

Профилактическое упражнение «Консилиум»

(Источник: Первичная профилактика аддиктивного поведения среди подростков: методическое руководство / А. А. Кралько [и др.]. — Минск: Колорград, 2018. — 152 с.)

Цель: помочь участникам увидеть возможности решения жизненных сложностей.

Время: 50 минут.

Материалы: листы ватмана; фломастеры; (можно сделать специальные значки из бумаги или повязки для членов консилиума - т. е. для всех участников).

Проведение:

Ведущий: Разделитесь на 4 подгруппы. Каждая из подгрупп — это большой Консилиум. Вы — люди будущего. И из будущего вам хорошо видно, кому можно помочь и как это сделать. Вас пригласили специально, чтобы вы дали рекомендации человеку, который хочет начать употреблять наркотики, потому что не знает, как другим способом решить свои проблемы. Вам нужно обсудить и выдать этому человеку навигатор жизненного пути, т. е. вы пропишете ему будущую дорогу к успешной жизни.

Итак, **первый Консилиум** готовит навигатор человеку, который выбирает... (определенное отклоняющееся поведение), чтобы испытать что-то новое, любит рисковать, любит доказывать свою смелость и независимость.

Второй Консилиум готовит навигатор человеку, который выбирает... (определенное отклоняющееся поведение), потому что считает, что он непривлекательный, и его никогда никто не полюбит, и к тому же он считает, что у него нет никаких способностей, и ему никогда не удастся добиться успеха в жизни.

Третий Консилиум готовит навигатор человеку, который выбирает. (определенное отклоняющееся поведение), потому что его лучшие друзья начали употреблять наркотики, и, если он не станет делать того же, он потеряет друзей и останется в одиночестве.

Четвертый Консилиум готовит навигатор человеку, который выбирает... (определенное отклоняющееся поведение), потому что ему скучно, он никогда не знает, чем себя занять. Кроме того, ему надоели постоянные скандалы между его родителями, и если сидеть дома, то и ему достанется.

Ведущий: (после выполнения задания). Теперь зачитайте свой навигатор. Остальные Консилиумы внимательно слушают и могут что-то добавить или предложить что-то изменить, если посчитают нужным.

Обсуждение: Что самое главное вы поняли при выполнении этого упражнения? Что при выполнении упражнения было особенно трудным? Почему? Что из составленного навигатора вы хотели бы применить в собственной жизни?

✓ **Комментарии для ведущего** Выработывая дорогу для выхода из затруднения, подростки самостоятельно выстраивают жизненную

программу, которой могут затем следовать. Часто творческие способности подростков и глубина их понимания проблемы удивляют. А иногда их представления бывают поверхностны и наивны.

В любом случае ведущий может слегка помочь «консилиумам», переходя от группы к группе во время выполнения задания или при обсуждении каждого навигатора: подкинуть идею, развить удачную мысль, внести небольшую поправку и т. д. Важно, чтобы программы были написаны как цепочка конкретных конструктивных шагов, позволяющих найти решение затруднения, не прибегая к отклоняющемуся поведению. Если позволяет время, можно предложить подгруппам начать свой навигатор с девиза, который лаконично и образно передает общую суть рекомендаций.