



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**
(МИНОБРНАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ)

ул. Ползунова, 36, г. Барнаул, 656043
телефон: 29-86-00, факс: 29-86-59
E-mail: info@22edu.ru

16.01.2025 № 23-06/04/14

На № _____ -

О проведении регионального
этапа конкурса

Руководителям муниципальных
органов управления
образованием

Руководителям краевых
государственных
общеобразовательных
организаций

Информируем, что в Алтайском крае организовано проведение регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» (далее – «Конкурс»).

Направляем приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 28.12.2024 № 1449 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид», утверждающий:

Состав Организационного комитета регионального этапа Конкурса:

Состав Экспертного совета регионального этапа Конкурса;

Положение о региональном этапе Конкурса (далее – «Положение»).

В соответствии с Положением для участия в региональном этапе Конкурса на электронный адрес Оператора Конкурса konkurs@ppms22.ru в срок до 12.02.2025 участник направляет:

заявку на участие по форме (Приложение 1 к Положению);

анкету участника Конкурса (Приложение 2 к Положению);

описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли (Приложение 3 к Положению).

Конкурс проводится в заочном формате.

Победитель регионального этапа направляется для участия в федеральном этапе Конкурса.

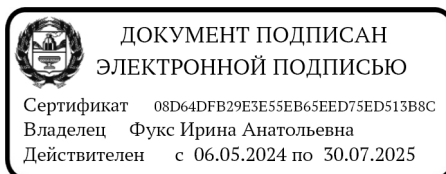
Информационное сопровождение регионального этапа Конкурса осуществляется на сайте КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи» – Оператора Конкурса (<http://www.ppms22.ru>).

Дополнительную информацию можно получить по тел.: 8 (3852) 50 18 68 (Мазурова Елена Владимировна, заведующий отделом психолого-педагогической помощи и реализации дополнительных образовательных программ КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи»).

В связи с высокой актуальностью проблемы формирования благоприятного социально-психологического климата в общеобразовательных организациях Алтайского края, что подтверждается большим количеством обращений и жалоб от родителей (законных представителей), рекомендуем организовать активное участие общеобразовательных организаций в Конкурсе.

Приложение: на 38 л. в 1 экз.

Заместитель министра



И.А. Фукс

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к приказу Министерства
образования и науки Алтайского
края

от 16.01.2025 № 23-06/04/14

**Состав Организационного комитета регионального этапа
Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических
мероприятий по формированию благоприятного социально-
психологического климата «Школа#безОбид»**

№ п/п	ФИО	Должность
1	Фукс Ирина Анатольевна	заместитель министра образования и науки Алтайского края;
2	Тарханова Вероника Николаевна	начальник отдела воспитания и дополнительного образования и оздоровления Министерства образования и науки Алтайского края;
3	Домнич Людмила Владимировна	директор КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи»;
4	Жабина Елена Михайловна	председатель Родительского комитета при Министерстве образования и науки Алтайского края;
5	Николенко Ирина Алексеевна	главный эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр»

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к приказу Министерства
образования и науки Алтайского
края

от 16.01.2025 № 23-06/04/14

**Состав Экспертного совета регионального этапа Всероссийского
конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по
формированию благоприятного социально-психологического климата
«Школа#безОбид»**

№ п/п	ФИО	Должность
1	Мазурова Елена Владимировна	заведующий отделом психолого-педагогической помощи и реализации дополнительных образовательных программ КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи», председатель экспертного совета;
2	Вдовина Елена Григорьевна	заместитель директора КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи», заместитель руководителя отделения краевого УМО по психологии;
3	Долгих Ксения Александровна	член Родительского комитета при Министерстве образования и науки Алтайского края;
4	Дронова Елена Николаевна	декан факультета управления развитием образования КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»;
5	Жбанникова Елена Александровна	профессиональный медиатор, ведущий восстановительных программ, член президиума Ассоциации профессиональных медиаторов Алтайского края (по согласованию);
6	Речинская Ольга Михайловна	член Родительского комитета при Министерстве образования и науки Алтайского края;
7	Стародубцева Мария Александровна	старший преподаватель кафедры уголовного права и криминологии ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», руководитель Регионального антитеррористического научно-методического центра юридического института (по согласованию);

8	Титова Татьяна Владимировна	член Родительского комитета при Министерстве образования и науки Алтайского края;
9	Янова Наталья Геннадьевна	заведующий базовой кафедрой психометрики и педагогической квалиметрии ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», доцент, канд. соц. наук (по согласованию)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к приказу Министерства
образования и науки Алтайского
края

от 16.01.2025 № 23-06/04/14

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе Всероссийского конкурса реализации
комплексных профилактических мероприятий по формированию
благоприятного социально-психологического климата
«Школа#безОбид»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является Министерство образования и науки Алтайского края (далее – Организатор Конкурса), региональным оператором Конкурса - КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи» (далее – Оператор Конкурса).

