



Чек-лист классного руководителя образовательной организации по проведению социально-психологического тестирования (далее – СПТ) и профилактической работы по его результатам

1 этап: мотивационный (до 15 сентября)

2 этап: проведение СПТ, обработка результатов (15 сентября – 15 ноября)

3 этап: организация профилактической работы (15 ноября – 25 мая)

до 15 сентября	Отметка об исполнении
Проводит разъяснительную работу с обучающимися и родителями (законными представителями) о процедуре тестирования	
Готовит бланки и собирает в письменной форме добровольные информированные согласия от обучающихся / родителей (законных представителей) на участие в СПТ. Выясняет и указывает причины в случае отказа	
Готовит список потенциальных участников для утверждения его руководителем образовательной организации	
15 сентября – 15 октября	Отметка об исполнении
Информирует обучающихся о графике проведения СПТ графиком проведения СПТ и об изменениях в расписании занятий	
Оказывает содействие в проведении процедуры электронного тестирования обучающихся класса/группы в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем образовательной организации <i>(не допускает свободное общение между участниками тестирования и перемещение по кабинету (аудитории))</i>	
15 октября – 15 ноября	Отметка об исполнении
Получает и анализирует полученные обобщенные результаты СПТ по классу/группе. При необходимости обращается за консультацией к педагогу-психологу образовательной организации, ППМСП-центра.	

Анализирует актуальность и эффективность содержания тем, форм и приемов профилактической работы с классом / группой с учетом профиля, корректирует план воспитательной работы, планы работы с обучающимися, находящимися на различных видах учета, включенных в группы риска по различным основаниям	
15 ноября – 20 мая	Отметка об исполнении
Организует дополнительные воспитательные / профилактические мероприятия в классе/группе по результатам СПТ, обеспечивает участие в них обучающихся	
Проводит родительские собрания с целью обсуждения факторов риска формирования различных видов девиантного поведения в классе, планируемой профилактической работы и роли родителей в данной деятельности	
Отслеживает учебу, отношения с педагогами, одноклассниками, внеурочную занятость и вовлеченность в социально позитивные формы активности обучающихся класса, своевременно реагирует на возникающие проблемы и трудности и помогает обучающимся преодолеть их	
Отслеживает маркеры нахождения детей в ситуациях жестокого обращения, травли, трудной жизненной ситуации, вовлечения в деструктивные субкультуры, употребление ПАВ, иных видов зависимостей, проявлений аутодеструктивного или делинквентного поведения;	
20 мая – 25 мая	Отметка об исполнении
Проводит анализ результатов профилактической и коррекционно-развивающей работы по результатам СПТ, представляет полученные результаты на педагогическом	

совете/ совещании, корректирует план воспитательной работы с учетом полученных результатов	
--	--