



Чек-лист № 2 педагога-психолога по организации профилактической работы по результатам СПТ
3 этап: организация профилактической работы (15 ноября – 25 мая)

15 ноября – 20 мая	Отметка об исполнении	15 ноября – 20 мая	Отметка об исполнении
Проводит индивидуальные и групповые консультации для родителей (законных представителей) обучающихся по результатам СПТ (по запросам)		Оказывает помощь классным руководителям в анализе полученных профилей классов по результатам факторного анализа методики СПТ	
С обучающимися с высокой и высочайшей вероятностью риска развития одного из видов рискованного поведения проводит дополнительную диагностику с целью подтверждения/опровержения данного риска		Совместно с классными руководителями и социальным педагогом определяет направления, формы и методы профилактической работы, обсуждает необходимые коррективы в программы воспитательной и профилактической работы, планы работы с обучающимися, находящимися на различных видах учета, включенных в группы риска по различным основаниям	
ПО результатам диагностики для обучающихся с высокой и высочайшей вероятностью риска развития одного из видов рискованного поведения разрабатывает реализует (при наличии согласия) индивидуальные коррекционно-развивающие программы или серию консультаций		Консультирует классных руководителей по вопросам отбора эффективных методов и приемов по снижению выявленных факторов риска и повышению факторов защиты, развитию просоциальных навыков	
Проводит индивидуальные и групповые консультации с родителями обучающихся, с высокой и высочайшей вероятностью риска развития одного из видов рискованного поведения, информируя о средовых факторах и индивидуальных особенностях, повышающих угрозу возникновения рискованных форм поведения, возможностях родителей в минимизации рисков и предотвращении девиаций		Помогает классным руководителям в подготовке родительских собраний по факторам риска возникновения различных видов девиантного поведения и способам их снижения	
При наличии у обучающихся с высокой и высочайшей вероятностью риска развития одного из видов рискованного поведения учебных трудностей консультирует учителей-предметников по организации образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, способам преодоления трудностей в обучении, развитию навыков эффективного взаимодействия с несовершеннолетним, разрешению конфликтных ситуаций между ребенком и педагогом		Совместно с социальным педагогом разрабатывает (подбирает готовые) и предоставляет классным руководителям для размещения в классах, в родительских и школьных чатах, на сайте образовательной организации информационно-наглядные материалы профилактической направленности: (алгоритмы, гайды, чек-листы по действиям в кризисных и трудных жизненных ситуациях, способам оказания психологической самопомощи)	