1.3. С целью организации проведения регионального этапа конкурса организатором создается Организационный комитет далее «оргкомитет»), в который входят представители Министерства образования и науки Алтайского края, оператора конкурса, членов Родительского комитета при министерстве образования и науки Алтайского края, профессиональных педагогических и психологических сообществ.

1.4. Конкурс проводится в заочном формате.

1.5. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется на сайте Оператора Конкурса (<http://www.ppms22.ru>).

II. Цели и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях реализации комплексных мероприятий, направленных на формирование в общеобразовательных организациях Алтайского края благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений.

2.2. Задачами Конкурса являются:

методическое содействие общеобразовательным организациям в создании условий для формирования благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений;

внедрение рабочих и эффективных алгоритмов реагирования на случаи травли среди участников образовательных отношений;

повышение осведомленности участников образовательных отношений о явлении травли и возможных способах противодействия;

тиражирование лучших практик создания благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения.

III. Участники конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются общеобразовательные организации Алтайского края (далее – Участник).

3.2. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

3.2. Победитель регионального этапа Конкурса принимает участие в федеральном этапе Конкурса.

IV. Экспертный совет Конкурса

4.1. Проведение экспертной оценки конкурсных материалов осуществляется Экспертным советом Конкурса.

4.2. В состав Экспертного совета входят представители образовательных, научных, общественных и иных организаций, а также представители профессионального сообщества и общественности.

4.3. Члены Экспертного совета Конкурса осуществляют свою деятельность добровольно на безвозмездной основе.

4.4. Экспертный совет осуществляет:

оценку конкурсных материалов в соответствии с критериями, утвержденными данным Порядком;

определение победителя и призеров (2 и 3 степени) Конкурса.

4.5. Решение Экспертного совета оформляется протоколом Экспертного совета и подписывается его председателем.

V. Сроки, порядок проведения, награждение победителей Конкурса

5.1. Региональный этап Конкурса проводится в срок до **28 февраля 2025** года.

5.2. Для участия в региональном этапе Конкурса на электронный адрес Оператора Конкурса konkurs@ppms22.ru в срок до **12.02.2025** Участник направляет:

заявку на участие по форме (Приложение 1 к положению Конкурса);

анкету участника Конкурса (Приложение 2 к положению Конкурса);

описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли (Приложение 3 к положению Конкурса).

5.3. Профилактические мероприятия должны исключать информационный характер о травле во избежание пропаганды данного явления.

5.4. Члены Экспертного совета Конкурса в срок до 26.02.2025 проводят оценку конкурсных материалов, заполняют протоколы (Приложение 4 и 5 к положению Конкурса) и передают их Оператору.

5.5. Победитель и призеры (2 и 3 место) Конкурса награждаются дипломами победителей и призеров.

5.6. Победитель регионального этапа Конкурса рекомендуется к участию в федеральном этапе Конкурса

5.7. Оператор Конкурса вправе отклонить заявку на участие в региональном этапе Конкурса в случае:

нарушения сроков предоставления заявки;

наличия документов в составе заявки, не соответствующих требованиям пункта 5.2 настоящего Порядка.

5.8. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются, и могут быть использованы при подготовке публикаций Конкурса.

5.9. Консультирование по вопросам участия в Конкурсе проводится по тел.: 8 (3852) 50-18-68 (контактное лицо - Мазурова Елена Владимировна).

Приложение 1 к Положению

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса реализации
комплексных профилактических мероприятий по
формированию благоприятного социально-
психологического климата «Школа#безОбид»

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ

в региональном этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»

(название общеобразовательной организации, в именной надежде)
направляет заявку на участие в первом (региональном) этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» от общеобразовательной организации:

Полное наименование общеобразовательной организации (без сокращений)	Почтовый адрес общеобразовательной организации	ФИО руководителя общеобразовательной организации, контактные данные (мобильный телефон, электронная почта)

Руководитель общеобразовательной организации: _____ / _____
Подпись/ Расшифровка подписи

Приложение 2 к Положению

АНКЕТА УЧАСТНИКА

Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»

