



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

16.02 2023

№ 147

г. Барнаул

О проведении регионального этапа VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2023»

В соответствии с планом работы Министерства образования и науки Алтайского края

п р и к а з ы в а ю:

1. Поручить организацию и проведение регионального этапа VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023» (далее – Конкурс) отделу общего образования и оценочных процедур Министерства образования и науки Алтайского края (приложение 3).

2. Определить оператором конкурса КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи (Домнич Л.В.).

3. Утвердить состав:

3.1. организационного комитета Конкурса (приложение 1);

3.2. жюри Конкурса (приложение 2).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель министра

Л.С. Терновая

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к приказу Министерства
образования и науки Алтайского
края

от « 16 » февраля 2023 № 147

**Состав организационного комитета регионального этапа
VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России- 2023»**

Полосина Наталья Владиславовна	- начальник отдела организации общего образования и оценочных процедур Министерства образования и науки Алтайского края, председатель оргкомитета;
Домнич Людмила Владимировна	- директор КГБУ «Алтайский краевой центр ППС-помощи», заместитель председателя оргкомитета;
Абдуллаев Юрий Геннадьевич (по согласованию)	- руководитель Алтайской краевой организации профсоюзов работников образования и науки, член оргкомитета;
Дюбенкова Марина Владимировна	- директор КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. Адриана Митрофановича Топорова», член оргкомитета;
Михальчук Наталья Александровна (по согласованию)	- заместитель председателя комитета по образованию города Барнаула, член оргкомитета

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к приказу Министерства
образования и науки Алтайского
края
от « 16 » февраля 2023 № 147

**Состав жюри регионального этапа
VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России- 2023»**

- Байер
Юлия Евгеньевна - заместитель начальника отдела организации
общего образования и оценочных процедур
Министерства образования и науки Алтайского
края, председатель;
- Сурнина
Марина Владимировна - заведующий кафедрой специальной педагогики и
психологии ФГБОУ ВО «АлтГПУ», руководитель
отделения краевого УМО по дефектологии и
логопедии, к.п.н., заместитель председателя;
- Алимардонова
Людмила Владимировна - учитель-логопед КГБОУ «Алтайский краевой
педагогический лицей-интернат», к.п.н.,
заместитель руководителя отделения краевого
УМО по дефектологии и логопедии, член жюри;
- Берстенева
Олеся Владимировна - учитель-дефектолог МБДОУ комбинированного
вида № 8 «Солнышко» города Новоалтайска
Алтайского края, победитель регионального этапа
V Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог
– 2022», член жюри;
- Малыхина
Екатерина Викторовна - учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №223»
города Барнаула к.п.н., доцент ФГБОУ ВО
«АлтГПУ», член жюри;
- Медведева
Наталья Геннадьевна - заместитель директора по учебно-воспитатель-
ной работе КГБОУ для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями
здоровья "Барнаульская общеобразовательная
школа-интернат № 4", член жюри;
- Цевелева
Юлия Владимировна - учитель-логопед КГБУ «Алтайский краевой
центр ППМС-помощи», член жюри

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к приказу Министерства
образования и науки Алтайского
края

от « 16 » февраля 2023 № 147

Положение о региональном этапе VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения регионального этапа VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023» (далее соответственно – Положение, Конкурс), структуру и формат испытаний, требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, процедуру определения лауреатов и победителей и их награждения.

1.2. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников Конкурса (далее – Конкурсантов).

1.3. Конкурс проводится в одной номинации - «Дефектолог года».

1.4. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Алтайского края, оператором – КГБУ «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи» (далее – Оператор).

1.5. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется на сайтах Министерства образования и науки Алтайского края (<http://www.educaltai.ru/>) и Оператора (<http://www.ppms22.ru>).

II. Цели и задачи конкурса

2.1. Конкурс направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост учителей-дефектологов, учителей-логопедов, поддержку инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью в системе образования Алтайского края, утверждение приоритетов образования в обществе.

2.2. Задачами Конкурса являются:

создание условий для развития профессионального мастерства учителей-дефектологов, учителей-логопедов;

выявление и распространение передового педагогического опыта в сфере образования и психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;

развитие творческой активности специалистов в области дефектологии, обеспечение личностной и профессиональной самореализации.

III. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие

учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги);
учителя-логопеды;

педагогические работники (имеющие дефектологическое образование и реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы) дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, медицинских организаций, детских домов-интернатов системы социальной защиты населения со стажем работы не менее 3-х лет на момент подачи заявки.

3.2. Победитель регионального этапа принимает участие в федеральном этапе Конкурса. В случае невозможности его участия в федеральном этапе это право предоставляется участнику Конкурса, занявшему второе место, либо победителю регионального этапа Конкурса предыдущего года.

