

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Бийский государственный колледж»

*Повышение уверенности в себе и
стремления к освоению социальных форм
деятельности*

ПУТЬ К УСПЕШНОЙ КАРЬЕРЕ

*Перескокова Светлана Анатольевна,
преподаватель*

Бийск
2025

I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ

1.1. Краткая аннотация практики

Практика «Путь к успешной карьере» — это уникальная возможность погрузиться в мир конкретной профессии и получить ценные знания, которые не всегда доступны в учебных заведениях. Она позволяет освоить практические навыки, расширить профессиональную сеть и, возможно, даже получить работу мечты.

Практика включает в себя: внеклассные мероприятия, экскурсии на предприятия, знакомства с производством, видами работ, круглый стол с руководителями организаций газовой отрасли, производственные практики и стажировки на ведущих предприятиях, участия в конференциях, деловых играх, конкурсах, трудоустройстве на предприятия, совмещая работу и учебу в колледже.

Направление представленной практики - Повышение уверенности в себе и стремления к освоению социальных форм деятельности.

1.2 Сведения об авторах практики

Перескокова Светлана Анатольевна – преподаватель 1 категории КГБПОУ «Бийский государственный колледж». На протяжении 20 лет ведет классное руководство, большое внимание уделяет профессиональной направленности обучающихся специальностей 08.02.08 Монтаж и обслуживание оборудования и систем газоснабжения и 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции. Она эффективно применяет на практике компетентный подход, создает условия для развития обучающихся интеллектуальных способностей и формирования профессионально-творческой активности, привлекает студентов к участию в конференциях, конкурсах, где студенты успешно демонстрируют свои знания и умения. Акцентирует внимание студентов на развитие профессиональной направленности и необходимых способностей, нравственному и патриотическому воспитанию, воспитанию культуры поведения.

1.3 Тип практики и его обоснование

Данная практика реализуется более 5 лет и относится к «устоявшейся», потому что в ней имеется регламентированный комплекс действий, реализующийся с минимальными вариациями, социальные результаты практики определены, четко сформулированы и с высоким уровнем вероятности достигаются (в том числе на разных площадках).

1.4 Реализация практики

Данная практика рассчитана на целевую группу обучающихся, в количестве 25 человек, по специальности 08.02.08 Монтаж и обслуживание оборудования и систем газоснабжения. Реализовывается данная практика в течение всего обучения в колледже.

Для обучающихся на 1 курсе проводится внеклассное мероприятия по теме «Тайны будущей профессии газовщика», где они узнают о значимости выбранной профессии, чем занимаются специалисты газовых предприятий, основные плюсы и минусы, а также тайны их работы. (ссылка на заметку <https://www.bgtc.su/sveden/nedelya-speczialnosti-08-02-08-montazh-i-ekspluataczija-oborudovaniya-i-sistem-gazosnabzheniya/>).

Целью данного мероприятия является формирование у студентов представления и побуждение интереса к будущей профессии, трудовых действиях, воспитание ответственности, формирование навыков делового взаимодействия.

Задачами первого этапа практики можно считать:

1. Пополнение знаний о специальности, расширить представления о процессе обучения в колледже.
2. Помощь в определении профессионального призвания, а также знакомство со способами достижений результатов в профессиональной деятельности.
3. Формирование чувства уважения к труду, к профессии.
4. Воспитание чувства ответственности и долга к выбранной профессии, к патриотизму, любви к Родине.

5. Формирование активной жизненной и гражданской позиции, способности к жизненному самоопределению и самореализации, всестороннего развития каждого студента как личности, как члена человеческого сообщества.

Обучающиеся 2 курса посещают экскурсии на предприятия, знакомятся с производством.

Уроки-экскурсии являются методом «погружения в материал», способствующим лучшему пониманию проблемы. Учебная деятельность способствует расширению кругозора студентов и повышению заинтересованности в освоении профессии, позволяет составлять алгоритм решения нестандартных задач.

Для того чтобы объединить учебный процесс в колледже с реальной профессиональной жизнью активно применяются в процессе обучения – экскурсии на предприятия. Такая форма обучения позволяет развивать познавательные способности студентов (внимание, восприятие, наблюдательность, мышление, воображение), показать особенности приобретаемой профессии. Сильное воздействие экскурсии оказывают на эмоциональную сферу будущего специалиста.

