

# Алгоритм приема в образовательную организацию несовершеннолетних с иностранным гражданством или с миграционной историей, изучающих русский язык как «неродной», и организация их психолого-педагогического сопровождения

## I. Этап подготовительный

Администрация образовательной организации:

- назначает и инструктирует ответственное лицо по приему заявлений и комплекта документов иностранных граждан, лиц с миграционной историей и лиц без гражданства, по проверке достоверности данных документов;
- готовит локальный акт о порядке приема на обучение детей-иностранцев (мигрантов), образец заявления о приеме, образец направления на тестирование, инструкцию по проверке комплекта документов и их достоверности, памятки для родителей.

## II. Этап приема ребенка-мигранта в образовательную организацию

2.1. Образовательная организация при обращении родителя (законного представителя) ребенка – мигранта (иностранного гражданина) информирует его о наличии свободных мест (при временной или постоянной регистрации ребенка на территории, закрепленной за образовательной организацией) и перечне необходимого для зачисления в образовательную организацию пакета документов (Памятка 1).

2.2. Родители ребенка - мигранта (иностранного гражданина) подают заявление о приеме на обучение ребенка (с указанием в заявлении согласия для прохождения тестирования на знание русского языка) и пакет документов в образовательную организацию через портал «Госуслуги» (МФЦ, по почте заказным письмом с уведомлением о вручении).

2.3. Образовательная организация в течение 5 рабочих дней проводит проверку полноты комплектности и достоверности поданных документов (*при неполном комплекте документов заявление возвращается без его рассмотрения, при полном - осуществляется проверка достоверности документов течение 25 рабочих дней*). Проверка законности пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации осуществляется через реестр контролируемых лиц, который расположен на официальном сайте МВД России.

2.4. Образовательная организация, убедившись в достоверности полученных документов:

– высылает по адресу (почтовому или электронному), указанному в заявлении родителей о приеме на обучение, **направление для прохождения ребенком-мигрантом (иностранном гражданином) тестирования** на знание русского языка и памятки о том, как пройти тестирование и подготовить ребенка к нему (Памятка 2 и Памятка 3);

– уведомляет по электронной почте организацию, проводящую тестирование.

2.5. Родитель ребенка – мигранта (иностранного гражданина) в течение 7 рабочих дней после получения **направления** записывает ребенка на тестирование, обратившись в тестирующую организацию.

2.6. Образовательная организация, проводящая процедуру тестирования на знание русского языка, проводит тестирование ребенка, оценивает результаты и в течение 3-х рабочих дней извещает о них родителей и направившую образовательную организацию.

### **III. Этап оценки особых образовательных потребностей несовершеннолетних обучающихся с иностранным гражданством или с миграционной историей (изучающих русский язык как «неродной»)**

3.1. Руководитель образовательной организации после официального поступления информации об успешном прохождении тестирования на знание русского языка ребенком-мигрантом (иностранном гражданином) в течении 5 рабочих дней издает приказ о приеме его на обучение.

3.2. Организует собеседование с родителями ребенка-мигранта (иностранного гражданина) с целью выяснения обстоятельств прежнего обучения ребенка, социально-бытовых условий проживания и т.п.

3.3. Организует заседание психолого-педагогического консилиума (далее - ППк) образовательной организации (*при его отсутствии – педагогической комиссии*) с участием учителей - предметников для определения класса, программы обучения, организации психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации ребенка - мигранта:

- Учителя - предметники определяют уровень освоения ребенком образовательной программы, соответствующей его возрастной категории

<i>Ребенок владеет русским языком на среднем или высоком уровне, а его уровень знаний по программе обучения соответствует или незначительно ниже уровня его возрастной нормы</i>	<i>Знания ребенка ниже обязательного уровня знаний по программе обучения в классе его возрастной категории</i>
Ребенок-мигрант (иностраный гражданин) определяется в класс, соответствующий его возрасту и уровню образования	Ребенок-мигрант (иностраный гражданин) определяется в класс, который соответствует уровню освоения им российской образовательной программы (возможно на 1-2 класса ниже возрастной нормы)

- Педагог-психолог (социальный педагог) определяют особые образовательные потребности ребенка в областях психологического благополучия, социальных навыков и культурной адаптации (*настроение, отношение к школе, мотивация, личностные и поведенческие особенности, социальная тревожность, социальные навыки и т.п.*).
- Специалисты ППк разрабатывают индивидуальный образовательный маршрут, включающий корректировку образовательной программы в разделах: «Учебный план», «Коррекционная программа», «План внеурочной деятельности», «Психолого-педагогические условия», а также рабочих программ по предметам в части модулей адаптивного характера по отдельным дисциплинам.