3.3. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

IV. Организационный комитет, жюри и Оператор Конкурса

4.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляется Организационным комитетом. В его компетенцию входит:

определение и утверждение даты, места и порядка проведения Конкурса;

организация регистрации участников (прием заявок);

организация освещения хода подготовки и проведения Конкурса в средствах массовой информации;

рассмотрение и утверждение итоговых протоколов жюри Конкурса;

определение порядка награждения победителей, лауреатов и участников Конкурса.

4.2. Оператором Конкурса обеспечивается:

организационно-методическое сопровождение Конкурса;

прием заявлений на участие в Конкурсе и согласие на обработку персональных данных участников;

верификация содержания пакета документов участников Конкурса в соответствии с настоящим положением;

формирование списка участников Конкурса;

предоставление площадки, в том числе электронной, для проведения Конкурса с соблюдением требований настоящего положения;

соблюдение сроков проведения Конкурса;

организация проведения заочного и очного этапов Конкурса;

направление членам жюри пакетов конкурсных материалов участников Конкурса;

сбор информации жюри Конкурса по результатам рассмотрения пакетов конкурсных материалов участников Конкурса;

подготовка общего рейтинга по результатам очного этапа Конкурса;

организация заседаний Оргкомитета Конкурса, жюри Конкурса;

подготовка наградных материалов по результатам Конкурса.

4.3. Проведение экспертной оценки конкурсных материалов и испытаний осуществляется членами жюри Конкурса.

4.4. В состав жюри Конкурса входят специалисты в сфере дефектологии и логопедии, достигшие высоких результатов в профессиональной деятельности.

4.5. Жюри Конкурса осуществляет оценку конкурсных материалов в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением;
отбор участников очного тура из числа конкурсантов заочного тура;
определение победителя Конкурса в рамках проведения конкурсных испытаний очного тура.

4.6. Решение жюри оформляется протоколом и подписывается председателем. Протоколы Конкурса являются документами, подтверждающими правомерность решений жюри, и могут быть использованы для разрешения разногласий заинтересованных лиц.

V. Сроки и порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в смешанной очно-заочной форме с использованием дистанционных технологий.

Срок проведения первого (заочного) тура с 17.04.2023 по 28.04.2023 года.

Второй (очный) тур проводится с 15.05.2023 по 19.05.2023 года.

5.2. Для участия в Конкурсе участник в срок до **17.04.2023** г. направляет пакет конкурсной документации на электронный адрес konkurs@ppms22.ru:

сканированную копию личного заявления + согласия на обработку персональных данных конкурсанта (приложение 1);

цветную фотографию конкурсанта (в файле с расширением .tiff или .jpg объемом не менее 0.3 Мб и не более 2 Мб);

конкурсные материалы заочного тура:

профессиональное портфолио (приложение 2);

видеоролик группового/подгруппового занятия / фрагмента урока участника регионального этапа Конкурса (приложение 3).

Консультирование по вопросам участия в Конкурсе проводится по тел.: 8(3852) 50-18-68 (контактное лицо - Цевелева Юлия Владимировна)

5.3. Пакеты конкурсных материалов, не соответствующие настоящему положению, не принимаются к рассмотрению жюри Конкурса.

5.4. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы с согласия их автора для публикации в средствах массовой информации и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

5.5. Члены жюри Конкурса в срок до 02.05.2023 проводят оценку заочных конкурсных испытаний, заполняют протоколы и передают их Оператору.

5.6. По результатам выполнения заданий заочного тура 7 участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам заочного тура, допускаются к участию во втором туре.

5.7. Очередность выступления конкурсантов во втором туре осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Оператором.

5.8. Испытания второго тура представлены тремя конкурсными испытаниями: «Мастер-класс», «Практико-ориентированное задание» (заполнение диагностической карты), «Круглый стол: «Актуальные проблемы и тенденции развития специального образования в России и за рубежом».

5.9. Участники второго тура объявляются лауреатами Конкурса.

5.10. Победителем Конкурса становится лауреат, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго тура.

5.11. В соответствии с количеством набранных баллов, определяются призеры Конкурса, которым присуждаются II и III места.

VI. Подведение итогов и определение победителей

6.1. Жюри Конкурса осуществляет экспертную оценку конкурсных испытаний на основании установленных критериев. По результатам экспертной оценки каждого испытания составляется протокол экспертной оценки, в который заносятся результаты оценивания в баллах. Протокол подписывает председатель жюри.