I. Общие сведения (по состоянию на 1 ноября 2024 г.)		
1.	Наименование общеобразовательной организации (по уставу)	
2.	Населенный пункт, муниципальный район, адрес, телефон общеобразовательной организации	
3.	Фамилия, Имя, Отчество руководителя общеобразовательной организации (телефон, электронная почта)	
4.	Общая численность обучающихся, из них: 1 - 4 классы; 5 - 9 классы; 10 - 11 классы	
5.	Фактическая численность педагогических работников	
II. Содержание деятельности		
№ п/п	Критерий оценки	Подтверждение
1	Наличие локальных актов в общеобразовательной организации, регулирующих профилактику травли в образовательной среде и/или содержащих алгоритмы работы в случае выявления травли	Предоставление сканированной копии локального акта / ссылки на сканированную копию локального акта на сайте общеобразовательной организации
2	Взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения	Прикрепить скан подтверждающего документа
3	Участие в проектах / программах федерального и регионального уровня, направленных в том числе на создание благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения	Прикрепить скан подтверждающего документа
4	Включение в рабочую программу воспитания мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения	1. Предоставление сканированной копии рабочей программы воспитания 2. Количество и наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе безопасность и профилактика);

		3. Доля участников образовательных отношений (с указанием параллели), участвующих в мероприятиях по профилактике травли в общеобразовательной организации и по созданию благоприятного социально-психологического климата в соответствии с Модулями рабочей программы воспитания
5	Наличие программ(-ы) психолого-педагогического сопровождения, направленных(-ую) на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения	Прикрепить ссылку на программу психолого-педагогического сопровождения
6	Наличие на сайте общеобразовательной организации информации о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли	Прикрепить ссылку на раздел сайта общеобразовательной организации
7	Наличие педагогических работников, реализующих психолого-педагогическое сопровождение в общеобразовательной организации	1. Численность в общеобразовательной организации: - педагогов-психологов (психологов в сфере образования) _____; - социальных педагогов _____. 2. Доля педагогических работников (процент от общего числа), освоивших за последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024 г.) дополнительные профессиональные программы по вопросам профилактики травли; медиации; оказанию кризисной психологической помощи
8	Наличие Службы примирения / медиации в общеобразовательной организации	Предоставление сканированной копии локального акта о создании Службы примирения / медиации или ссылки на сканированную копию локального акта о создании Службы примирения / медиации на сайте общеобразовательной
9	Вовлеченность участников образовательных отношений в программу комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения	1. Доля участников образовательных отношений, принявших участие в программе комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения: - педагогические работники _____; - родители (законные представители) и иные члены семей обучающихся

		(бабушки, дедушки, сестры, братья и иные лица) _____; - обучающиеся с 1 по 4 класс _____; - обучающиеся с 5 по 9 класс _____; - обучающиеся с 10 по 11 класс _____. 2. Общее число мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата и профилактике травли с учетом различных форм проведения. - Всего проведено мероприятий _____, из них: - тренинговые занятия _____; - игровые занятия _____; - вебинары _____; - круглые столы _____; - мастер-классы _____; - лекции _____; - классные часы _____; - родительские собрания _____; - конференции _____; - иные мероприятия _____
10	Наличие успешного опыта в научно-методическом сопровождении участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения	Прикрепить ссылки на методические рекомендации, _____ методические пособия, статьи, видео-контент и т.п.
11	Описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли	Описание кейса (не более 1000 слов)

Приложение 3 к Положению

**Описание кейса
комплексного сопровождения участников образовательных отношений
по реализации мероприятий, направленных
на профилактику травли**

Комплексные профилактические мероприятия по предотвращению травли и формированию благоприятного социально-психологического климата представляют собой совокупность методов, способов, приемов психолого-педагогического сопровождения, воспитательных средств, направленных на решение проблемной ситуации, связанной с явлениями травли.

В рамках Конкурса под кейсом понимается описание успешного решения проблемной ситуации в образовательной среде.

1. Название кейса

Название кейса отражает его суть и формирует представление о проблемной ситуации в образовательной среде, которая будет представлена далее.

2. Целевая группа, для которой применен кейс.

3. Проблемная ситуация в образовательной среде

4. Сценарий кейса.

Сценарий включает в себя описание обстоятельств возникновения проблемной ситуации в образовательной среде, ее проявления; сведения об участниках образовательных отношений, вовлеченных в проблемную ситуацию; информацию о действиях, мероприятиях, предпринятых для решения проблемной ситуации; описание степени вовлеченности и действий участников образовательных отношений в решении проблемной ситуации; конечный результат.

