

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
УТВЕРЖДЕН
приказом министерства образования и
науки Алтайского края
от « 22 » февраля 2024 № 169

ПОЛОЖЕНИЕ
о краевой Неделе психологии-2024
«Уроки Маленького принца»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели, задачи краевой Недели психологии (далее – Недели), порядок ее проведения.

1.2. Приоритетным содержанием Недели являются профилактические мероприятия с опорой на Навигатор профилактики девиантного поведения, разработанный специалистами ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»
https://mgppu.ru/about/publications/deviant_behaviour

1.3. Общее руководство Недель (определение сроков ее проведения, планирование и выбор ответственных за проведение мероприятий, итоговый анализ) на уровне образовательной организации осуществляется администрацией. Все мероприятия включаются в общий план воспитательной работы учреждения и организуются совместно с родительской общественностью. К участию в Неделе приглашаются обучающиеся (воспитанники) всех возрастных групп, их родители (законные представители) и педагогические работники. Результатом проведения Недели является составленный «Семейный календарь».

1.4. На уровне муниципального образования координация мероприятий Недели и создание муниципального «Семейного календаря» осуществляется рабочей группой в составе специалиста муниципального органа управления образованием и руководителей муниципальных методических объединений педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей.

1.5. На уровне края оператором Недели (Алтайский краевой центр ППМС-помощи) осуществляется проведение регионального конкурса «Семейный календарь», формируется программа мероприятий психолого-педагогического форума (далее – Форум): мастер-классы, практикумы, лекции, дискуссионные и игровые площадки по профилактике девиантного поведения. К участию в Форуме приглашаются педагоги-психологи, социальные педагоги, представители администраций и классные руководители образовательных организаций, специалисты КДНиЗП, родители (законные представители) несовершеннолетних детей.

2. Цели и задачи Недели

2.1 Цель Недели: повышение роли семьи в профилактике девиантного поведения детей и подростков.

2.2. Задачи Недели:

повышение мотивационной готовности и осознанности родителей в вопросах выстраивания эффективного межличностного взаимодействия с собственными детьми, как фактор развития психологически здоровой личности;

интеграция в социальное пространство детей с личностными особенностями и детей, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости;

взаимобогащение педагогов опытом внедрения эффективных форм и методов профилактики потенциально опасных форм поведения у детей и подростков;

повышение имиджа педагога-психолога образовательной организации и его мотивации к профессиональному саморазвитию;

формирование междисциплинарного профилактического пространства.

3. Порядок проведения Недели в образовательной организации

3.1. Каждый день Недели имеет:

цитату из сказки «Маленький принц» Антуана де Сент-Экзюпери;

определенную цветовую гамму, соответствующую одному из видов девиантного поведения по Навигатору профилактики Московского государственного психолого-педагогического университета (далее – МГППУ);

3.2. Содержание ежедневных профилактических мероприятий Недели с детьми, их родителями и педагогами направлено на профилактику (снижение уровня) ключевых негативных чувств и эмоций, представленных в таблице.

Таблица

День недели / цветовая гамма	Вид девиантного поведения	Цитата дня	Эмоции/чувства дня
Понедельник / желтая гамма	Социально-психологическая дезадаптация	« ... Они стараются придать себе храбрости и думают если у них шипы, их все боятся....».	Тревога, растерянность
Вторник / оранжевая гамма	Раннее проблемное (отклоняющееся) поведение	«Зорко одно лишь сердце... Самого главного глазами не увидишь»	Страх, неуверенность
Среда / розовая гамма	Агрессивное поведение	Ты живешь в своих поступках, а не в теле. Ты — это твои действия, и нет другого тебя	Обида, злость
Четверг / голубая гамма	Суицидальное, самоповреждающее поведение	«Мы никогда не будем знать, что творится у кого-то в душе. Но мы можем сделать, чтобы там было тепло...»	Вина, одиночество
Пятница / красная гамма	Делинквентное поведение	«Безумие – ненавидеть все розы, потому что один шип вас уколол»	Ненависть, неприязнь, надменность
Суббота / сиреневая гамма	Аддиктивное поведение	«Никогда не теряй терпения – это последний ключ, открывающий все двери»	Разочарование, беспомощность

Воскресенье / зеленая гамма	Рискованное поведение	«Когда станет очень грустно, хорошо поглядеть, как заходит солнце...»	Скука, возбуждение
--------------------------------	--------------------------	--	-----------------------

3.3. Итогом каждого дня Недели является создание листков «Семейного календаря» с короткими историями (притчами, сказками-метафорами, советами родителей детям или советами детей родителям), отражающими способы и приемы регуляции ключевых для данного дня Недели эмоций и чувств. Например, «Как мы дома таблетку от обиды искали», «Палочка-выручалочка – от вины избавлялочка» и т.д.