6.2. Оргкомитет на основании протоколов членов жюри определяет победителя, призеров и лауреатов Конкурса из числа участников, набравших по результатам экспертной оценки наибольшее количество баллов. Решение Оргкомитета оформляется «Протоколом подведения итогов Конкурса (Приложение 9 к Положению о Конкурсе). Протокол утверждает председатель Оргкомитета и председатель жюри.

6.3. Победитель, призеры и лауреаты Конкурса награждаются Дипломами Министерства образования и науки Алтайского края.

6.4. Участники Конкурса награждаются сертификатами участников.

6.5. Организаторы Конкурса, иные юридические и физические лица вправе устанавливать дополнительные номинации, подарки, денежные премии участникам.

6.6. Объявление и награждение Победителя и призеров, а также других конкурсантов проводится на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

Приложение 1 к Положению о региональном этапе VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2023»

В Оргкомитет регионального этапа VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2023»

Ф.И.О. участника (в родительном падеже)

(наименование организации,

муниципального образования)

Стаж работы по специальности _____

Адрес элект. почты: _____

Телефон (сот.) _____

ЗАЯВЛЕНИЕ-СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Прошу допустить меня _____
(ФИО)

до участия в региональном этапе VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель - дефектолог России - 2023».

В соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2006 № 152 – ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Портфолио участника;

разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;

разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;

разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;

разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фотографии, Ф.И.О., дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогов.

При этом:

Оператор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа;

Оператор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий;

Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

Ссылка на видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника регионального этапа VI Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России - 2023»: _____.

(адрес ссылки в сети «Интернет»)

«_____» _____ 2023 _____ / _____

Подпись

Расшифровка

Приложение 2 к Положению о региональном этапе VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2023»

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
участника регионального этапа VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России — 2023»

(фотопортрет 4x6 см)

(Ф.И.О.)

(муниципальное образование)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и/или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	
Ученая степень/ученое звание (при наличии)	
Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	Ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»
3. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы/проводимые занятия	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	
Педагогический стаж, в том числе, из	

педагогического стажа - стаж работы с обучающимися с ОВЗ и/или инвалидностью	
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) (при наличии на момент Конкурса)	
4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Ресурсное (материально-техническое, программно - методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-педагогического консилиума организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	

Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
5. Публикации участника Конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	Указать перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить аннотации программ)
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью; обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООП, обучающимися группы риска, (при наличии)	Указать перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить авторские методики)
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП, обучающихся группы риска, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	Перечень мероприятий, проведенных участником Конкурса за последние 3 года: описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы - благодарственные письма, сертификаты (при наличии)
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего / докладчика / преподавателя (при наличии)	Перечень обучающих мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, ссылка на размещенную в сети «Интернет» информацию о проведении мероприятия, программа мероприятия с указанием в ней Ф.И.О. участника Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя)
6. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие	

документы)	
7. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП, обучающихся группы риска (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	
8. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	
9. Досуг	
Хобби	Заполняется в свободной форме
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
10. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес школьного сайта в сети «Интернет»	
11. Дополнительная информация об участнике Конкурса	
Ваше профессиональное кредо / девиз	
Эссе «Почему важна Ваша работа?»	(до 200 слов)
Профессиональные и личные ценности, наиболее вам близкие	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах	(до 500 знаков)
12. Подборка фотографий	

<p>1. Портрет 9x13 см; 2. Дополнительные жанровые фотографии (не более 4 (четырёх), одна из которых портретная).</p>	<p>Фотографии принимаются только в формате *. JPG, PNG, TIFF или BMP, размер до 5 МБ, рекомендуемое разрешение – от 720 x 720 точек (пикселей) до 3000 x 3000 точек (пикселей), вертикальная ориентация, формат RGB (цветное).</p>
--	--

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю:

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

«__» _____ 2023 г.

Приложение 3 к Положению о региональном этапе VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2023»

ТРЕБОВАНИЯ К ВИДЕОРОЛИКУ группового/подгруппового занятия / фрагмента урока

1. Материал должен быть размещен на ресурсе: <http://www.youtube.com> (со звуком).
2. Формат видео: MP4. Минимальное разрешение видеоролика - 1280x720 HD 16:9.
3. Продолжительность видеоролика - от 10 до 15 минут.
4. Видеоролик должен включать информационную заставку с Ф.И.О. участника Конкурса, фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую представляет участник Конкурса, наименованием субъекта Российской Федерации, темой материала.
5. Использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов - на усмотрение участника Конкурса.
6. Содержание видеоролика: цель, задачи и контингент обучающихся (до 2 минут); фрагмент группового занятия / фрагмент урока участника Конкурса (не более 12 мин.).
7. Фрагмент группового / подгруппового занятия / фрагмент урока участника Конкурса не может состоять из фотографий и слайдов презентации.
8. На Конкурс не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике Конкурса, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей.

