

Серия вебинаров для приёмных родителей Алтайского края «РОДИТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Четыре причины плохого поведения



Проект АКОУ «День аиста» «ПОЧТИ ВЗРОСЛЫЕ»
при поддержке гранта Губернатора Алтайского края

Р. Дрейкус:

«Существует 4 основные причины проблемного поведения детей: привлечение внимания, уклонение, борьба за власть, месть.»

Чаще всего они скрыты для родителей и не осознаны самим ребенком, но бывает и так, что ребенок знает, почему он это делает, но не признается.

Что не хватает ребенку? (попытка получить)

- **Борьба за власть:** не хватает собственного влияния.

Поведение: во всем стремится демонстративно показать, что он тут главный, что он сам будет решать, что делать и как поступить. Саботирует просьбы и требования

- **Привлечение внимания:** не хватает признания.

Поведение: пытается поднять собственную самооценку за счет других, требует/просит от окружающих показать, что его ценят по достоинству.

- **Мечь:** не хватает защищенности.

Поведение: припоминает, кипит, затаивает внутри обиду и при каждом удобном случае возмещает, пытается взять реванш. Манипулирует, знает, за какие ниточки дернуть, делает это успешно. Порой проявляет насилие - физическое и\или психологическое

- **Уклонение:** не хватает уединения, часто проявляется при гиперопеке.

Поведение: закрывается, воспринимает вмешательство как неуважение, недоверие, не раскрывается, дежурно отвечает «всё в порядке».

Взаимосвязь потребностей и поведения:

- Самоактуализация – самооценка – борьба за власть
- Уважение – самооценка – месть
- Любовь, принадлежность – самооценка – привлечение внимания
- Безопасность – самооценка – уклонение

Проблемное поведение ребенка (?) бз

Действия ребенка, его поведение	Реакция взрослых
Упрям	Раздражается, злится
Часто спорит	Возмущается
Должен выиграть, стоит на своем даже если не прав	Чувствует себя побежденным
Хочет быть хозяином положения	Чувствует вызов, провокацию ребенка
Часто врет	Чувствует, что должен заставить подчиниться
Не подчиняется	Принуждает ребенка подчиниться
Не выполняет просьбы, делает все наоборот	Пытается решить ситуацию криками, уговорами
Отказывается что-либо делать	Использует ограничения, наказания, шлепки

Проблемное поведение ребенка (?) пв

Действия ребенка, его поведение	Реакция взрослых
Мешает, надоедает	Раздражается
Выставляется на показ, старается быть «шутком»	Часто повторяет одно и то же
Ленится	Уговаривает
Любит, чтобы его уговаривали	Пребывает в замешательстве
Заставляет уделять внимание, ноет	Считает, что ребенок отнимает у него слишком много времени
Чересчур угодлив	Ребенок надоел
Слишком обидчив	Пытается решить ситуацию криками, угрозами
Плохо учится	Применяет ограничения, наказания, шлепки

Проблемное поведение ребенка (?) м

Действия ребенка, его поведение	Реакция взрослых
Может воровать	Душевная боль
Злобный, считает, что его никто не понимает	Непонимание поведения ребенка
Обижает других детей, животных	Злость, вспышки раздражения на ребенка
Всё разрушает	Желание свести счеты, отомстить
Может врать	Считает ребенка неблагодарным
Часто обвиняет других в несправедливости и нечестности	Хочет проучить ребенка
Считает, что никому не нравится, не нужен	Настраивает других членов семьи против ребенка, просит не общаться с ним
Хочет свести счеты	Рассказывает о поведении ребенка другому родителю в надежде, что тот его накажет