Профессиональные компетенции успешно формируются, если экскурсия как вид учебной деятельности будет осуществляться целенаправленно и систематично, и, если представители производства, характеризуя производственные процессы, акцентируют внимание на перспективах профессионального роста, значимости профессии, дополнительно обеспечат повышение мотивации студентов.

Связь экскурсий с предшествующим и последующим изложением учебного материала, иллюстрируемого наглядными пособиями, дает представление о практическом использовании знаний в производстве. Во время экскурсии на производство студенты знакомятся с предприятиями, что формирует яркие образы и способствует более прочному усвоению научных основ производства, которые студенты не имели возможности наблюдать непосредственно. Поэтому актуальность экскурсий, как средства формирования будущих специалистов, не вызывает сомнения.

Анализ опыта работы показал, что использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий (экскурсий) способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, формированию и развитию общих и профессиональных компетенций студентов. Чередование внеаудиторной работы с теоретическими знаниями позволяет достичь высоких результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, обеспечивает более эффективную самостоятельную работу студентов.

Одной из таких экскурсий является посещение газораспределительной станции (ГРС) № 3 Бийской промышленной площадки Алтайского Линейно-производственного управления магистральных газопроводов (Алтайского ЛПУМГ) ООО «Газпром трансгаз Томск». Целью экскурсии, является сформировать у студентов готовность к профессиональному самоопределению, позволяющую им успешно адаптироваться в социальных условиях современного общества и наиболее полно реализовать себя в предстоящей профессиональной деятельности. <https://www.bgtc.su/sveden/rol-proizvodstvennyh-ekskursij-v-uchebnom-proczenne/>

Профессионалы рассказывают о работе газораспределительной станции, знакомят с работой технологического оборудования, которое обеспечивает подачу газа потребителям, а также обсуждаются проблемы при транспортировании газа и его эксплуатации. Общение специалистов филиала со студентами, направлено на выявление профильных знаний и навыков. Для студентов представляется уникальная возможность получить более обширные знания не только о профессии, но и познакомиться со многими технологическими процессами. Ребята могут увидеть, как работает газораспределительная станция, где происходит процесс очищения, одоризации, снижения давления и подогрев природного газа. Обучающиеся узнают о пользе и удобстве использования природного газа в повседневной жизни, а также о культуре бережного отношения к природе.

Большой интерес студенты проявляют к возможности прохождения практики, а также работы на объектах газовой отрасли, перспективы развития компании «Газпром трансгаз Томск» (<https://tomsk-tr.gazprom.ru/press/news/2021/04/146716/>).

Проведения встреч в виде «Круглого стола» еще один из составляющих второго этапа практики. Круглые столы — это форма организации обмена мнениями с руководителями организаций газовой отрасли и студентами БГК.

Цель Круглого стола – предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо четко разграничить разные позиции сторон.

Приглашенные специалисты рассказывают о работе представляемых предприятий, возможностях карьерного роста, повышении квалификации. На встрече поднимаются вопросы развития сотрудничества с работодателями, прохождения производственной практики, получения дополнительных квалификаций и опыта работы. Обсуждаются деловые и личностные качества, которые необходимо в себе развивать будущим специалистам: инициативность, ответственность, организованность, коммуникабельность и др. (Ссылка на материал: <https://www.bgtc.su/sveden/nedelya-speczialnosti-08-02-08-montazh-i-ekspluataciya-oborudovaniya-i-sistem-gazosnabzheniya/>).

На третьем этапе реализации данной практики, обучающиеся проходят производственные практики и стажировки на ведущих предприятиях.

Производственная практика (стажировка) направлена на углубление первоначального профессионального опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности в организациях различных организационно правовых форм.

Целями производственной практики являются: комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности; приобретение первичных навыков самостоятельной деятельности по управлению производством в трудовых коллективах по специальности.

Задачи производственной практики состоят в том, чтобы обучающиеся овладели профессиональным опытом; ознакомились с передовой техникой и технологией, с организацией труда и экономикой производства; приобрели и закрепили практические навыки в области монтажа и эксплуатации оборудования и систем газоснабжения (Ссылка на материал: <https://www.bgtc.su/sveden/ekspluataciya-i-naladka-sistem-teplogazosnabzheniya-trebuets-podgotovki-vysokokvalificirovannyh-kadrov/> ;).

