



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

16.02 2023

№ 146

г. Барнаул

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2023»

В соответствии с планом работы Министерства образования и науки Алтайского края и планом мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования до 2025 года
п р и к а з ы в а ю:

1. Поручить организацию и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2023» (далее – Конкурс) отделу общего образования и оценочных процедур Министерства образования и науки Алтайского края (приложение 3).
2. Определить оператором конкурса КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи (Домнич Л.В.).
3. Утвердить состав:
 - 3.1. организационного комитета Конкурса (приложение 1);
 - 3.2. экспертного совета Конкурса (приложение 2).
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель министра

Л.С. Терновая

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к приказу Министерства образования и науки Алтайского края
от «16» 02 2023 № 146

Состав организационного комитета регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России- 2023»

Полосина Наталья Владиславовна	- начальник отдела организации общего образования и оценочных процедур Министерства образования и науки Алтайского края, председатель оргкомитета;
Домнич Людмила Владимировна	- директор КГБУ «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи», заместитель председателя оргкомитета;
Абдуллаев Юрий Геннадьевич (по согласованию)	- руководитель Алтайской краевой организации профсоюзов работников образования и науки, член оргкомитета;
Дюбенкова Марина Владимировна	- директор КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. Адриана Митрофановича Топорова», член оргкомитета;
Михальчук Наталья Александровна (по согласованию)	- заместитель председателя комитета по образованию города Барнаула, член оргкомитета.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к приказу Министерства образования и
науки Алтайского края
от « 16 » февраля 2023 № 146

Состав экспертного совета регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России- 2023»

- | | |
|--------------------------------|--|
| Бокова
Ольга Александровна | - доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АлтГПУ», руководитель отделения краевого УМО по психологии, к.псих.н., председатель, (по согласованию); |
| Баженов
Евгений Анатольевич | - педагог-психолог МБУ ДО «Городской психолого-педагогический центр «Потенциал» г. Барнаул, лауреат Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2022»; |
| Вдовина
Елена Григорьевна | - заместитель директора КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи», заместитель руководителя отделения краевого УМО по психологии; |
| Волкова
Татьяна Геннадьевна | - заведующий кафедрой общей и прикладной психологии ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», к.псих.н. (по согласованию); |
| Мазурова
Елена Владимировна | - заведующий отделом психолого-педагогической помощи и реализации дополнительных образовательных программ КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи», секретарь совета; |
| Парфенова
Галина Леонидовна | - доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Алтайский государственных педагогический университет», к.псих.н. (по согласованию); |
| Черепанова
Оксана Петровна | - педагог-психолог МБУ ДО ДОО(П)Ц «Валеологический центр» г. Барнаул, заместитель руководителя отделения краевого УМО по психологии. |

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к приказу Министерства образования и науки Алтайского края
от «16» 02 2023 № 146

Положение о региональном этапе
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России – 2023»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2023» (далее – Конкурс), структуру и формат испытаний, требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, процедуру определения лауреатов и победителей и их награждения.

1.2. Конкурс проводится во исполнение плана мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования до 2025 года.

1.3. Конкурс является практической программой, ориентированной на развитие психологической службы в системе образования Алтайского края, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности и индивидуализации, эффективности и конкурентоспособности российского образования, а также на содействие профессиональному развитию психологов образования Алтайского края.

1.4. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников Конкурса (далее – Конкурсантов).

1.5. Организатором Конкурса является Министерство образования и науки Алтайского края, а Оператором Конкурса – КГБУ «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи».

1.6. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется на сайте Министерства образования и науки Алтайского края (<http://www.educaltai.ru/>) (Образование и наука / Воспитание и дополнительное образование / Социализация и ППМС-помощь) и сайте Алтайского краевого центра ППМС-помощи (<http://www.ppms22.ru>).

II. Цели и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов образования России, повышения престижа психологической службы в системе образования Алтайского края.

2.2. Задачами Конкурса являются:

создание условий для самореализации педагогов-психологов, раскрытия их творческого потенциала;

выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Алтайского края, их поддержка и поощрение:

распространение передового профессионального опыта педагогов- психологов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

III. Организационный комитет и экспертный совет Конкурса

3.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляется Организационным комитетом. В его компетенцию входит:

определение и утверждение даты, места и порядка проведения Конкурса;

организация регистрации участников (прием заявок);

организация освещения хода подготовки и проведения Конкурса в средствах массовой информации;

рассмотрение и утверждение итоговых протоколов заседаний экспертной комиссии Конкурса;

определение порядка награждения победителей, лауреатов и участников Конкурса.

3.2. Проведение экспертной оценки конкурсных материалов и испытаний осуществляется Экспертным советом Конкурса.