3.4. Листки «Семейного календаря» оформляются в едином формате, принятом организацией, в цветовой гамме, соответствующей текущему дню Недели, в печатном или рукописном виде (с иллюстрациями или без них). Выставка готовых листов Календаря размещается в общедоступном месте. Путем общего голосования (опроса/анкетирования) участники образовательных отношений выбирают лучшие листки для участия в муниципальном этапе конкурса (по одному листку «Семейного календаря» в каждой цветовой гамме Недели).

3.5. Выбранные листки «Семейного календаря» для участия в конкурсе оформляются в соответствии с требованиями:

Размер: формат А4 (книжная ориентация листа), электронный вариант в текстовом редакторе Microsoft Word и файл в формате *.pdf.

Цветовой фон листа соответствует цветовой гамме дня

В верхней части листа: цитата дня

Текст истории: гарнитура (шрифт) – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1

Иллюстрация к данной истории (рисунок, аппликация, коллаж)

Информация об авторах в нижней части листа: (ФИО родителей, ФИ, детей, класс, наименование образовательной организации, район (город))

Соблюдение авторских прав: При использовании заимствованных материалов и фотографий, на которые распространяется законодательство об авторских правах, составители листка «Семейного календаря» должны получить разрешение на их использование и отразить это согласно правилам заимствования в своей работе.

4. Порядок проведения Недели в муниципальном образовании

4.1. Общее руководство Неделей осуществляется рабочей группой в составе специалиста муниципального органа управления образованием, руководителей муниципального методического объединения педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей. В ее функции входит:

сбор планов проведения Недели в образовательных организациях, составление плана муниципальных мероприятий по теме Недели, графика взаимопосещений мероприятий педагогами-психологами, социальными педагогами;

информационное сопровождение хода подготовки и проведения Недели в СМИ и Интернет-ресурсах;

подведение итогов проведения Недели в муниципальном образовании, награждение победителей (участников), подготовка отчета.

4.2. Проведение экспертной оценки листков «Семейного календаря», составленных образовательными организациями, и формирование муниципального «Семейного календаря» (не более двух листков в каждой цветовой гамме, набравших

максимальное количество баллов) для его участия в краевом конкурсе. Муниципальный «Семейный календарь» может состоять из листков календаря разных учреждений района (города).

4.3. По итогам проведения муниципальной Недели в срок до 20.09.2024 на электронную почту info@ppms22.ru отправляются в заданной форме:

отчет о проведении Недели в муниципальном образовании / краевой образовательной организации (приложение 1 к Положению);

заявка на участие в конкурсе «Семейный календарь» и конкурсные материалы (приложение 2 к Положению);

заявки на проведение мастер-класса (мастерской/ психологической игры) в рамках психолого-педагогического форума (приложение 3 к Положению);

5. Порядок проведения регионального психолого-педагогического форума по итогам Недели

5.1. Экспертным советом в срок до 30.09.2024 осуществляется экспертная оценка муниципальных «Семейных календарей», оформленных в соответствии с требованиями п.3.5 настоящего Положения. Все авторские коллективы, включенные в муниципальный «Семейный календарь», будут отмечены Сертификатами участников регионального конкурса.

5.2. Листки муниципальных «Семейных календарей», набравших максимальное количество баллов, будут включены в региональный «Семейный календарь» и опубликованы на портале для родителей Алтайского края «Развитие детства». Авторы опубликованных материалов будут отмечены Свидельствами о публикации.

5.3. Оператором Недели в срок до 15.10.2024 формируется программа Форума с учетом поданных заявок на проведение мастер-классов, практикумов, лекций, дискуссионных и игровых площадок по профилактике девиантного поведения. Содержание мероприятий Форума отражает методы и формы профилактики различных видов девиантного поведения, указанных Навигаторе профилактики МГППУ, и группируется вокруг идей, заданных цитатами из сказки «Маленький принц» Антуана де Сент-Экзюпери.

Все педагоги, включенные в программу Форума в качестве ведущих, будут отмечены Сертификатами.