Ребята специальности 08.02.08 участвуют в конференциях, конкурсах, не только региональный операторов, но международных (https://vk.com/wall-186579993_22651).

Получают опыт в Национальных Чемпионатах профессий и предпринимательских идей, Исследовательского Хакатона «Карьера в России», где собирают кластерные карьерные предложения, анализируют технологии, которые будут актуальны для работодателя и колледжа в будущем (<https://kvrus.ru/research-hackathon>; https://m.vk.com/wall-186579993_18100; https://m.vk.com/wall-186579993_18230; <https://kvrus.ru/research-hackathon#form>).

Четвертым этапом и заключающим является трудоустройство выпускников.

Решить эту сложную задачу помогает сотрудничество с работодателями Бийской промплощадки предприятия ООО «Газпром Томск»; отделом газового хозяйства АО «КЦ»; ООО «Газпром газораспределение Барнаул».

Представители организаций на протяжении практики «Путь к успешной карьере» знакомят ребят с кадровой политикой предприятий, которая предусматривает комплекс мероприятий, направленных на привлечение молодых специалистов, об условиях, которые созданы для сотрудников, об уровне заработной платы, о возможностях перспективного роста, а также о требованиях, которые предъявляются к будущим специалистам.

На протяжении данной практики идет соперничество между обучающимися за право трудоустройства на данные предприятия, проводится тестирование и отбор по окончании уже 3 курса. Обучаясь на 4 курсе, ребята заключают договора о трудоустройстве с предприятиями, совмещая работу и учебу в колледже, шагая по ступенькам к карьере, где мечты сбываются... (<https://www.bgtc.su/sveden/nedelya-speczialnosti-08-02-08-montazh-i-ekspluatacziya-oborudovaniya-i-sistem-gazosnabzheniya/>).

II. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Цель и задачи практики

Целью данной практики является повышение уверенности в себе и стремления к освоению социальных форм деятельности, как следствие, максимальное трудоустройство обучающихся из целевой группы специальности 08.02.08 Монтаж и обслуживание оборудования и систем газоснабжения.

Главными критериями трудоустройства являются профессиональные качества:

Специальные знания: Глубокое знание своей области и способность применять эти знания на практике.

Опыт работы: Чем богаче ваш опыт, тем больше у вас шансов на успех.

Навыки: Умение работать в команде, решать задачи, анализировать информацию и эффективно общаться.

Важным критерием отбора являются интеллектуальные способности:

Скорость мышления: Способность быстро обрабатывать информацию и принимать решения.

Логика: Умение логически мыслить, анализировать ситуации и находить оптимальные решения.

Абстрактное мышление: Способность мыслить нестандартно, видеть связи и находить решения в сложных ситуациях.

Анализ текстовой информации: Умение быстро и эффективно извлекать информацию из текстов, анализировать ее и делать выводы.

На все эти качества ориентирована данная практика.

2.2. Основные категории участников

Участниками являются группы, поступившие КГБПОУ «Бийский государственный колледж» после 9 классов. Уже на первом курсе заметно проявляется интерес обучающихся к выбранной профессии, понимание о том, что на начальном этапе приобретение знаний является значимой для данной профессии. Студенты стараются не пропускать занятия, стремятся получать высокие оценки и сдавать первую сессию соперничая в оценках.

На втором курсе появляется желание посещать больше экскурсий, бывать на предприятиях, изучать специфику работы. На теоретических занятиях значительно повышается уровень знаний, после посещения предприятий газового назначения.

На третьем курсе ребята все больше стремятся уйти на производственную практику, получить практический опыт, завести общение со специалистами, показать себя, свои способности. Именно на третьем курсе, появляется дух соперничества, стремление больше узнать о технологиях, эксплуатации и монтаже газовых сетей и оборудования. Появляется гордость за выбранную профессию, стремление к точности, аккуратности и вниманию.

Чем выше курс, тем выше качественная успеваемость студентов.