5. Характеристика кейса:

5.1 Описание этапов, алгоритмов и содержания профессиональных действий при решении кейса. Указание педагогических работников, принявших участие в реализации кейса. Вовлеченность и содержание действий обучающихся на каждом этапе. Степень вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся.

5.2 Продолжительность реализации кейса и каждого его этапа.

5.3 Описание условий, в которых успешно решен кейс (организационно - управленческие, предметно-пространственные, информационные, программно-методические, социальные).

5.4. Описание средств, которые используются при осуществлении данного кейса (дидактические, методические, информационные и т.п.).

5.5. Представление данных, которые подтверждают успешность решения кейса у целевых групп (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов).

Приложение 4 к Положению

**Протокол экспертной оценки
материалов участников регионального этапа Всероссийского конкурса
реализации комплексных профилактических мероприятий по
формированию благоприятного социально-психологического климата
«Школа#безОбид»**

Наименование образовательной организации и муниципального образования _____

Дата проведения экспертной оценки: «__» _____ 2025 года

Член Экспертного совета (Фамилия Имя Отчество) _____

№ п/п	Критерий оценки	Подтверждение	Критерии оценки	Экспертная оценка
1.	Наличие локальных актов в общеобразовательной организации, регулирующих профилактику травли в образовательной среде и / или содержащих алгоритмы работы в случае выявления травли	Сканированная копия локального акта / ссылки на документ на сайте общеобразовательной организации	2 балла – в ОО утвержден локальный нормативный акт, регулирующий профилактику травли в образовательной среде и содержащий алгоритмы работы в случае выявления травли. 1 балл – в ОО утвержден локальный нормативный акт, регулирующий профилактику травли в образовательной среде (без алгоритма). 0 баллов – в ОО не утвержден локальный нормативный акт	
2.	Взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения	Наличие скана подтверждающего документа	2 балла – в ОО реализуется взаимодействие с государственными и негосударственными организациями 1 балл – в ОО реализуется взаимодействие только с государственными или только с негосударственными организациями 0 баллов – в ОО не реализуется взаимодействие с государственными	

			и негосударственными организациями	
3.	Участие в проектах / программах федерального и регионального уровня, направленных в том числе на создание благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения	Наличие скана подтверждающего документа	3 балла – ОО участвует в проектах / программах федерального и регионального уровня, указанной направленности. 2 балла – ОО участвует в проектах / программах только федерального уровня указанной направленности 1 балл – ОО участвует в проектах / программах только регионального уровня указанной направленности, 0 баллов – ОО не участвует в проектах / программах федерального и регионального уровня указанной направленности	
4.	Включение в рабочую программу воспитания мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения	Предоставление сканированной копии рабочей программы воспитания	1 балл – в рабочую программу воспитания включены указанные мероприятия 0 баллов – в рабочую программу воспитания не включены указанные мероприятия	
		Количество и наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе безопасность и профилактика)	2 балла – указано количество и наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе безопасность и профилактика). 1 балл – указано количество или наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы воспитания, 0 баллов – не указано количество и наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы воспитания	
		Доля участников образовательных отношений (с указанием параллели), участвующих в	Балл начисляется за каждую категорию участников образовательных отношений, которая	

		мероприятиях по профилактике травли в общеобразовательной организации и по созданию благоприятного социально-психологического климата в соответствии с Модулями рабочей программы воспитания	приняла участие в указанных мероприятиях 1) 50% и более обучающихся с 1 по 4 класс; 2) 50% и более обучающихся с 5 по 9 класс; 3) 50% и более обучающихся с 10 по 11 класс Максимальное количество баллов – 3 балла	
5.	Наличие программ(-ы) психолого-педагогического сопровождения, направленных(-ую) на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения	Наличие ссылки на программу психолого-педагогического сопровождения	2 балла – в ОО реализуются 2 и более программы; 1 балл – в ОО реализуется 1 программа; 0 баллов – в ОО не реализуется (-ются) программа(-ы) психолого-педагогического сопровождения	
6.	Наличие на сайте общеобразовательной организации информации о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли	Наличие ссылки на раздел сайта общеобразовательной организации	2 балла – на сайте ОО представлена информация о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли; 1 балл – на сайте ОО представлена информация о способах получения психолого-педагогической помощи, без учета случаев травли; 0 баллов – на сайте ОО не представлена данная информация	
7.	Наличие педагогических работников, реализующих психолого-педагогическое сопровождение в общеобразовательной организации	Указана численность в общеобразовательной организации: - педагогов-психологов (психологов в сфере образования) и социальных педагогов	2 балла – в ОО работает педагог-психолог и социальный педагог; 1 балл – в ОО работает только педагог-психолог или только социальный педагог; 0 баллов – в ОО отсутствуют педагоги-психологи и социальные педагоги	
		Доля педагогических работников (процент)	3 балла – 67-100% педагогических работников освоили за последние 3	