Проблемное поведение ребенка (?) ук

Действия ребенка, его поведение	Реакция взрослых
Всем своим видом говорит: “Оставьте меня в покое”	Пытается подойти к ребенку с разных сторон и разочаровывается, когда ему это не удается
Беспомощен	Упрашивает или постоянно напоминает сделать что-то
Может чувствовать себя глупым по сравнению с окружающими.	Может отказаться от попыток заставить ребенка что-то делать
Сдается и не желает участвовать в мероприятии	Очень мало требует от ребенка
Не хочет, чтобы от него что-то требовали	Жалеет ребенка, хочет его спасти
Может ставить себе слишком высокие цели и не сделать ничего, так как “все равно слишком сложно”	Делает за ребенка то, что он может делать сам
Сильно расстраивается и укоряет себя за ошибки и неоправданные ожидания	Злится, раздражается
Хочет казаться хуже, чем он есть на самом деле.	Не нравится свой ребенок, завидую другим

Ситуации про Сашу, Машу, Мишу и Дашу

1 Причина поведения ребенка? Внимание\мечь\ власть\
избегание

2 Потребность ребенка?

3 Потребность взрослого?

Безопасность\физиология\принадлежность\уважение\самоактуализация

4 Какие действия взрослого удовлетворят потребность ребенка?

Миша и собаки

Мы на берегу у знакомых на даче. Миша бегает играет палкой, появляются две местные огромные собаки, меня предупреждают об их неадекватности. Я прошу Мишу бросить палку, Миша бросает, одна из собак бросается с лаем. Знакомая их отгоняет.

Собаки не отходят далеко, я прошу Мишу подойти, говорю ситуация опасна, Миша продолжает дразнить собак. Потом собаки ушли, через некоторое время вернулись, Миша снова не кидает палку, я прошу его положить палку и подойти, он этого не делает. Я уже строго крикнула. Ситуация опасна, Михаил ее опасной не считает и не прекращает. Как быть?

10й класс

- Я иду в 10й
- Надо сдать огэ и закончить без двоек. Кроме того конкурс пройти.
- Все сдам. Всех берут. Меня тем более.
- Может подумать про колледж?
- Что за бред?
- Как ты будешь учиться, если тебе школа в тягость? Давай подумаем , куда тебе интересно!
- Все норм, ма, отстань.

Пусть сам шишки набивает? Хочется соломки настелить, но воевать нет сил да и не хочется.

Миша и Саша

К нам пришли гости - приятная мне мама, одноклассника старшего сына и его младший брат Саша: примерно как мой младший сын Миша - и возраст, и темперамент. По какой-то причине с ним никто не хотел играть, включая Мишу. Старшие хотели поиграть в планшеты по сети, Миша с ними, у Саши планшета нет. Он попытался играть Мишиными игрушками, Миша истерично запрещал. Вел себя агрессивно. В итоге парень начал Мишу задирать, маму не слушал, ударил Мишу больно.

Трехлетка Маша

В любой ситуации когда что-то “не по её”, на любой отказ очень громко и долго истерит, топает ногами и требует.

Родители садятся к ней поближе на корточки, разговаривают, объясняют, но Машу это никак не успокаивает - истерика продолжается до тех пор, пока сама Маша не решит перестать или не отвлечется.

Миша и одежда

Миша говорит что ему удобно держать свои вещи в гостиной - пришел со школы и сразу переоделся (его комната на втором этаже) Мне мешает раздражает - не люблю захламленность

Прошу складывать хотя бы в ящик комода - говорит неудобно наклоняться

Если требую - злится, делает назло

Выпускной

- Я приду на последний звонок и выпускной?
- Не нужно...

Хочется посмотреть, но не разрешает. Почему, не пойму

Миша и болезнь

Миша болеет, но лечиться не желает Пошел гулять с друзьями, хотя еще не выздоровел

Говорит, ему хочется гулять с друзьями, пришел вечером поздно, замерзший

Ночью кашляет, хрипит, несколько раз приходит в спальню к нам с мужем

Утром не смогла его добудиться, чтобы пойти к врачу - отказался вставать



ДЕНЬ АИСТА

АЛТАЙСКАЯ КРАЕВАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ УСЫНОВИТЕЛЕЙ

Адрес: 656050, г. Барнаул, ул. Г.Исакова, дом 167 (2 этаж)

тел.: +7(913) 248-35-45

www.usinovi22.ru

vk.com/den.aista.barnaul

Дети не должны быть ничьими.

Дети должны быть мамиными и папиными!

