



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

03. февраля 2026

№ 78

г. Барнаул

О проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог России – 2026»

В соответствии с планом мероприятий на 2024–2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года в Алтайском крае и планом мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования до 2030 года

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать проведение регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2026» (далее – «Конкурс»).
2. Утвердить:
 - 2.1. состав экспертного совета Конкурса (приложение 1);
 - 2.2. положение о региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2026» (приложение 2).
3. Определить оператором конкурса КГБУ «Алтайский краевой центр психолого-педагогической помощи (Домнич Л.В.).
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель министра

И.А. Фукс

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства образования
и науки Алтайского края

от «__» _____ 2026 № _____

Состав экспертного совета регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России- 2026»

- | | |
|-----------------------------------|---|
| Бокова
Ольга Александровна | - доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АлтГПУ», руководитель отделения краевого УМО по психологии, к.псих.н., председатель; |
| Вдовина
Елена Григорьевна | - заместитель директора КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи», заместитель руководителя отделения краевого УМО по психологии; |
| Волкова
Татьяна Геннадьевна | - заведующий кафедрой общей и прикладной психологии ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», к.псих.н. (по согласованию); |
| Ерунина
Анна Сергеевна | - педагог-психолог МБДОУ «ЦРР-детский сад № 54» г. Рубцовск, победитель регионального этапа конкурса «Педагог-психолог России – 2025»; |
| Мазурова
Елена Владимировна | - заведующий отделом психолого-педагогической помощи и реализации дополнительных образовательных программ КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи», секретарь совета; |
| Ральникова
Ирина Александровна | - профессор кафедры общей и прикладной психологии института гуманитарных наук ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет, док.псих.н. (по согласованию); |
| Холодкова
Ольга Геннадьевна | - директор института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Алтайский государственных педагогический университет», к.псих.н. (по согласованию) |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом _____ Министерства
образования и науки Алтайского
края
от «__» _____ 2026 № _____

Положение о региональном этапе
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России – 2026»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2026» (далее – Конкурс), структуру и формат испытаний, требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, процедуру определения лауреатов и победителей и их награждения.

1.2. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников Конкурса (далее – Конкурсантов).

1.3. Организатором Конкурса является Министерство образования и науки Алтайского края, Оператором Конкурса – КГБУ «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи».

1.4. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется на сайтах Министерства образования и науки Алтайского края (<http://www.educaltai.ru>) и Оператора (<http://www.ppms22.ru>).

II. Цели и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов образования России, повышения престижа психологической службы в системе образования Алтайского края.

2.2. Задачами Конкурса являются:

создание условий для самореализации педагогов-психологов и развития их профессионального мастерства;

выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Алтайского края, их поддержка и поощрение;

распространение передового профессионального опыта педагогов-психологов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

III. Экспертный совет Конкурса

3.1. В состав Экспертного совета входят специалисты в сфере психологии и педагогики, достигшие высоких результатов в профессиональной деятельности.

3.2. Экспертный совет формируется из нечетного количества членов (не менее 7 человек) с равными правами.

3.3. Экспертный совет осуществляет:
оценку конкурсных материалов в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением;
отбор участников очного тура из числа конкурсантов заочного тура;
оценку выполнения конкурсных испытаний очного тура и определение победителя и призеров Конкурса.

3.4. Результатом работы членов Экспертного совета являются заполненные и подписанные после прохождения каждого конкурсного испытания оценочные ведомости, которые заверяются подписью председателя Экспертного совета.

3.5. Решение Экспертного совета (жюри) оформляется протоколом и подписывается председателем. Протоколы Конкурса являются документами, подтверждающими правомерность решений Экспертного совета, и могут быть использованы для разрешения разногласий заинтересованных лиц.

IV. Участники Конкурса

4.1. В региональном этапе Конкурса принимают участие штатные педагоги-психологи организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Алтайского края, со стажем работы не менее 2-х лет из числа победителей, призеров и лауреатов муниципального этапа Конкурса или компетентных педагогов-психологов, выдвигаемых муниципальными органами управления образованием, руководителями краевых образовательных организаций.

4.2. Победители и призеры регионального этапа последних трех лет участие в Конкурсе не принимают.

4.3. Победитель регионального этапа принимает участие в федеральном этапе Конкурса. В случае невозможности его участия в федеральном этапе это право предоставляется педагогу-психологу, занявшему второе место.