		от общего числа), освоивших за последние 3 года (2022 - 2024 г.) дополнительные профессиональные программы по вопросам профилактики травли; медиации; оказанию кризисной психологической помощи	года дополнительные профессиональные программы по указанным вопросам; 2 балла – 34-66% педагогических работников освоили за последние 3 года дополнительные профессиональные программы по указанным вопросам; 1 балл – 1-33% педагогических работников освоили за последние 3 года дополнительные профессиональные программы по указанным вопросам; 0 баллов – педагогические работники не обучались за последние 3 года по дополнительным профессиональным программам по указанным вопросам	
8.	Наличие Службы примирения / медиации в общеобразовательной организации	Предоставление сканированной копии локального акта о создании Службы примирения / медиации или ссылки на сканированную копию локального акта	1 балл – в ОО сформирована Служба примирения / медиации. 0 баллов – в ОО не сформирована Служба примирения / медиации	
9.	Вовлеченность участников образовательных отношений в программу комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения	Доля участников образовательных отношений, принявших участие в программе комплексных профилактических мероприятий: - педагогические работники; - родители (законные представители) и иные члены семей обучающихся (бабушки, дедушки, сестры, братья и иные лица) - обучающиеся с 1 по 4 класс; - обучающиеся с 5 по 9 класс; - обучающиеся с 10 по 11 класс	Балл начисляется за каждую категорию участников образовательных отношений, которая приняла участие в указанной программе Максимальное количество баллов - 5 баллов	

		Общее число мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения с учетом различных форм проведения: - всего проведено мероприятий, из них: - тренинговые занятия; - игровые занятия; - вебинары; - круглые столы; - мастер-классы; - лекции; - классные часы; - родительские собрания; - конференции; - иные мероприятия	3 балла - использованы все формы проведения мероприятий; 2 балла - использованы от 3 до 8 форм проведения мероприятий; 1 балл - использованы 1-2 формы проведения мероприятий; 0 баллов - мероприятия не проводились	
10.	Наличие успешного опыта в научно-методическом сопровождении участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения	Наличие ссылок на методические рекомендации, методические пособия, статьи, видео-контент и т.п.	1 балл – ОО реализует научно-методическое сопровождение участников образовательных отношений по указанным вопросам 0 баллов ОО не реализует научно-методическое сопровождение	
11.	Описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли	Наличие описания кейса (не более 1000 слов)	3 балла - содержание кейса подробно и системно описывает опыт комплексного сопровождения участников образовательных отношений по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения, представлены примеры применения конкретных методов и технологий. 2 балла – содержание кейса не в полной мере (тезисно)	

			описывает опыт комплексного сопровождения участников образовательных отношений, представлены примеры применения конкретных методов и технологий. 1 балл – содержание кейса кратко (схематично) описывает опыт по комплексному сопровождению участников образовательных отношений, примеры применения конкретных методов и технологий отсутствуют. 0 баллов – кейс не представлен	
	Итого			

Комментарии члена Экспертного совета: _____

Член Экспертного совета _____ / _____

Приложение 5 к Положению

**Протокол Экспертного совета по итогам регионального этапа
Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических
мероприятий по формированию благоприятного социально-
психологического климата «Школа#безОбид»**

«__» _____ 2025 года

Председатель Экспертного совета: _____

Члены Экспертного совета:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

В региональном этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» приняли участие _____ муниципальных образований Алтайского края и _____ общеобразовательных организаций.

Результаты регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»:

№ п/п	Общеобразовательная организация	Муниципальное образование	Количество баллов
1.			
2.			
...			

По результатам экспертной оценки определены победитель и призеры регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»:

№ п/п	Место	Общеобразовательная организация / муниципальное образование
1.	Победитель регионального этапа	
2.	Призер (2 место) регионального этапа	
3.	Призер (3 место) регионального этапа	

Председатель Экспертного совета _____ / _____