Приложение 4 к Положению о региональном этапе VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2023»

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ ЗАОЧНОГО ТУРА

Критерии	Показатель	Показатель	Баллы
ПОРТФОЛИО			
Общие сведения	Актуальность предоставленных сведений <i>Макс. – 2 балла</i>	Портфолио соответствует тематике Конкурса.	0 - Портфолио не соответствует тематике Конкурса; 1 - Портфолио соответствует тематике Конкурса, заполнено не полностью; 2 - Портфолио соответствует тематике Конкурса, заполнено полностью, в соответствии с требованиями к Портфолио.
Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает и (или) работал ранее участник Конкурса <i>Макс. – 6 баллов</i>	Разнообразие нозологических групп, с которыми непосредственно работает и (или) работал ранее участник Конкурса.	1 - Участник непосредственно работает и (или) работал ранее только с 1 категорией обучающихся с ОВЗ; 2 - Участник непосредственно работает и (или) работал ранее с 2-3 категориями обучающихся с ОВЗ; 3 - Участник имеет профессиональный опыт обучения и воспитания более трех разных категорий детей с ОВЗ (например, детей с нарушениями слуха, детей с нарушениями интеллекта, детей с комплексными нарушениями в развитии).
		Неоднородность контингента обучающихся с ОВЗ, с которой работает участник Конкурса.	1 - Участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей помощи обучающимся с ОВЗ в условиях инклюзии (категории обучающихся - с дети с речевыми нарушениями, задержкой психического развития, слабовидящие и слабослышащие с сохранным интеллектом, кохлеарно имплантированные дети с сохранным интеллектом/ опыт работы в инклюзии - не менее 2 лет); 2 - Участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей помощи инклюзивно обучающимся детям с ОВЗ с выраженными проблемами в развитии (категории обучающихся - глухие, слепые, с нарушениями ОДА, расстройствами аутистического спектра с сохранным интеллектом, инклюзивно обучающимся детям с нарушениями интеллекта и/или

			<p>комплексными и/или тяжелыми множественными нарушениями в развитии / опыт работы в инклюзии – до 2 лет);</p> <p>3 - Участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей помощи инклюзивно обучающимся детям с ОВЗ с выраженными проблемами в развитии (категории обучающихся - глухие, слепые, с нарушениями ОДА, расстройствами аутистического спектра с сохранным интеллектом, инклюзивно обучающимся детям с нарушениями интеллекта и/или комплексными и/или тяжелыми множественными нарушениями в развитии / опыт работы в инклюзии – не менее 3 лет)</p>
<p>Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии <i>Макс. – 5 баллов</i></p>	<p>Взаимодействие участника Конкурса с другими субъектами образовательных отношений внутри организации, в которой работает.</p>	<p>1 - Участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений только по вопросам реализации собственных профессиональных обязанностей (подготовка рабочей программы предмета/курса; вопросы обучения, воспитания и развития обучающихся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант; взаимодействие с родителями только обучающихся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант и т.п.);</p> <p>2 - Участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений по вопросам разработки и реализации адаптированных основных и дополнительных образовательных программ, адресованных обучающимся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант;</p> <p>3 - Участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений по вопросам развития безбарьерной образовательной среды организации, повышения качества образования всех обучающихся организации, разработки внутренних документов, материалов, электронных ресурсов организации и т.п.</p>	
	<p>Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии.</p>	<p>0 - Участник не включен в межведомственное и сетевое взаимодействие;</p> <p>1 - Участник включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных</p>	

			организаций и психолого-медико-педагогических комиссий; 2 - Участник включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций, психолого-медико-педагогических комиссий, общественных организаций.
Публикации и публичные выступления участника Конкурса	Наличие публикаций (авторских программ, методик, научных статей по проблемам дефектологии) <i>Макс. – 8 баллов</i>	Количество публикаций (оцениваются только публикации за последние 5 лет, на которые присланы подтверждающие документы)	0 - У участника отсутствуют публикации по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью; 1-Участник является автором 1-2 публикаций по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью; 2 - Участник является автором 3 и более публикаций по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью и (или) является автором научной статьи (статей), опубликованных в научных журналах, включенных в перечень ВАК.
		Соответствие материалов публикаций требованиям действующего законодательства в сфере образования и тематике Конкурса.	0 - Публикации не соответствуют действующему законодательству в сфере образования; 1 - Публикации не в полной мере соответствуют тематике Конкурса; 2 - Публикации соответствуют действующему федеральному законодательству и тематике Конкурса; 3 - Публикации соответствуют действующему федеральному законодательству, тематике Конкурса, написаны методически грамотно.
		Актуальность и новизна опубликованных материалов.	0 - Опубликованные материалы являются плагиатом; 1 - Публикации не содержат новых данных, оригинальных научных и (или) практических решений, выводов, суждений, не актуальны, описывают устаревший и (или) широко опубликованный опыт; 2 - Публикации посвящены обсуждению актуальных для современной дефектологической науки проблем; 3 - Публикации посвящены обсуждению актуальных для современной дефектологической науки проблем, хотя бы одна из них содержит новые данные, оригинальные научные и/или практические решения, выводы, суждения.
	Информация об обучающих	Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и	0 - Участник не проводил мероприятия; 1 - Участник провел 1-2 мероприятия;