2.3. Планируемые социальные результаты практики

Целевая группа	Проблемы/потребности группы	Планируемые позитивные изменения в ситуации (социальные результаты практики)	Ключевые показатели (по каждому, социальному результату)
Обучающиеся ПОО	Адаптации студентов к учебно-	Приобщение студентов к профессиональной и	- развитие профессиональной

(специальность 08.02.08)	профессиональной деятельности; развитие коммуникативных навыков; формирование самостоятельности и гражданской позиции; подготовка к благоприятной адаптации студентов к профессиональной деятельности.	трудовой деятельности, трудоустройство после окончания обучения	направленности и необходимых способностей; - выработка жизненной позиции и конкретизация жизненных планов; - рост уровня притязаний в области будущей профессии на 30 -40%; - формирование психологической готовности к профессиональной деятельности.
--------------------------	---	---	---

2.4. Деятельность в рамках практики

Этап	Длительность (мин.)	Содержание взаимодействия (подробное описание действий участников)			
		Используемый материал	Деятельность педагога	Деятельность участников из целевой группы	Социальный результат
1	Первый учебный год	Методическая разработка, сценарий	Разработка методической разработки, сценария	Участие в мероприятиях	повышение уровня знаний; гордость за выбранную профессию; формирование самостоятельности и гражданской позиции; стремление повышения квалификации; трудоустройство выпускников
2	Второй учебный год	Договор с организацией о сотрудничестве, сценарий мероприятия	Разработка сценария, организация и проведение экскурсий, заключения договоров	Участие в мероприятиях, экскурсиях	
3	Третий учебный год	Договора на практику, положения о конкурсах, конференциях, чемпионатах	Разработка сценария, организация и участие в мероприятиях	Участие в мероприятиях, прохождение производственных практик, стажировок	
4	Четвертый учебный год	Договора трудоустройстве	Сотрудничество с предприятиями		

2.5. Механизм воздействия практики:

Качество подготовки молодых специалистов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования находится в прямой зависимости от глубины полученных учащимися знаний в ходе теоретического курса обучения, экскурсий на предприятия, отработки и закрепления практических навыков, полученных знаний в процессе производственного обучения и производственной практики, в том числе на предприятиях. Предприятия, в свою

очередь, играют одну из главных ролей в подготовке и быстрой адаптации студентов-специалистов.

Основным фактором, определяющим качество и темп обучения, является мотивация - неявно выраженное звено процесса обучения. Это звено соединяет элементы, определяющие дееспособность и мощностность личностного интеллектуального базиса формирования знаний, умений, навыков.

Мотивация определяет направленность и степень целесообразности и продуктивности учебной деятельности. Её влияние присутствует и отслеживается на всех этапах обучения. Сильный мотив существенно влияет на цель деятельности, при этом происходит явление сдвига мотива на цель. Отсюда следует, что нужна глубокая мотивация учения, устойчивые познавательные интересы, долг и ответственность обучающихся за успехи в учении.

В ходе экскурсии и работы на предприятии студент имеет возможность увидеть и ознакомиться с будущим местом работы извне, обсудить рабочие ситуации, получить бесценный опыт работы. На конференциях, конкурсах мастерства, деловых играх получить позитивную и конструктивную обратную связь. Профессиональное развитие обучающихся способствует развитию лидерских качеств. Обучение и тренинги помогают развить навыки управления, мотивации и вдохновения других студентов. Это важно для формирования крепкой и эффективной команды, а также для подготовки будущих лидеров в организации.

Встречи с представителями организаций оказывают значительное влияние на активность учащихся, их старательность, ответственность, заинтересованность в учении, в проектировании, планировании положительных результатов обучения. Способствуют улучшению производительности, привлечению и удержанию талантов, усовершенствованию коммуникации, адаптации к изменениям и развитию лидерских качеств.

Правильная организация данной практики, является одним из самых важных путей подготовки студента к профессиональной деятельности в условиях постоянно и быстро меняющихся реалий нашей жизни, способствует углублению и расширению теоретических знаний, формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию. Происходит формирование и развитие самостоятельной активности студентов, творческой инициативы, ответственности и организованности.

Ключевые критерии работодателей по отношению к молодым специалистам не претерпели значительных изменений. Важным критерием отбора служит оценка личностных характеристик и потенциала молодого сотрудника. Поэтому в ходе обучения необходимо не только грамотно организовать учебный и производственный процессы, главной целью которых является предоставление необходимого объема знаний, умений, но и сформировать у выпускников базу более полного и глубокого представления о будущей профессии, а также базу актуальных личностных компетенций, формированию самостоятельности и гражданской позиции.