3.3. Состав Экспертного совета и изменения в нем определяются Оргкомитетом. В состав Экспертного совета входят специалисты в сфере психологии и педагогики, достигшие высоких результатов в профессиональной деятельности.

3.4. Экспертный совет формируется из нечетного количества членов с равными правами.

3.5. Экспертный совет осуществляет:

оценку конкурсных материалов в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением;

отбор участников очного тура из числа конкурсантов заочного тура;

определение победителя Конкурса в рамках проведения конкурсных испытаний очного тура.

3.6. Результатом работы членов Экспертного совета являются заполненные и подписанные после прохождения каждого конкурсного испытания оценочные ведомости, которые заверяются подписью председателя Экспертного совета.

3.7. Решение Экспертного совета оформляется протоколом и подписывается председателем. Протоколы Конкурса являются документами, подтверждающими правомерность решений Экспертного совета, и могут быть использованы для разрешения разногласий заинтересованных лиц.

3.8. Результаты работы Экспертного совета архивируются Оргкомитетом и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

IV. Участники Конкурса

4.1. В конкурсе принимают участие педагоги-психологи организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Алтайского края, со стажем работы не менее 2-х лет.

4.2. Победитель регионального этапа принимает участие в федеральном этапе Конкурса. В случае невозможности его участия в федеральном этапе это право

предоставляется педагогу-психологу, занявшему второе место, либо победителю регионального этапа Конкурса предыдущего года.

4.3. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

V. Сроки и порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в смешанной очно-заочной форме с использованием дистанционных технологий.

Срок проведения первого (заочного) тура с 24.04 - 28.04.2023 года.

Второй (очный) тур проводится с 15.05.2023 по 19.05.2023 года в очном режиме.

5.2. Для участия в Конкурсе участник в срок до 17.04.2023 направляет пакет конкурсной документации на электронный адрес konkurs@ppms22.ru:

сканированную копию личного заявления + согласия на обработку персональных данных конкурсанта (приложение 1);

цветную фотографию конкурсанта (в файле с расширением .tiff или .jpg объемом не менее 0.3 Мб и не более 2 Мб);

конкурсные материалы заочного тура: «Характеристика профессиональной деятельности», «Визитная карточка», «Защита реализуемой психолого-педагогической практики» (приложение 2);

Консультирование по вопросам участия в Конкурсе проводится по тел.: 8(3852) 50-18-68 (контактное лицо - Мазурова Елена Владимировна).

5.3. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы с согласия их автора для публикации в средствах массовой информации и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

5.4. Члены Экспертного совета Конкурса в срок до 02.05.2023 проводят оценку заочных конкурсных испытаний, заполняют протоколы и передают их Оператору.

5.5. По результатам выполнения заданий заочного тура 7 участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам заочного тура, допускаются к участию во втором туре.

5.6. Очередность выступления конкурсантов во втором туре осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Оператором.

5.7. Испытания второго тура представлены двумя конкурсными испытаниями: «Мастер-класс» и «Профессиональные кейсы».

5.8. Участники второго очного тура объявляются лауреатами Конкурса.

5.9. Победителем Конкурса становится лауреат, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго тура.

6.0. В соответствии с количеством набранных баллов, определяются призеры Конкурса, которым присуждаются II и III места.

VI. Подведение итогов и определение победителей

6.1. Экспертный совет осуществляет экспертную оценку конкурсных испытаний, на основании установленных критериев. По результатам экспертной оценки каждого испытания составляется протокол экспертной оценки, в который заносятся результаты оценивания в баллах. Протокол подписывает председатель Экспертного совета.

6.2. Оргкомитет на основании протоколов членов экспертного совета определяет победителя, призеров и лауреатов Конкурса из числа участников, набравших по результатам экспертной оценки наибольшее количество баллов. Решение Орг-

комитета оформляется «Протоколом подведения итогов Конкурса (Приложение 4 к Положению о Конкурсе). Протокол утверждает председатель Оргкомитета.

6.3. Победитель, призеры и лауреаты Конкурса награждаются Дипломами Министерства образования и науки Алтайского края.

6.4. Участники Конкурса награждаются сертификатами участников.

6.5. Организаторы Конкурса, иные юридические и физические лица вправе устанавливать дополнительные номинации, подарки, денежные премии участникам.

6.6. О подведении итогов Конкурса и церемонии награждения победителей будет объявлено дополнительно. Информация о победителях будет размещена на сайте Алтайского краевого центра ППС-помощи.

Приложение 1 К Положению

В Оргкомитет регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2023»

_____ (ФИО педагога-психолога полностью в род. падеже)

_____ (краткое официальное наименование организации,

_____ муниципального образования)

Стаж работы по специальности _____

Адрес элект. почты: _____

Телефон (сот.) _____

Заявление-согласие на обработку персональных данных

Прошу допустить меня _____ (ФИО) до участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2023».