### **IV. Этап организации индивидуального психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних обучающихся с иностранным гражданством или с миграционной историей специалистами психолого-педагогического консилиума образовательной организации**

4.1. Специалисты ППк разрабатывают на 6 месяцев (при необходимости на учебный год) программу психолого-педагогического сопровождения ребенка-мигранта, которая включает:

- Организацию преодоления отставания в овладении традиционными предметами школьного цикла, обеспечение образовательных возможностей в освоении ФГОС (*дополнительные занятия по тем предметам, которые вызывают наибольшие трудности*).
- Повышение уровня овладения русским языком как устным, так и письменным через:
  - внеурочные занятия по русскому языку;
  - параллельно с другими уроками в рамках учебного плана;
  - интенсивный кратковременный языковой курс (2-3 месяца);
  - проведение коррекционно-развивающих занятий с учителем-логопедом;
  - консультации по русскому языку (использование аудио записей уроков русского языка для прослушивания детьми самостоятельно).
- Включение ребенка в дополнительное образование (кружки, секции, художественные и музыкальные школы, школьные общественные организации и т.п.)
- Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации к условиям обучения и новой социальной среде:

<i><b>классный руководитель</b></i>	<i><b>педагог-психолог</b></i>	<i><b>социальный педагог</b></i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- координация взаимодействия специалистов, участвующих в процессе адаптации;</li> <li>- введение ребенка-мигранта в классный коллектив (знакомство с правилами класса/школы, нормами, традициями и базовыми ценностями культуры российского, общества и знакомство класса с историей страны ребенка-мигранта, особенностями уклада жизни и т.п.);</li> <li>- налаживание процесса межличностного взаимодействия с сверстниками и педагогами (<i>формирование толерантности у всех участников образовательного процесса, атмосферы принятия, интереса, готовности помочь, предупреждение возникновения конфликтных ситуаций</i>);</li> <li>- помощь в понимании заданий и поручений педагогов;</li> <li>- помощь в отработке наиболее важных для принимающей среды социальных навыков.</li> <li>- вовлечение родителей в жизнь класса/школы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за эффективностью процессов адаптации и интеграции ребенка-мигранта (эмоциональное состояние, межличностные отношения);</li> <li>- просвещение педагогов по учету индивидуальных особенностей учащихся, связанных с их культурной, социальной, этнической принадлежностью;</li> <li>- проведение индивидуальных или групповых коррекционно-развивающих занятий (при необходимости), направленных на снижение уровня тревожности, агрессивности, развитие коммуникативных качеств;</li> <li>- консультативная работа с семьей ребенка-мигранта (иностранного гражданина) по выявленным проблемам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание группы волонтеров для помощи детям-мигрантам в адаптации в иных для них условиях (познакомить ребенка со школой, с населенным пунктом, обеспечить интенсивную языковую практику в неформальных условиях, помочь с домашними заданиями);</li> <li>- правовое просвещение ребенка и его родителей;</li> <li>- организация поликультурной среды в ОУ (мероприятия на уровне класса и школы).</li> </ul>

## **V. Этап оценки эффективности результатов психолого-педагогического сопровождения**

Оценивается успешность освоения образовательной программы, русского языка, адаптации к условиям обучения и классному коллективу:

<i>Показатели учебной адаптации</i>	<i>Показатели социально-психологической и культурной адаптации</i>
успеваемость, принятие позитивных школьных ценностей, включение в местную систему дополнительного образования	широта, глубина, гармоничность социальных связей в классе (количество контактов, удовлетворенность общением, степень знакомства с разными сторонами жизни одноклассников, наличие совместных с одноклассниками увлечений и т.п.)
<b>Результат</b>	
<i>В случае успешной адаптации</i>	<i>В случае низкой результативности процесса адаптации</i>
разрабатываются общие меры для дальнейшей интеграции ребенка-мигранта в образовательное и социальное пространство микрорайона, населенного пункта	созывается заседание ППк для решения вопроса о направлении ребенка на ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута

## Памятка 1

### **Перечень документов для зачисления в образовательную организацию ребенка-мигранта (документы подаются через портал «Госуслуги», МФЦ, по почте заказным письмом на адрес образовательной организации с уведомлением о вручении)**

