

# КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО?

Памятка подростку 9-11 класс



**УЧИТЫВАЙ ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ СВОИ ИНТЕРЕСЫ, СПОСОБНОСТИ И ОСВАИВАЙ НАВЫКИ И КОМПЕТЕНЦИИ, НЕОБХОДИМЫЕ ПРОФЕССИОНАЛАМ БУДУЩЕГО.**

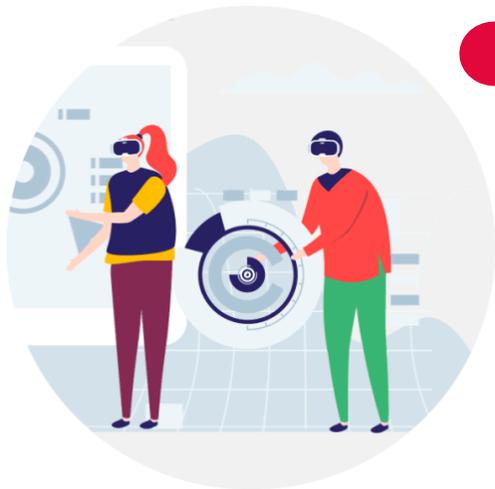


**ИЗУЧАЙ МИР ПРОФЕССИЙ.**

**СПОСОБНОСТЬ** – это совокупность всех свойств человека, определяющая его успешность в какой-либо деятельности

**НАВЫК** – это способность осуществлять определенную деятельность, сформированная путем повторения и доведения до автоматизма. В дополнение к термину «навык» для описания способностей человека используется термин «компетенция»

**КОМПЕТЕНЦИЯ** – это комплексная характеристика готовности человека применять полученные знания, умения и личностные качества в профессиональной деятельности



Согласно «Атласу новых профессий», разработанному в Сколково, в 2030 г. исчезнут 57 профессий и появится 186 новых.

## КАК ИЗМЕНИТСЯ МИР ПРОФЕССИЙ

Возникнут новые сферы занятости, где будут важны способности анализировать, синтезировать, выносить самостоятельные суждения, создавать новое) или требуют эмоциональной вовлеченности, самоорганизации и стрессоустойчивости.

## ВИДЫ СПОСОБНОСТЕЙ

**ОБЩИЕ** – способности, обеспечивающие успешность любого вида деятельности:

**интеллект** (способность к применению знаний);

**обучаемость** – способность к приобретению знаний;

**креативность** – способность к преобразованию знаний.

▪ Способности к практической работе  
способности к зрительному, слуховому и осязательному восприятию информации, формированию двигательных навыков (пожарный, водолаз);

▪ Способности к интеллектуальным видам деятельности; к общественным наукам, гуманитарным, естественнонаучным и физико-математического цикла;

▪ Способности к профессиям социального типа;

▪ Способности к офисным видам деятельности (*Коммуникативная сфера*);

▪ Способность к предпринимательской деятельности.

**ЧАСТНЫЕ** – это психические функции:

- восприятие,
- внимание - направленность сознания на определенный объект,
- память,
- воображение,
- воля,
- мышление – активная форма творческого отражения и преобразования человеком действительности.

### *Характеристики мышления:*

- продуктивность,
- оригинальность,
- любознательность,
- мужество,
- критичность.

**СПЕЦИАЛЬНЫЕ** – определяют успех, продуктивность, отдельных видов деятельности:

- математические,
- технические,
- гуманитарные.

Они предполагают для своего развития упорную и длительную тренировку.

Творческие, (академические-научные), художественные, музыкальные, литературные, артистические, технические, организаторские.

Полезные материалы:  
[https://atlas100.ru/upload/pdf\\_files/atlas.pdf](https://atlas100.ru/upload/pdf_files/atlas.pdf)

[Список популярных профессий в России \(proforientator.ru\)](https://proforientator.ru)

## ИЗУЧИ НАВЫКИ ПРОФЕССИОНАЛА БУДУЩЕГО НАВЫКИ XXI ВЕКА:

надпрофессиональные специфические наборы навыков, которые позволят специалистам, работать эффективнее, переходить между отраслями и сохранять при этом востребованность



**МУЛЬТИЯЗЫЧНОСТЬ И МУЛЬТИКУЛЬТУРНОСТЬ:** работа в международных офлайн-и онлайн-командах.



**НАВЫКИ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ:** понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в смежных и даже несмежных отраслях. Чем более разноплановыми знаниями вы обладаете, тем выше шанс остаться востребованным.



**КЛИЕНТООРИЕНТИРОВАННОСТЬ:** все работодатели захотят видеть у себя клиентоориентированных сотрудников, в первую очередь в сфере услуг и при производстве товаров.