2.6. Данные о достижении социальных результатов

Социальный результат (по п.2.3.)	Позитивные изменения ситуации с точки зрения достижения указанного социального результата	Какие сведения, материалы могут подтвердить позитивные изменения	Какова устойчивость полученного результата после окончания реализации практики	Если социальные результаты являются отложенными по времени
Приобщение студентов к профессиональной и трудовой деятельности, трудоустройство	Повышения качественного показателя успеваемости, количество заключенных	Во время обучения: ведомость успеваемости, справка с места работы	Мониторинг выпускников о трудоустройстве каждые 6 месяцев в течении 3 лет	Служба в Российской Армии, продолжение обучения в ВУЗе

после окончания обучения	трудовых договоров, улучшение социального статуса		после выпуска	(мониторинг выпускников)
--------------------------	---	--	---------------	--------------------------

В ходе реализации данной практики, ребята выходят на более высокий уровень - участвуют молодежных форумах, конференциях, конкурсах от наших партнеров и ведущих предприятий газовой отрасли (ссылка на материал https://t.me/bgtc_2022/11319)

2.7. Факторы, влияющие на достижение социальных результатов

Факторы, благоприятствующие достижению социальных результатов практики	Факторы, препятствующие достижению социальных результатов практики	Риски реализации практики	Меры позволяющие минимизировать риски
<ul style="list-style-type: none"> - развитие технологий и науки; - стимулирование труда; - повышение квалификации 	<ul style="list-style-type: none"> - трудности коммуникации и налаживания контакта; - проблемы с дисциплиной 	<ul style="list-style-type: none"> - риски, связанные с внешними обстоятельствами 	<ul style="list-style-type: none"> - заключение предварительных соглашений и договоров; - выстроенные партнёрские отношения

2.8. Перспективы развития практики

Эффективная практика студентов – первый этап карьерного роста специалиста. В этом году мы достигли финала и увидели результата работы данной практики на обучающихся специальности 08.02.08 Монтаж и обслуживание оборудования и систем газоснабжения. В этом учебном году подготовку будущих студентов начинаем уже осенью, проводя профориентационные мероприятия и мастер-классы. На встречах в школах рассказываем о том, что работа в сфере газоснабжения была и остаётся прибыльным трудом. Если выпускник по монтажу и эксплуатации оборудования и систем газоснабжения обладает соответствующим опытом работы и профессиональными знаниями, то легко сможет трудоустроиться. Стремительные темпы развития современных технологий в системах газоснабжения – это растущая потребность в высококвалифицированных специалистах.

На сегодняшний день крупной компанией в России является «Газпром», он владеет крупнейшей в мире газотранспортной системой, и именно «Газпром» является нашим партнером. Наши студенты могут проживать не только в нашем городе, а и за пределами Алтайского края, поэтому решение вопросов производственных практик и трудоустройства в этом случае, тоже не является проблемой, и мы над этим работаем постоянно.

В этом году, данную практику начали применять с обучающимися по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции. Еще в прошлом году подобрали партнеров и работодателей данной направленности, заключили с ними сотрудничество. Надеемся, что не только у Газпрома, мечты сбываются...



Краевое государственное
бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

**БИЙСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
КОЛЛЕДЖ**

«Путь к успешной карьере»

(технология погружения в мир профессии)



Автор практики: Перескокова Светлана Анатольевна

Цели и задачи практики

Цель -повышение уверенности в себе и стремления к освоению социальных форм деятельности, как следствие, максимальное трудоустройство обучающихся из целевой группы специальности 08.02.08 Монтаж и обслуживание оборудования и систем газоснабжения.