	мероприятиях (мастер- классах, семинарах), проведенных участником Макс. - 4 балла	инвалидностью, обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП, обучающихся группы риска, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года).	2 - Участник провел более 2 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, обучающиеся, испытывающие трудности в освоении ООП, обучающиеся группы риска и члены их семей из других организаций субъекта РФ или из иных субъектов РФ.
		Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях), в которых принимал участие участник Конкурса в качестве ведущего / докладчика / преподавателя (за последние 3 года).	0 - Участник не принял участие в мероприятиях; 1 - Участник провел/принял участие в 1-2 мероприятиях; 2 - Участник провел/принял участие в 3 и более мероприятиях.
Иное	Наличие персонального Интернет-ресурса участника Конкурса Макс. – 3 балла	Информационно насыщенный Интернет-ресурс, наполненный методическими материалами, методическими разработками: образовательная и методическая ценность; структурирование информации (тексты, таблицы, схемы); разнообразие содержания; тематическая организованность информации; научная корректность; методическая грамотность.	0 - Ресурс отсутствует; 1 - Содержание Ресурса не соответствует тематике Конкурса; 2 - Содержание Ресурса в целом соответствует тематике Конкурса, но ресурс не пополняется и не обновляется; 3 - Содержание Ресурса в целом соответствует тематике Конкурса, ресурс регулярно пополняется и обновляется.
	Эссе Макс. - 6 баллов	Особенность написания Эссе.	0 - Эссе не соответствует тематике Конкурса. Участник не допускается к заочной части федерального этапа Конкурса; 1 - Эссе соответствует тематике Конкурса, но не соответствует в полном объеме предъявляемым требованиям; 2 - Эссе соответствует тематике и требованиям Конкурса.
		Аргументированность позиции.	0 - Позиция не аргументирована; 1 - Предпринята попытка подбора и приведения аргументации, но представленные основания в целом недостаточны, неубедительны и/или отсутствуют обобщение и выводы; 2 - Позиция аргументирована, есть выводы и обобщения.

		Рефлексивность.	0 - Участник не демонстрирует в эссе понимание смысла и роли собственной педагогической деятельности и профессии «учитель- дефектолог» в целом; 1 - Участник раскрывает в эссе понимание смысла и роли собственной профессиональной деятельности; 2 - Участник убедителен в анализе и оценке общих и собственных принципов в работе с детьми и взрослыми с ОВЗ, профессиональной позиции по отношению к современной ситуации в специальном и/или инклюзивном образовании.
	Особенности представления материалов <i>Макс. – 2 балла</i>	Культура представления информации.	0 - Представленный материал содержит множество (более 3-х) орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок; 1 - Представленный материал не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок (допустимы незначительные неточности, опечатки - не более 3-х); 2 - Представленный материал не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок, использованы выразительные, точные и емкие по смыслу речевые средства.
Максимальное количество баллов:			36
ВИДЕОРОЛИК			
Критерии оценивания видеоролика	Соответствие формальным требованиям <i>Макс. - 1 балл</i>	Соответствие предъявленным формальным требованиям Положения о конкурсе.	0 - Ролик не соответствует формальным требованиям; 1 - Ролик соответствует формальным требованиям.
	Содержание видеоролика <i>Макс. – 2 балла</i>	Фрагменты урока/занятия должны носить целостный содержательный характер, отражать решение одной или нескольких задач урока/занятия участника Конкурса.	0 - Содержание видеоролика не соответствует заявленным целям и задачам; 1 - Содержание видеоролика соответствует заявленным целям и задачам.
		Соответствие предлагаемых педагогических подходов, принятых в дефектологической науке и практике, особым образовательным потребностям категории и возрастной группе	0 - Отраженные в видеоролике подходы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; 1 - Отраженные в видеоролике подходы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся.