**УМЕНИЕ УПРАВЛЯТЬ ПРОЕКТАМИ И ПРОЦЕССАМИ:** этот навык перестанет быть прерогативой специально подготовленных менеджеров. Лидерские качества, способность расставить приоритеты и подобрать нужную команду будут нужны многим специалистам.



**РАБОТА В РЕЖИМЕ ВЫСОКОЙ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ И БЫСТРОЙ СМЕНЫ УСЛОВИЙ ЗАДАЧ:** быстро принимать решения и реагировать на изменения, эффективно распределять свои ресурсы и управлять временем в условиях неполной информации.



**СПОСОБНОСТЬ К ХУДОЖЕСТВЕННОМУ ТВОРЧЕСТВУ:** творческое мышление и развитый эстетический вкус.



**УМЕНИЕ РАБОТАТЬ С ЛЮДЬМИ:** Мы с младенчества развиваем навык общения с людьми, и здесь робот или программа не могут нас превзойти. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности и эффективно разрешать конфликты — важные навыки, которые пока что доступны только человеку.



**ПРОГРАММИРОВАНИЕ ИТ-РЕШЕНИЙ / УПРАВЛЕНИЕ СЛОЖНЫМИ АВТОМАТИЗИРОВАННЫМИ КОМПЛЕКСАМИ / РАБОТА С ИСКУССТВЕННЫМ ИНТЕЛЛЕКТОМ:** умение настраивать роботов и системы искусственного интеллекта под выбранные человеком задачи.



**СИСТЕМНОЕ МЫШЛЕНИЕ:** быстро разбираться в сложных процессах, механизмах или организациях, а при необходимости — переводить свои соображения на язык, понятный коллегам из других отраслей.

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ:** бережливое отношение к используемым природным ресурсам (например, снижение энергопотребления, расхода воды или природного сырья), а также уменьшение объема производимых отходов (повторную переработку отходов, применение биоразлагаемых материалов и пр.).

**КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ:** нужно научиться с недоверием относиться даже к авторитетным источникам, находить подтверждение или опровержение получаемым новостям или знаниям.



**НАВЫКИ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА:** подход к управлению производственным процессом, основанный на постоянном стремлении к устранению всех видов потерь.

**УПРАВЛЕНИЕ ВНИМАНИЕМ:** чтобы быстро и эффективно действовать в окружающем нас ярком мире, нужно научиться выделять из потока информации главное. Причем одинаково важно уметь и концентрироваться на работе, и расслабляться в часы отдыха.

**ОСОЗНАННОСТЬ:** понимать и осознавать, что человек делает в каждый момент времени. Хороший способ — регулярно отвечать себе на вопросы «Чем я сейчас занят?», «Для чего я это делаю?».

**ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ:** умение определять и распознавать эмоции, сопереживать другому человеку, находить с ним общий язык, создавать комфортную атмосферу.



## ОТВЕТЬ СЕБЕ НА ВОПРОСЫ ДЛЯ ЛУЧШЕЙ ПОДГОТОВКИ К БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ

Как я могу развить экзистенциальные навыки: любовь к учебе, осознанность, умение ставить цели и т.д.?

Как я могу включить такие упражнения в свой повседневный распорядок? Какой образ жизни я хочу вести, когда стану взрослым?

Какие задачи мне будет интереснее всего решать?

В каких условиях?

Какие отрасли и профессии в «Атласе новых профессий» нравятся мне больше всего?

Какие современные профессии наиболее близки к тому, что я выбрал из Атласа? Где им учат? Какие предметы входят в программу?

Какие знания и навыки нужны в этих профессиях сейчас и понадобятся в будущем, которое рисует Атлас?

Как выглядит рабочий день и рабочие места представителей этих профессий? Могут ли они работать удаленно? Сколько длится рабочий день? Надо ли работать в команде?

Люди с каким темпераментом чаще идут в эту профессию?

Где я могу почитать информацию об этом, кого могу расспросить? Какие есть дистанционные курсы в той сфере, которая меня интересует?

Какие кружки и офлайн-курсы могли бы помочь мне развить нужные навыки?

Какие надпрофессиональные навыки понадобятся мне в работе? Как я могу освоить их во время учебы и в повседневной жизни? (Думайте нестандартно: развить системное мышление можно, играя в шахматы, а разобраться в тайм-менеджменте – организовав выполнение домашних заданий.)

Полезно будет пройти на Coursera.org курс «Как быть более эффективным» «Learning How to learn»: <https://www.coursera.org/learn/learning-how-to-learn>



*Составитель: Кодочигова Ирина Ивановна, методист  
Алтайского краевого центра ППС-помощи*