4.4. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

V. Сроки и порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в смешанной очно-заочной форме с использованием дистанционных технологий.

Срок проведения первого (заочного) тура с 20.04.2026 по 28.04.2026.

Второй (очный) тур проводится с 14.05.2026 по 15.05.2026.

5.2. Отбор участников регионального этапа Конкурса осуществляется в муниципальных образованиях (краевых образовательных организациях) в срок до **10.04.2026**.

5.3. Для участия в региональном этапе Конкурса участник в срок до **17.04.2026** направляет пакет конкурсной документации на электронный адрес konkurs@ppms22.ru:

представление муниципального органа управления образованием (приложение 1);

сканированную копию личного заявления и согласия на обработку персональных данных конкурсанта (приложение 2);

согласие на фото/видеосъемку, обработку и публикацию фото- и видеоматериалов с изображением ребенка/детей (приложение 3);

цветную фотографию конкурсанта в стиле «деловой портрет» (в файле с расширением .tiff или .jpg объемом не менее 0.3 Мб и не более 2 Мб);

конкурсные материалы заочного тура: «Характеристика профессиональной деятельности», «Визитная карточка», «Технологическая карта группового психологического занятия» (приложение 4);

Консультирование по вопросам участия в Конкурсе проводится по тел.:8 (3852) 50-18-68 (контактное лицо - Мазурова Елена Владимировна) или 50-43-83 (контактное лицо - Сергеева Ирина Вадимовна).

5.4. Пакеты конкурсных материалов, не соответствующие настоящему положению, не принимаются к рассмотрению жюри Конкурса.

5.5. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы с согласия их автора для публикации в средствах массовой информации и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

5.6. Члены Экспертного совета Конкурса в срок до 29.04.2026 проводят оценку заочных конкурсных испытаний, заполняют протоколы и передают их Оператору.

5.7. По результатам выполнения заданий заочного тура не более 7-ми участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам заочного тура, допускаются к участию во втором туре.

5.8. Расходы по командированию участников на все очные мероприятия Конкурса осуществляются за счет средств направляющей стороны.

5.9. Очередность выступления конкурсантов во втором туре осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Оператором.

5.10. Испытания второго тура представлены двумя конкурсными испытаниями: «Мастер-класс» и «Профессиональные кейсы» (приложение 5).

5.11. Участники второго очного тура объявляются лауреатами Конкурса.

5.12. Победителем Конкурса становится лауреат, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго тура.

5.13. В соответствии с количеством набранных баллов, определяются призеры Конкурса, которым присуждаются II и III места.

VI. Подведение итогов и определение победителя

6.1. Экспертный совет осуществляет оценку конкурсных испытаний, на основании установленных критериев. По каждому испытанию составляется протокол экспертной оценки, в который заносятся результаты оценивания в баллах.

6.2. На основании протоколов членов жюри определяются победитель и призеры (II и III место) Конкурса из числа участников, набравших по результатам экспертной оценки наибольшее количество баллов. Решение экспертного совета оформляется «Протоколом подведения итогов Конкурса (приложение 6). Протокол подписывается председателем Экспертного совета.

6.3. Лауреаты, победитель и призеры Конкурса награждаются Дипломами Министерства образования и науки Алтайского края.

6.4. Участники заочного тура Конкурса награждаются сертификатами участников.

6.5. Организаторы Конкурса, иные юридические и физические лица вправе устанавливать дополнительные номинации, подарки, денежные премии участникам.

6.6. Информация об итогах Конкурса и церемонии награждения размещается на сайте Алтайского краевого центра ППС-помощи.

Приложение 1 К Положению

В Оргкомитет
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог – 2026»

НАПРАВЛЕНИЕ

(полное наименование муниципального органа управления образованием / краевой образовательной организации)

направляет _____

(фамилия, имя, отчество Конкурсанта полностью)

(должность и место работы Конкурсанта)

для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2026».

Краткое обоснование выдвижения участника _____

Руководитель

подпись _____ (ФИО)

Приложение 2 К Положению

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального
мастерства
«Педагог-психолог России – 2026»

_____ (ФИО педагога-психолога полностью в род. падеже)

_____ (краткое официальное наименование организации,

_____ муниципального образования)

Стаж работы по специальности _____

Адрес элект. почты: _____

Телефон (сот.) _____

Заявление-согласие на обработку персональных данных

Прошу допустить меня _____ (ФИО) до участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2026».