		обучающихся с ОВЗ, обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП, обучающихся группы риска.	
Знание и учет психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ <i>Макс. – 6 баллов</i>		Соответствие применяемых коррекционно-развивающих методик и приемов особым образовательным потребностям обучающихся.	0 - Применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; 1 - Применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся.
		Дифференциация материала с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.	0 - Материал не дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся; 1 - Материал дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.
		Использование технических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся.	0 - Технические средства не используются; 1 - Используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства; 2 - Используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства.
		Использование дидактических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся.	0 - Используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства; 1 - Используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства (ограничен выбор средств конкурсантов); 2 - Представлено разнообразие дидактических средств.
Организация взаимодействия на уроке всех обучающихся <i>Макс. - 5 баллов</i>		Четкое формулирование инструкций педагогом.	0 - Инструкция формулируется недоступно для понимания обучающимися; 1 - Инструкция формулируется четко и доступно для понимания обучающимися.
		Включение обучающихся в различные виды деятельности на разных этапах урока/занятия.	0 - Обучающиеся не включены в занятие; 1 - Обучающиеся включены только в некоторые виды деятельности в процессе занятия; 2 - Обучающиеся включены во все виды деятельности в процессе занятия.
		Создание ситуации успешности для всех обучающихся.	0 - Ситуация успешности для всех обучающихся не создается; 1 - Ситуация успешности создается только для отдельных

			обучающихся; 2 - Ситуация успешности создается для всех обучающихся.
Максимальное количество баллов:			14
Общее максимальное количество баллов (заочный тур):			50

Приложение 5 к Положению о региональном этапе VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2023»

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ ОЧНОГО ТУРА

Критерии		Показатель	Баллы
МАСТЕР-КЛАСС			
Критерии оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»	Коммуникативная культура Макс. - 2 балла	Грамотность речи, корректность использования понятийного аппарата.	0 - Речь участника не соответствует предъявляемым требованиям к качеству публичного выступления; используются разговорные и просторечные слова и выражения, некорректные с профессиональной точки зрения наименования. 1 - Речь участника грамотная, соответствует предъявляемым требованиям к качеству публичного выступления; отвечает требованиям общей и профессиональной этики, используемые понятия соответствуют принятым в науке и практике коррекционной педагогики и специальной психологии.
		Ход ведения мастер-класса	0 - Мастер-класс не структурирован, отсутствует план. 1 - Мастер класс имеет четкую структуру и план.
	Рефлексивная культура Макс. - 4 балла	Адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы	0 - Участник демонстрирует непонимание задаваемых дополнительных вопросов и (или) не отвечает на них; 1 - Участник понимает задаваемые дополнительные вопросы, но отвечает неточно, не в полном объеме; 2 - Участник понимает задаваемые дополнительные вопросы, отвечает на

			них четко и в полном объеме.
		Критичность	0 - Участник демонстрирует неготовность к профессиональной дискуссии, критическому обсуждению выполненного задания; 1 - Участник демонстрирует готовность к самоанализу результатов выполненной задачи (критичен по отношению к себе), но затрудняется в принятии поступающих критических замечаний, не воспринимает их как рекомендации к развитию; 2 - Участник демонстрирует готовность к профессиональной дискуссии, критическому обсуждению выполненного задания.
	Актуальность и методическое обоснование <i>Макс. - 4 балла</i>	Убедительное и аргументированное методическое обоснование предполагаемых методов, средств, технологий, применяемых технических средств обучения и реабилитации.	0 - Участник не может аргументировать выбор психолого-педагогической методики, подхода, используемые им средства и инструменты не соответствуют цели и задачам; 1 - Участник затрудняется в аргументации выбора психолого-педагогической методики или технологии, но стремится применять соответствующие ей средства для достижения поставленной цели и решения запланированных задач; 2 - Участник свободно владеет аргументацией, демонстрирует понимание возможностей использования конкретной технологии, применяет средства и инструменты обучения в соответствии с поставленными целью и задачами.
		Оригинальность и новизна методов и методических приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.	0 - Методы и приемы работы являются устаревшими и (или) несоответствующими цели и задачами; 1 - Методы и приемы работы являются актуальными, соответствуют как современным научным представлениям, так и поставленным цели и задачам, но не отличаются оригинальностью; 2 - Методы и приемы работы являются актуальными, соответствуют как современным научным представлениям, так и поставленным цели и задачам, отличаются оригинальностью авторского решения Участника конкурса.
Максимальное количество баллов:			10
ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ (заполнение диагностической карты)			