- Документ, подтверждающий полномочия законного представителя ребёнка;
- Копия документа, подтверждающего законность нахождения ребенка в Российской Федерации (действительные вид на жительство, разрешение на временное проживание, либо разрешение на временное проживание в целях получения образования, виза и (или) миграционная карта, иные предусмотренные федеральным законом или международным договором Российской Федерации документы, подтверждающие право иностранного гражданина или лица без гражданства на пребывание (проживание) в Российской Федерации);
- Копия документа, подтверждающего осуществление родителем (законным представителем) трудовой деятельности (при наличии);
- Копия документа, подтверждающего прохождение государственной дактилоскопической регистрации ребенка;
- Свидетельство о рождении или паспорт ребенка;
- Копия документа, подтверждающего присвоение родителю ИНН, СНИЛС, а также СНИЛС ребенка (при наличии);
- Медицинская карта с нужными прививками (или медицинское заключение об отсутствии у ребенка, инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих;
- Документ о предыдущем образовании (если ребенок идет не в 1 класс);

- Для поступления в 10 или 11 класс необходимо предъявить аттестат об основном общем образовании ребенка;
- Копия документа, подтверждающего изучение русского языка ребенком в иностранной школе (со 2 по 11 класс) (при наличии);
- Сертификат о прохождении тестирования по русскому языку (при наличии).

**Примечания:** граждане Республики Беларусь, а также иностранные граждане, являющиеся должностными лицами и сотрудниками международных (межгосударственных, межправительственных) организаций/ представительств на территории РФ, въехавшими в РФ в связи с исполнением служебных обязанностей, или сотрудниками представительств и должностными лицами иных организаций, которым в соответствии с международными договорами РФ предоставлен статус, аналогичный статусу международных (межгосударственных, межправительственных) организаций, а также члены семей указанных лиц предоставляют в образовательную организацию:

- копию свидетельства о рождении ребенка;
- копию паспорта;
- справку о регистрации по месту жительства.

**Все документы предоставляются на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.**

Проверка комплектности поданных документов проводится в течение 5 рабочих дней, проверка их достоверности - в течение 25 рабочих дней. При неполном комплекте документов заявление возвращается без его рассмотрения.

## Памятка 2

### Как подготовить ребенка к тестированию по русскому языку

С 1 апреля 2025 тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обязательно для поступающих в образовательные организации детей иностранных граждан и лиц без гражданства.

#### **Чтобы подготовиться к тестированию следует:**

1. Начать подготовку сразу после (а лучше за 3 и более месяцев до) подачи заявления и пакета документов на зачисление ребенка в образовательную организацию и уделять ей не менее 30 минут - 1 часа в день.

2. Познакомится самим и познакомить ребенка с примерами возможных заданий и критериями их оценивания (*Демонстрационные варианты диагностических материалов для проведения тестирования на знание русского языка и критерии оценивания размещены в открытом доступе на официальном сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»: <https://fipi.ru/inostr-exam/inostr-exam-deti>*)

3. Оценить текущий уровень владения языком (базовые слова, умение читать, говорение), определить, какие аспекты языка требуют особого внимания, сильные и слабые стороны знаний ребёнка).

4. Организовать специальные занятия самостоятельно или обратиться за профессиональной помощью (занятий с преподавателем русского языка, или посещения подготовительных курсов). Для детей младшего возраста важно больше слушать и говорить, для подростков - практика письма и грамматики.

#### ***Методы изучения русского языка***

- *адаптированные учебные материалы*, (пособия и учебники, разработанные специально для детей, изучающих русский язык как иностранный – учебники серии «Жили-были», «Русский язык для иностранцев», «Дорога в Россию»);
- *интерактивные приложения* (Duolingo, Rosetta Stone, «Русский язык для детей»);
- *обучающие видео и мультфильмы* («Русский с Машей», «Уроки русского») - включайте русские субтитры, чтобы ребенок одновременно читал и слушал речь;
- *использование карточек* с картинками и названиями предметов по-русски;
- *аудирование*: прослушивание ребенком небольших аудиосказок, пересказывание их и ответы на вопросы;
- *чтение и пересказ книг*: начинать лучше с коротких сказок или адаптированных текстов;
- *письмо*: регулярное переписывание предложений/текстов и написание маленьких диктантов;
- *просмотр и обсуждение фильмов/мультфильмов, телепередач* на русском языке;
- *ведение дневника* впечатлений на русском языке (короткие истории о своем дне, своих впечатлениях, описание предметов и событий).

5. Создать языковую среду: разговаривать по-русски дома хотя бы час в день, поощрять ребенка общаться на русском языке в магазинах и других общественных местах.