Также в соответствии с Федеральным законом РФ от 27.07.2006 № 152 – ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных (фамилия, имя, отчество, дата рождения, гражданство, сведения об образовании, ученой степени, ученом звании, наградах и поощрениях, профессия, сведения о трудовой и общественной деятельности, адреса электронной почты, телефон, фото, видео- и иные материалы, представляемые на Конкурс) Оргкомитету регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2021» (далее - Оргкомитет Конкурса) в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных с использованием средств автоматизации и без использования средств автоматизации, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации, включая в случае необходимости предоставления моих персональных данных третьим лицам (в том числе, но, не ограничиваясь, Министерству образования и науки Алтайского края, Минобрнауки России и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для со-

вершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., должность, место работы, конкурсные материалы).

Дополнительно даю согласие на размещение указанных данных в средствах массовой информации, на сайте Конкурса в сети «Интернет».

Согласие действует с момента подписания и до момента моего участия в Конкурсе или до его отзыва в письменной форме.

Подпись _____ Расшифровка

Приложение 2 к Положению

КОНКУРСНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ЗАОЧНОГО ТУРА

1. Конкурсное испытание «Характеристика профессиональной деятельности»

Конкурсант предоставляет документ объемом не более 10 страниц в формате Microsoft Word (с соблюдением правил заимствования), включающий такие разделы, как:

сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании;

сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;

сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности;

перечень разработанных Конкурсантом локальных или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, рецензии, утверждение педагогическим и /или методическим советом/ управляющим советом организации);

обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Критерии оценивания

Критерии	Баллы (маx. - 20 баллов)
Соблюдение требований к оформлению документа: представлена полная, тематически организованная, соответствующая условиям Конкурса информация	0 – 2 балла
Отражение опыта работы: приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач; итоги профессиональной деятельности отражают реализацию фе-	0 – 10 балла

деральных государственных образовательных стандартов	
Учет требований профстандарта: приведены сведения о развитии профессиональных компетенций в соответствии с решаемыми практическими задачами (направления деятельности, категории участников образовательных отношений, трудовые функции, обеспечивающие решение поставленных задач)	0 – 5 баллов
Культура представления информации: соблюдены нормы (орфографические, пунктуационные, стилистические, грамматические) письменной речи; соблюдена четкая логика изложения; соблюдены правила заимствования	0 – 3 балла

2. Конкурсное испытание «Визитная карточка»

Конкурсант предоставляет видеоролик в выбранном им жанре (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.), представляющий особенности его профессиональной деятельности: рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Продолжительность видеоролика не должна превышать трех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, организации, которую он представляет, указанием муниципального образования и размещен на ресурсе: <https://www.youtube.com/> (со звуком) с доступом по ссылке.

Критерии оценивания

Критерии	Баллы (max. - 20 баллов)
Соблюдение требований к оформлению документа: представленная практика работы педагога-психолога соответствует обозначенным в видеоматериале задачам	0 – 2 балла
Отражение опыта работы: видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений; видеоматериал отражает содержательность, актуальность, информативность опыта работы Конкурсанта	0 – 10 баллов
Учет требований профстандарта: видеоматериал иллюстрируют учет требований профстандарта в решении профессиональных задач (направления деятельности, категории участников образовательных отношений, трудовые функции, обеспечивающие решение поставленных задач)	0 – 5 баллов
Культура представления информации: используется емкое и понятное представление информации;	0 – 3 балла

продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты; соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении	
--	--

3. Конкурсное испытание «Защита, реализуемой психолого-педагогической практики»

Конкурсант предоставляет документ объемом не более 15 страниц в формате Microsoft Word (с соблюдением правил заимствования), и включающий в себя титульный лист и два раздела:

На титульном листе должны быть указаны наименования:

Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2023»,

Конкурсное испытание «Защита реализуемой психолого-педагогической практики»),

наименование документа «Описание реализуемой психолого-педагогической практики»,

Фамилия, имя, отчество (при наличии), должность и место работы конкурсанта,

Наименование региона/муниципального образования конкурсанта.

В разделе 1: Общая информация о коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической программе или образовательном (социально-психологическом) проекте и т.п.:

наименование и направленность программы или проекта;

информация о разработчике (-ках), участниках и месте программы или проекта, то есть организации (название, сайт, телефон, электронная почта, руководитель, контактное лицо и т.п.);

описание целей и задач, на решение которых направлена программа или проект;

целевая аудитория, описание ее социально-психологических особенностей;

методическое обеспечение (научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение) программы или проекта;

описание основных этапов реализации программы или проекта;

описание требований к специалистам, задействованным в реализации программы или проекта, и иных требований (технических, материальных и т.д.);

ожидаемые результаты реализации программы или проекта;

факторы, влияющие на достижение результатов программы или проекта;

сведения об апробации программы или проекта.