Критерии оценки конкурсного испытания «Практико-ориентированное задание»	Владение профессиональными компетенциями в области специального образования Макс. - 5 баллов	Владение теоретическими и практическими аспектами формирования профессиональных компетенций учителя-дефектолога.	0 - Участник слабо ориентируется в теоретических и практических аспектах формирования профессиональных компетенций учителя-дефектолога; 1 - Участник демонстрирует осведомленность в вопросах развития теории и практики формирования профессиональных компетенций учителя-дефектолога, но затрудняется в обосновании и речевом оформлении своей позиции; 2 - Участник свободно оперирует современными понятиями и фактами теории и практики формирования профессиональных компетенций учителя-дефектолога, может обосновать и изложить свою точку зрения.
		Способность к принятию профессиональных решений в нестандартных и проблемных ситуациях.	0 - Участник не справляется как со стандартными, так и нестандартными профессиональными решениями; 1 - Участник решает стандартные типовые ситуации, но не справляется с проблемной и нестандартной ситуацией; 2 - Участник успешно справляется как со стандартными, так и нестандартными ситуациями.
		Использование творческого подхода, креативность.	0 – Участник использует шаблонные, типовые решения; 1 – Участник творчески подходит к решению поставленной задачи.
	Коммуникативная культура Макс. - 2 балла	Культура речи и убедительность изложения собственной позиции, демонстрация навыков конструктивного диалога.	0 - Речь участника стилистически и содержательно некорректна; участник затрудняется в изложении собственной позиции, построении конструктивного диалога; 1 - Речь участника стилистически и содержательно корректна, участник представляет свою позицию, но испытывает трудности в ее аргументации в ходе профессионального диалога; 2 - Речь участника стилистически и содержательно корректна, участник последовательно, четко, структурировано представляет собственную позицию, успешно демонстрируют навыки конструктивного диалога.
Максимальное количество баллов:			7
КРУГЛЫЙ СТОЛ: «Актуальные проблемы и тенденции развития специального образования в России и за рубежом»			
Критерии оценки конкурсного испытания «Круглый	Информированность и понимание тенденций развития специального	Понимание теоретических и практических проблем развития специального образования	0 - Участник слабо ориентируется в теоретических и практических аспектах и проблемах специального образования; 1 - Участник демонстрирует понимание отдельных теоретических и/или практических проблем специального образования; 2 - Участник демонстрирует разносторонность взглядов и широту педагогического кругозора в области понимания проблем специального

стол»	образования Макс. - 4 балла		образования.
		Видение современных мировых и отечественных тенденций в развитии специального образования	0 - Участник не ориентируется в мировых и отечественных тенденциях в развитии специального образования; 1 - Участник частично ориентируется в мировых и отечественных тенденциях в развитии специального образования; 2 - Участник демонстрирует умение критически осмысливать достижения науки и практики с опорой на международный и отечественный педагогический опыт, понимание стратегических направлений развития специального образования.
	Изложение ключевых тезисов, раскрывающих собственное видение стратегии развития специального образования Макс. - 2 балла	Наличие ценностных ориентиров и аргументация личной позиции в отношении современной стратегии развития специального образования	0 - Участник не имеет представления о ценностных ориентирах современной системы специального образования; 1 - Участник принимает ценностные ориентиры современной системы специального образования, но затрудняется в обосновании своей позиции; 2 - Участник понимает и принимает ценностные ориентиры современной системы специального образования, приводя развернутую и наукоемкую аргументацию своей позиции.
Максимальное количество баллов:			6
Общее максимальное количество баллов (очный тур):			23

Приложение 6 к Положению о региональном этапе VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2023»

ПРОТОКОЛ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ ЗАОЧНОГО ТУРА

« _____ » 2023 г.

ФИО эксперта:

ФИО участника, должность:

Место работы участника:

№ п/п	Критерии оценивания		Баллы	Комментарии члена жюри
ПОРТФОЛИО				
1.	Актуальность предоставленных сведений	Портфолио соответствует тематике Конкурса		
2.	Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает и (или) работал ранее участник Конкурса	Разнообразие нозологических групп, с которыми непосредственно работает и (или) работал ранее участник Конкурса		
3.		Неоднородность контингента обучающихся с ОВЗ, с которой работает участник Конкурса		
4.	Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии	Взаимодействие участника Конкурса с другими субъектами образовательных отношений внутри организации, в которой работает.		
5.		Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии		
6.	Наличие публикаций (авторских программ, методик, научных статей по проблемам дефектологии)	Количество публикаций (оцениваются только публикации за последние 5 лет, на которые присланы подтверждающие документы)		
7.		Соответствие материалов публикаций требованиям действующего законодательства в сфере образования и тематике Конкурса		
8.		Актуальность и новизна опубликованных материалов		
9.	Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах), проведенных участником	Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся с трудностями в освоении ООП, обучающихся группы риска, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года)		
10.		Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в		

		которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего / докладчика / преподавателя		
11.	Наличие персонального Интернет-ресурса участника Конкурса	Информационно насыщенный Интернет-ресурс, наполненный методическими материалами, методическими разработками: образовательная и методическая ценность; структурирование информации (тексты, таблицы, схемы); разнообразие содержания; тематическая организованность информации; научная корректность; методическая грамотность		
12.	Эссе	Особенность написания Эссе		
13.		Аргументированность позиции		
14.		Рефлексивность		
15.	Особенности представления материалов	Культура представления информации		
Общее количество баллов:				
ВИДЕОРОЛИК				
16.	Соответствие формальным требованиям	Соответствие предъявленным формальным требованиям (п. 5.3.2 Положения)		
17.	Содержание видеоролика	Фрагменты урока/занятия должны носить целостный содержательный характер, отражать решение одной или нескольких задач урока/занятия участника Конкурса.		
18.		Соответствие предлагаемых педагогических подходов особым образовательным потребностям категории и возрастной группы обучающихся с ОВЗ, обучающихся с трудностями в освоении ООП, обучающихся группы риска (отражают принятые в дефектологической науке и практике направления коррекционно-развивающего обучения)		
19.	Знание и учет психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ обучающихся с трудностями в освоении ООП, обучающихся	Соответствие применяемых коррекционно-развивающих методик и приемов особым образовательным потребностям обучающихся.		
20.		Дифференциация материала с учетом		

	группы риска	особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.		
21.		Использование технических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся.		
22.		Использование дидактических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся.		
23.	Организация взаимодействия на уроке всех обучающихся	Четкое формулирование инструкций педагогом		
24.		Включение обучающихся в различные виды деятельности на разных этапах урока, занятия		
25.		Создание ситуации успешности для всех обучающихся		
<i>Общее количество баллов:</i>				
<i>Итоговое количество баллов (заочный тур):</i>				

Член жюри _____ / _____
Подпись Расшифровка

Приложение 7 к Положению о региональном этапе VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2023»

ПРОТОКОЛ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ ОЧНОГО ТУРА КОНКУРСА

ФИО конкурсанта								
№	Критерии оценки	Баллы (комментарий)	Баллы (комментарий)	Баллы (комментарий)	Баллы (комментарий)	Баллы (комментарий)	Баллы (комментарий)	Баллы (комментарий)
МАСТЕР - КЛАСС								
1.	Грамотность речи, корректность использования понятийного аппарата (0-1 балл)							
2.	Ход ведения мастер-класса (0-1 балл)							
3.	Адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы (0-2 балла)							
4.	Критичность (0-2 балла)							
5.	Убедительное и аргументированное методическое обоснование предполагаемых методов, средств, технологий, применяемых технических средств обучения и реабилитации (0-2 балла)							
6.	Оригинальность и новизна методов и методических приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, обучающимися с трудностями освоения ООП, обучающимися группы риска (0-2 балла)							
ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ (заполнение диагностической карты)								

7.	Владение теоретическими и практическими аспектами формирования профессиональных компетенций учителя-дефектолога (0-2 балла)							
8.	Способность к принятию профессиональных решений в нестандартных и проблемных ситуациях (0-2 балла)							
9.	Использование творческого подхода, креативность (0-1 балла)							
10.	Культура речи и убедительность изложения собственной позиции, демонстрация навыков конструктивного диалога (0-2 балла)							
КРУГЛЫЙ СТОЛ: «Актуальные проблемы и тенденции развития специального образования в России и за рубежом»								
11.	Понимание теоретических и практических проблем развития специального образования (0-2 балла)							
12.	Видение современных мировых и отечественных тенденций в развитии специального образования (0-2 балла)							
13.	Наличие ценностных ориентиров и аргументация личной позиции в отношении современной стратегии развития специального образования (0-2 балла)							
Итоговое количество баллов (очный тур):								

Член жюри _____ / _____
Подпись
Расшифровка

Приложение 8 к Положению о региональном этапе VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2023»

СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ЗАОЧНОГО ТУРА

« _____ » _____ 2023 г.

№ п/п	ФИО участника	Количество баллов			Место по итогам заочного этапа
		Портфолио	Видеоролик	Сумма баллов	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					

Председатель жюри Конкурса

_____/_____
Подпись Расшифровка

Приложение 9 к Положению о региональном этапе VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2023»

СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ОЧНОГО ТУРА

«_____»_____2023 г.

№ п/п	ФИО участника	Количество баллов				Место
		Мастер-класс	Практико- ориентированное задание	Круглый стол	Сумма баллов	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						

Председатель жюри

_____/_____
Подпись Расшифровка

Председатель Оргкомитета

_____/_____
Подпись Расшифровка