6. Психологически подготовить ребенка к тестированию:

- объяснить ребенку как именно будет проходить тестирование и сколько примерно времени это займет (общая продолжительность тестирования колеблется от 30 до 80 минут, в зависимости от возраста и проходит в устной и письменной форме, за исключением поступающих в 1 класс);
- несколько раз прорепетировать ситуацию тестирования (снять страх перед ответами, научить ребёнка распределять время на задания, быть внимательным при чтении/ выслушивании заданий, уточнять у педагога, если что-то непонятно, что делать, в ситуациях, если, сильно растерялся, нужно срочно выйти, плохо себя почувствовал);
- настроить ребенка на позитивное восприятие ситуации тестирования, объяснить, что в ошибках нет ничего страшного, что, если не получится

сдать тест сейчас, то это можно будет сделать еще раз через некоторое время (повторное тестирование проводится через 3 месяца);

- хвалить и показывать свою веру в ребенка;
- заранее выяснить местонахождение образовательной организации, в которой будет проходить тестирование, рассчитать время, чтобы в день тестирования добраться до нее без спешки и переживаний.

7. В случае неудачной сдачи теста:

- не паниковать и не ругать ребенка: в повторной попытке нет ничего страшного;
- попросить показать работу и посмотреть ребенка затруднения (письмо, грамматика, устная речь).
- усилить подготовку к повторному тестированию (возможно привлечение репетитора);
- уделить особое внимание говорению и слушанию (у детей-иностранцев часто возникают проблемы именно со слуховым восприятием русского языка и беглой речью).

8. При выраженных страхах и тревоге ребенка перед или после неуспешной сдачи тестирования, можно обратиться за психологической помощью к специалистам краевого или муниципальных центров, оказывающих психолого-педагогическую помощь детям



***Регулярные занятия, создание языковой среды и понимание структуры тестирования помогут вашему ребенку успешно сдать тест по русскому языку и начать учебу в российской школе без лишних стрессов и преград.***

### Памятка 3

#### **Как ребенку – мигранту (иностранному гражданину) пройти тестирование по русскому языку**

1. После получения от образовательной организации направления для прохождения ребенком-мигрантом (иностранном гражданином) тестирования на знание русского языка родитель (законный представитель) не позднее чем через 7 рабочих дней, лично обращается в тестирующую организацию для записи на тестирование.

Перечень общеобразовательных организаций, осуществляющих тестирование знания русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства в Алтайском крае утверждается приказом Министерства образования и науки Алтайского края и размещается на сайте министерства в разделе «Общее образование»

2. Организация, проводящая тестирование, назначает день и время тестирования.

### 3. Процедура тестирования:

- является бесплатной;
- проводится в устной и письменной форме (для детей, поступающих в 1 класс - только в устной форме);
- занимает от 30 до 80 минут, в зависимости от возраста ребенка (*1 класс – 30 минут, 2-4 классы – 60 минут, 5-11 классы – 80 минут*);
- проверяет:
  - при поступлении в 1 класс*
    - Слушание
    - Говорение
    - Лексика, грамматика
  - в 2-11 классы*
    - Слушание
    - Говорение
    - Чтение
    - Письмо
    - Лексика, грамматика
- запрещает использование в качестве шпаргалок телефонов, «умных» часов, наушников, планшетов, средств связи, фото-, аудио и видеоаппаратуры, электронно-вычислительной техники, справочных материалов, письменных заметок и иных средств хранения и передачи информации;
- считается успешно пройденным, если набрано не менее **3 баллов** по пятибалльной шкале;
- повторяется при неуспешном результате не ранее чем через 3 месяца.

4. Организация, проводящая тестирование, оценивает и передает сведения о результатах тестирования в общеобразовательную организацию, в которую иностранный гражданин подал заявление о приеме на обучение в течение 3 рабочих дней со дня прохождения тестирования:

<i>недостаточный для зачисления в образовательную организацию уровень владения русским языком</i>	<i>достаточный для освоения образовательной программы (не менее 3 баллов)</i>
- сообщает родителям о возможности передать тест через 3 месяца; - информирует о способах подготовки к сдаче теста (подготовительная группа в образовательной организации/при наличии/; частные уроки, занятия в национальном социокультурном центре и т.п.)	- уведомляет родителей о положительных результатах тестирования; - информирует образовательную организацию, направившую ребенка, о положительных результатах тестирования

5. При успешном прохождении тестирования ребенок зачисляется в образовательную организацию.

6. Родители детей-мигрантов (иностранцев) могут обратиться по вопросам тестирования на знание русского языка и вопросам зачисления в образовательную организацию на горячую линию:

**Минпросвещения России** по телефону: +7 (495) 587-01-10, доб. 3291 (с 9.00 до 18.00 по московскому времени) или по электронной почте: [zasyadko-vk@edu.gov.ru](mailto:zasyadko-vk@edu.gov.ru);  
**Министерства образования и науки Алтайского края** по телефонам: 8(3852)298634, 8(3852)206443 (с 9.00 до 18.00 по местному времени) или по электронной почте: [tm@22edu.ru](mailto:tm@22edu.ru).