Главными критериями трудоустройства являются профессиональные качества



Критерии отбора являются интеллектуальные способности





«ПУТЬ К УСПЕХУ»



ВНИМАНИЕ
1 КУРС



ВНИМАНИЕ
2 КУРС



ВНИМАНИЕ
3 КУРС

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ХАКАТОН
КАРЬЕРА В РОССИИ



ВНИМАНИЕ
4 КУРС



Работа
мечты



Для обучающихся на 1 курсе проводится внеклассное мероприятия по теме «Тайны будущей профессии газовщика», где они узнают о значимости выбранной профессии, чем занимаются специалисты газовых предприятий, основные плюсы и минусы, а также тайны их работы



Обучающиеся 2 курса посещают экскурсии на предприятия, знакомятся с производством



Обучающиеся 2 курса посещают экскурсии на предприятия, знакомятся с производством



Обучающиеся 2 курса посещают экскурсии на предприятия, знакомятся с производством



Проведения встреч в виде «Круглого стола» еще один из составляющих второго этапа практики



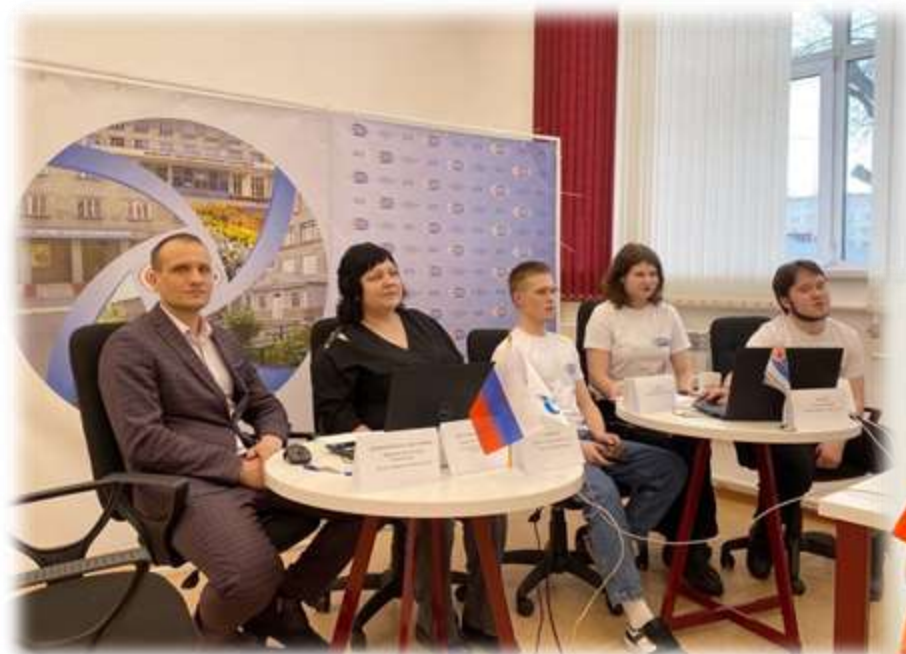
Производственные практики и стажировки на ведущих предприятиях



Обучающиеся по специальности 08.02.08 участвуют в конференциях, конкурсах, не только региональных операторов, но международных



Получают опыт в Национальных Чемпионатах профессий и предпринимательских идей, Исследовательского Хакатона «Карьера в России»



Четвертый этап - Трудоустройство



Данные о достижении социальных результатов

Социальный результат	Позитивные изменения ситуации с точки зрения достижения указанного социального результата	Какие сведения, материалы могут подтвердить позитивные изменения	Какова устойчивость полученного результата после окончания реализации практики	Если социальные результаты являются отложенными по времени
Приобщение студентов к профессиональной и трудовой деятельности, трудоустройство после окончания обучения	Повышения качественного показателя успеваемости, количество заключенных трудовых договоров, улучшение социального статуса	Во время обучения: ведомость успеваемости, справка с места работы	Мониторинг выпускников о трудоустройстве каждые 6 месяцев в течении 3 лет после выпуска	Служба в Российской Армии, продолжение обучения в ВУЗе (мониторинг выпускников)

Факторы, влияющие на достижение социальных результатов

Факторы, благоприятствующие достижению социальных результатов практики	Факторы, препятствующие достижению социальных результатов практики	Риски реализации практики	Меры позволяющие минимизировать риски
<ul style="list-style-type: none">- развитие технологий и науки;- стимулирование труда;- повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none">- трудности коммуникации и налаживания контакта;- проблемы с дисциплиной	<ul style="list-style-type: none">- риски, связанные с внешними обстоятельствами	<ul style="list-style-type: none">- заключение предварительных соглашений и договоров;- выстроенные партнёрские отношения