных организаций, _____ профессиональных образовательных организаций, _____ организаций дополнительного образования, _____ организаций отдыха детей и их оздоровления Алтайского края.

Результаты регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»:

№ п/п	Образовательная организация	Муниципальное образование	Тип организации	Количество баллов	Балл по описанию успешного кейса (п. 12)	Балл по описанию кейса (п. 13)
1.						
2.						
...						

По результатам экспертной оценки определены победитель и призеры регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»:

№ п/п	Место	образовательная организация / муниципальное образование
1.1	Победитель регионального этапа из числа общеобразовательных организаций	

1.2	Победитель регионального этапа из числа профессиональных образовательных организаций	
1.3	Победитель регионального этапа из числа организаций дополнительного образования	
1.4	Победитель регионального этапа из числа организаций отдыха детей и их оздоровления	
2.1	Призер (2 место) регионального этапа из числа общеобразовательных организаций	
2.2	Призер (2 место) регионального этапа из числа профессиональных образовательных организаций	
2.3	Призер (2 место) регионального этапа из числа организаций дополнительного образования	
2.4	Призер (2 место) регионального этапа из числа организаций отдыха детей и их оздоровления	
3.1	Призер (3 место) регионального этапа из числа общеобразовательных организаций	
3.2	Призер (3 место) регионального этапа из числа профессиональных образовательных организаций	
3.3	Призер (3 место) регионального этапа из числа организаций дополнительного образования	
3.4	Призер (3 место) регионального этапа из числа организаций отдыха детей и их оздоровления	

Председатель Экспертного совета _____ / _____