Также в соответствии с Федеральным законом РФ от 27.07.2006 № 152 – ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных (фамилия, имя, отчество, дата рождения, гражданство, сведения об образовании, ученой степени, ученом звании, наградах и поощрениях, профессия, сведения о трудовой и общественной деятельности, адреса электронной почты, телефон, фото, видео- и иные материалы, представляемые на Конкурс) Оргкомитету регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2024» (далее - Оргкомитет Конкурса) в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных с использованием средств автоматизации и без использования средств автоматизации, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации, включая в случае необходимости предоставления моих персональных данных третьим лицам (в том числе, но, не ограничиваясь, Министерству образования и науки Алтайского края, Минобрнауки России и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., должность, место работы, конкурсные материалы).

Дополнительно даю согласие на размещение указанных данных в средствах массовой информации, на сайте Конкурса в сети «Интернет».

Согласие действует с момента подписания и до момента моего участия в Конкурсе или до его отзыва в письменной форме.

_____ Подпись _____ Расшифровка

Согласие на фото/видеосъемку, обработку и публикацию фото- и видеоматериалов с изображением ребенка

Я нижеподписавшийся(-яся), являясь законным представителем несовершеннолетнего, даю свое согласие на фото- и видеосъемку моего ребенка участнику Всероссийского Конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2026» (далее – Конкурс)

(фамилия, имя, отчество участника)

Я даю согласие на использование фото- и видеоматериалов несовершеннолетнего исключительно в следующих целях: публикация на официальном сайте Конкурса в сети Интернет, на официальных сайтах Министерства образования и науки Алтайского края, КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС- помощи», Минпросвещения России, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» и на принадлежащих им страницах в социальных сетях.

Я информирован(а) о том, что Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России» гарантирует обработку фото- и видеоматериалов несовершеннолетнего только в целях, соответствующих организации Конкурса.

Я даю согласие на обработку фото и видеоматериалов, то есть совершение в том числе следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, при этом общее описание вышеуказанных способов обработки приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», а также на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует с момента подписания бессрочно (на весь период проведения Конкурса и после его завершения в архивных целях). Настоящее согласие может быть отозвано в любой момент по соглашению сторон. В случае неправомерного использования предоставленных данных соглашение отзывается письменным заявлением. Родитель (законный представитель) по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки персональных данных (в соответствии с пунктом 4 статьи 14 Федерального закона от 27 июня 2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»).

ФИО родителя (законного представителя)	ФИО несовершеннолетнего, год рождения	Дата	Подпись

КОНКУРСНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ЗАОЧНОГО ТУРА

1. Конкурсное испытание «Характеристика профессиональной деятельности»

Конкурсант предоставляет структурированный, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ (шрифт, поля, интервалы, выравнивание и т.п.) документ объемом не более 10 страниц в формате Microsoft Word (с соблюдением правил заимствования), включающий такие разделы, как:

сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании;

сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;

сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности;

перечень разработанных Конкурсантом локальных или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, рецензии, утверждение педагогическим и /или методическим советом/ управляющим советом организации);

обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения;

дополнительная информация об участнике (профессиональное кредо / девиз, эссе «Почему важна Ваша работа?» (до 200 слов)).

Критерии оценивания

Критерии	Баллы (макс- 20 баллов)
Соблюдение требований к оформлению документа: соблюдены требования ГОСТ (шрифт, поля, интервалы, выравнивание и т.п.) к оформлению документа; представлена полная, тематически организованная, структурированная, соответствующая условиям Конкурса информация	0 – 2 балла
Отражение опыта работы: приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач; полученные итоги профессиональной деятельности отражают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов	0 – 10 балла
Учет требований профстандарта: приведены сведения о развитии профессиональных компетенций конкурсанта в соответствии с решаемыми практическими задачами (направления деятельности, категории участников образовательных отношений, трудовые функции, обеспечивающие решение поставленных задач)	0 – 5 баллов

Культура представления информации: соблюдены нормы (орфографические, пунктуационные, стилистические, грамматические) письменной речи; соблюдена четкая логика изложения; соблюдены правила заимствования	0 – 3 балла
--	-------------

2. Конкурсное испытание «Визитная карточка»

Конкурсант предоставляет видеоролик в выбранном им жанре (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.), представляющий особенности его профессиональной деятельности: рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Продолжительность видеоролика не должна превышать трех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием ФИО участника, организации, которую он представляет, указанием муниципального образования и размещен на ресурсе <https://rutube.ru> (со звуком) с доступом по ссылке.