5.4. Представление материалов на конкурс «Семейный календарь» и материалов для проведения мастер-классов означает согласие их авторов на предоставление Оператору Недели неисключительных прав на использование материалов, предоставленных участником, а именно:

право на воспроизведение материалов путем их издания в электронном и печатном виде. Оператор оставляет за собой право вносить изменения редакторского характера в предоставленные материалы для их размещения в Интернете;

право на распространение материалов любым способом: продавать, размещать на сайте, издавать в виде печатной продукции, использовать в учебных целях, дарить, использовать в качестве выставочных материалов.

Приложение 1 к положению о
краевой Неделе психологии-2024
«Уроки Маленького принца»

Отчет по результатам проведения Недели психологии

В _____ в 2024 году
муниципальное образование / краевая ОО

№	Наименование ОО	Наименование наиболее удачных мероприятий			Кол-во участников			Главные результаты
		с обучающимися	с родителями	с педагогами	дети	родители	педагоги	

Краткий самоанализ:

1. Какие инновационные (впервые на уровне учреждений, муниципального образования) формы, методы были использованы организаторами Недели?
2. Общие впечатления о Неделе
3. Предложения по организации и содержанию Недели

Приложение к отчёту (в электронном виде):
фотоотчет (видеоотчет); методические разработки отдельных мероприятий; отзывы участников; ссылки на публикации в СМИ, Интернет-ресурсах о проведении Недели.

Председатель муниципальной рабочей группы: _____ / _____ /
Должность / ФИО

Дата:

В Оргкомитет краевой
Недели психологии

Заявка на участие в конкурсе «Семейный календарь»

(Район / город/ краевая ОО)

Направляем «Семейный календарь для участия в краевом конкурсе

Информация об авторском коллективе:

Лист 1 (в желтой гамме)

ФИ учащихся, класс, ОУ _____

ФИО родителей /ФИО педагога _____

Телефон для связи **(обязательно)** _____

электронная почта: **(обязательно)** _____

Лист 2 (в оранжевой гамме)

ФИ учащихся, класс, ОУ _____

ФИО родителей /ФИО педагога _____

Телефон для связи **(обязательно)** _____

электронная почта: **(обязательно)** _____

Лист 3 (в розовой гамме)

ФИ учащихся, класс, ОУ _____

ФИО родителей /ФИО педагога _____

Телефон для связи **(обязательно)** _____

электронная почта: **(обязательно)** _____

Лист 4 (в голубой гамме)

ФИ учащихся, класс, ОУ _____

ФИО родителей /ФИО педагога _____

Телефон для связи **(обязательно)** _____

электронная почта: **(обязательно)** _____

Лист 5 (в красной гамме)

ФИ учащихся, класс, ОУ _____

ФИО родителей /ФИО педагога _____

Телефон для связи **(обязательно)** _____

электронная почта: **(обязательно)** _____

Лист 6 (в сиреневой гамме)

ФИ учащихся, класс, ОУ _____

ФИО родителей /ФИО педагога _____

Телефон для связи **(обязательно)** _____

электронная почта: **(обязательно)** _____

Лист 7 (в зеленой гамме)

ФИ учащихся, класс, ОУ _____

ФИО родителей /ФИО педагога _____

Телефон для связи **(обязательно)** _____

электронная почта: **(обязательно)** _____

В Оргкомитет краевой
Недели психологии

Заявка на проведение мастер-класса / педагогической мастерской

Я, _____
(Ф.И.О. (полностью))

должность _____
полное наименование ОО (согласно Уставу), район/город _____

Контакты: сот. тел. _____

электронная почта: _____

Направляю для участия в краевой Неделе психологии аннотацию мастер-класса/ педагогической мастерской/психологической игры:

Направление (*нужное подчеркнуть*):

- профилактика аутодеструктивного поведения (суицидальное, самоповреждающее, аддиктивное, рискованное поведение);
- профилактика деструктивного поведения (агрессивное, делинквентное поведение, нападение на образовательную организацию);
- профилактика дезадаптивного поведения (ранее проблемное поведение и социально-психологическая дезадаптация);
- профилактика и преодоление трудностей в обучении

Тема:

Актуальность:

Цель:

Категория участников:

Возраст участников (для обучающихся):

Основное содержание работы (этапы мероприятия)	Используемые методические приемы и технологии:	Продолжительность проведения каждого этапа

Результаты:

Согласен (-а) на внесение сведений в базу данных об участниках фестиваля, использование с возможностью редакторской обработки и размещение предоставленных материалов в СМИ, на Интернет-ресурсах в свободном доступе с обязательным указанием авторства

Подпись (подписи) _____ / _____ / ФИО

«__» _____ 2024 г.