Критерии оценивания

Критерии	Баллы (макс – 20 баллов)
Соблюдение требований к оформлению документа: видеоролик соответствует указанным техническим и временным требованиям; представленная практика работы педагога-психолога соответствует обозначенным в видеоматериале задачам	0 – 2 балла
Отражение опыта работы: видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений; видеоматериал отражает содержательность, актуальность, информативность опыта работы Конкурсанта	0 – 10 баллов
Учет требований профстандарта: видеоматериал иллюстрируют учет требований профстандарта в решении профессиональных задач (направления деятельности, категории участников образовательных отношений, трудовые функции, обеспечивающие решение поставленных задач)	0 – 5 баллов
Культура представления информации: используется емкое и понятное представление информации; продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты; соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении	0 – 3 балла

3. Конкурсное испытание «Технологическая карта группового психологического занятия»

Конкурсант предоставляет документ объемом не более 8 страниц в формате Microsoft Word (с соблюдением правил заимствования), и включающий в себя титульный лист и саму технологическую карту:

1. На титульном листе должны быть указаны наименования:
 Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства
 «Педагог-психолог России – 2026»,
 Конкурсное испытание «Технологическая карта психологического занятия»),
 Фамилия, имя, отчество (при наличии), должность и место работы,
 Наименование региона/муниципального образования конкурсанта.

2. Описание технологической карты

2.1. Категория и возраст участников

2.2. Тема занятия

2.3. Тип занятия

2.4. Цель занятия

2.5. Продолжительность занятия

2.6. Планируемый результат

2.7. Материалы и оборудование

2.8. Источник используемых на занятии техник и методик

2.9. Описание (в таблице)

Этапы занятия (последовательность)	Продолжительность этапа	Задача этапа	Техники, методики, приемы, задания	Деятельность (действия, инструкции, реакции) психолога	Деятельность детей

2.10. Приложения (раздаточный, стимульный материал и т.п.):

Критерии оценивания

Критерии	Баллы (макс – 35 баллов)
Соответствие требованиям профстандарта и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога (психолога в сфере образования): выбор целевой аудитории; актуальность содержания для формирования компетенций, указанных в ФГОС для соответствующего возраста; соблюдение требований нормативных документов в работе с аудиторией (организационные, требования к информации)	0 – 4 баллов
Умение транслировать опыт работы: наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры); наличие логических переходов и связей между этапами; возможность тиражирования (может быть использована другими педагогами-психологами); выраженность результативности, соответствие достигнутых результатов заявленным целям, задачам; грамотный и оптимальный отбор информации	0 – 10 баллов
Соответствие содержания занятия поставленным задачам и особенностям аудитории: актуальность темы и содержания для выбранной целевой аудитории; соответствие выбранных способов решения профессиональной задачи поставленной цели, задачам и социально-психологическим особенностям целевой аудитории, соответствие выбора дидактического материала (стимульный и	0 – 10 баллов

<p>иллюстративный материал, ТСО) особенностям целевой аудитории и поставленной цели; использование активных и интерактивных подходов для поддержки активности, самостоятельности и творчества обучающихся.</p>	
<p>Глубина и оригинальность: научно-методическое обоснование содержания работы; оригинальный (авторский) сценарий занятия; комплексность и мультимодальность используемых приемов/технологии; методическая ценность представленного содержания; следование принципу преемственности, развития традиций отечественных научных школ и опыту психолого-педагогической практики в России.</p>	0 – 5 баллов
<p>Обоснованность и эффективность: конкретность в научно-методическом и нормативно-правовом обосновании целей, задач и основного содержания занятия; обоснованность направленности темы занятия актуальным проблемам целевой аудитории и организации, на базе которой оно реализуется; обоснованность и профессиональная грамотность выбора используемых методик, технологий, инструментария (характер аргументации выбора, профессиональная надежность использованных источников заимствования инструментария, обоснованность и эффективность их применения в отношении реализуемой цели и решаемых задач и т.п.); достижение поставленной цели.</p>	0 – 6 баллов

КОНКУРСНЫЕ ИСПЫТАНИЯ ВТОРОГО ОЧНОГО ТУРА

1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Конкурсант должен представить публичное выступление перед членами Экспертного совета, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта.

Конкурсант должен указать цель мастер-класса и целевую аудиторию, на которую он рассчитан.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно. Участники мастер-класса: волонтеры Конкурса (студенты психологических факультетов образовательных организаций высшего образования) и (или) Конкурсанты.

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ), 5 минут на вопросы членов Экспертного совета.

Критерии оценивания

Критерии	Баллы (макс - 25 баллов)
Соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования	0 – 2 балла
Эффективность: достижение планируемых результатов, вовлеченность участников в содержание мероприятия; значимость мероприятия для участников; соответствие применяемых форм и приемов работы целеполаганию и их эффективность;	0 – 3 балла
Умение транслировать (передать) свой опыт работы: наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры); владение навыками взаимодействия и коммуникации рациональное использование времени; грамотный и оптимальный отбор информации; возможность тиражирования (защищаемая практика может быть использована другими педагогами-психологами); способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности рациональное использование времени;	0 – 5 баллов
Обоснованность актуальность содержания для выбранной аудитории; целесообразность форм организации деятельности участников; научно-методическое обоснование содержания работы; методическая целесообразность и эффективность предлагаемых решений; представление конкретных, инструментальных и применимых в образовании практик; достаточность используемых средств, их сочетание, связь с целью и результатом	0 – 5 баллов
Глубина и оригинальность содержания оригинальный (авторский) сценарий группового занятия; глубина, полнота, научность, актуальность используемой информации; комплексность и мультимодальность используемых	0 – 5 баллов

приемов/технологии; методическая ценность представленного содержания; следование принципу преемственности, развития традиций отечественных научных школ и опыту психолого-педагогической практики в России	
Общая культура и коммуникативные качества манера поведения, речь, языковая грамотность; эрудиция; умение устанавливать и поддерживать продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевать коммуникативные барьеры, вызывать адекватные ситуации эмоциональные реакции, привлекать внимание, поддерживать мотивацию, различные способы совместной деятельности; нестандартность мышления; способность к импровизации	0 –5 баллов

2. Конкурсное испытание «Профессиональные кейсы»

Конкурсант должен решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса на определенной аудитории должно быть представлено в виде открытого мероприятия, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего ее анализ, оценку и решение (например, в рамках предложенной практической ситуации психологического консультирования необходимо вычлнить возможный запрос клиента, определить мишени работы, предложить рекомендации участникам ситуации).

В рамках конкурсного испытания «Профессиональные кейсы» конкурсному предоставляется задание по одной из возрастных групп детей: дошкольный или школьный возраст.

Тематические направления конкурсного задания формулируются в соответствии с положениями профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент выступления составляет 15 минут (включая самоанализ) на одного участника и 5 минут для ответов на вопросы членов Экспертного совета.

Конкурсанту предлагается описание практической ситуации психологического консультирования, в которой необходимо вычлнить возможный запрос клиента, определить мишени работы, предложить рекомендации участникам ситуации.

Критерии оценивания

Критерии	Баллы (максимум – 25 баллов)
Соответствие теме: соответствие моделируемой конкурсником психолого-педагогической проблемы реальной проблеме, заложенной в кейсе; соответствие анализа и оценки ситуации конкурсником реальной проблеме, заложенной в кейсе; выбранные конкурсником методы решения психолого-педагогической проблемы соответствуют заданной в кейсе	0 –5 баллов
Результативность: достижение поставленной цели; эффективность избранных методов решения проблемы; аргументированность позиции конкурсника	0 –10 баллов

<p align="center">Профессиональная компетентность:</p> <p>владение актуальными психолого-педагогическими технологиями; соблюдение этических норм профессиональной деятельности</p>	0 –5 баллов
<p align="center">Содержательность и аргументированность:</p> <p>корректное целеполагание; логическая последовательность в решении кейса; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность; научная, практическая, смысловая обоснованность и целостность в решении кейса</p>	0 –3 балла
<p align="center">Культура речи:</p> <p>четкая и логичная последовательность изложение; лексически богатая, выразительная, грамотная речь</p>	0 –2 балла

ПРОТОКОЛ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ
регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России – 2026»

г. Барнаул

« ____ » _____ 2026 г.

Председатель Экспертного совета: _____

Члены Экспертного совета:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России – 2026» (далее Конкурс) состоялся с « ____ »
_____ 2026 г. по « ____ » _____ 2026 г.

Для участия в Конкурсе в установленные сроки было принято и
зарегистрировано _____ участников.

По итогам Конкурса в соответствии с утвержденным Положением
регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России – 2026» Лауреатами и Победителями признаны:

Председатель Экспертного совета _____ / _____ /