В разделе 2: Сценарий планируемого к демонстрации в очном туре группового занятия (мастер-класса) с приложениями (раздаточный, стимульный материал и т.п.).

Критерии оценивания

Критерии	Баллы (макс. - 35 баллов)
Соответствие требованиям профстандарта и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования: отражение в демонстрируемой практике требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;	0 – 4 баллов

отражение в демонстрируемой практике требований профстандарта	
<p>Умение транслировать опыт работы: наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры); возможность тиражирования (защищаемая практика может быть использована другими педагогами-психологами); выраженность результативности, соответствие достигнутых результатов заявленным целям, задачам; грамотный и оптимальный отбор информации</p>	0 – 10 баллов
<p>Соответствие содержания занятия поставленным задачам и особенностям аудитории: актуальность темы и содержания программы или проекта для выбранной целевой аудитории; соответствие выбранных в программе или проекте способов решения профессиональной задачи выделенным целям, задачам и социально-психологическим особенностям целевой аудитории, на помощь которой программа или проект направлены; соответствие выбора дидактического материала (стимульный и иллюстративный материал, ТСО) особенностям целевой аудитории и поставленной цели; использование активных и интерактивных подходов для поддержки активности, самостоятельности и творчества обучающихся;</p>	0 – 10 баллов
<p>Глубина и оригинальность: научно-методическое обоснование содержания работы; оригинальный (авторский) сценарий группового занятия; наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации; оригинальность текста программы/разработки (уникальность идеи и технологии), методическая ценность представленного содержания; следование принципу преемственности, развития традиций отечественных научных школ и опыту психолого-педагогической практики в России</p>	0 – 5 баллов
<p>Обоснованность и эффективность: конкретность в научно-методическом и нормативно-правовом обосновании целей, задач и основного содержания программы или проекта; обоснованность направленности программы или проекта в условиях организации, на базе которой они реализуются; обоснованность и профессиональная грамотность выбора используемых методик, технологий, инструментария (характер аргументации выбора, профессиональная надежность использованных источников заимствования инструментария, обоснованность и эффективность их применения в отношении реализуемой цели и решаемых задач и т.п.); достижение поставленной цели</p>	0 – 6 баллов

КОНКУРСНЫЕ ИСПЫТАНИЯ ВТОРОГО ОЧНОГО ТУРА

1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Конкурсант должен представить публичное выступление перед членами Экспертного совета, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно. Участники мастер-класса: волонтеры Конкурса (студенты психологических факультетов образовательных организаций высшего образования) и (или) Конкурсанты.

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ), 5 минут на вопросы членов Экспертного совета.

Критерии оценивания

Критерии	Баллы (маx. - 25 баллов)
Соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования	0 – 2 балла
Эффективность: достижение планируемых результатов, вовлеченность участников в содержание мероприятия; соответствие применяемых форм и приемов работы целеполаганию и их эффективность;	0 – 3 балла
Умение транслировать (передать) свой опыт работы: наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры); владение навыками взаимодействия и коммуникации рациональное использование времени; грамотный и оптимальный отбор информации; возможность тиражирования (защищаемая практика может быть использована другими педагогами-психологами); способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности.	0 – 5 баллов
Обоснованность актуальность содержания для выбранной аудитории; целесообразность форм организации деятельности участников; научно-методическое обоснование содержания работы; методическая целесообразность и эффективность предлагаемых решений; представление конкретных, инструментальных и применимые в образовании практик; достаточность используемых средств, их сочетание, связь с целью и результатом.	0 – 5 баллов
Глубина и оригинальность содержания оригинальный (авторский) сценарий группового занятия; глубина, полнота, научность, актуальность используемой инфор-	0 – 5 баллов

<p>мации; наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации; методическая ценность представленного содержания; следование принципу преемственности, развития традиций отечественных научных школ и опыту психолого-педагогической практики в России</p>	
<p>Общая культура и коммуникативные качества манера поведения, речь, языковая грамотность; стиль общения; умение устанавливать и поддерживать контакт, продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевать коммуникативные барьеры; умение вызывать адекватные ситуации эмоциональные реакции, привлекать внимание, поддерживать мотивацию, различные способы совместной деятельности; способность к импровизации</p>	0 –5 баллов

2. Конкурсное испытание «Профессиональные кейсы»

Конкурсант должен решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса на определенной аудитории должно быть представлено в виде открытого мероприятия, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего ее анализ, оценку и решение (например, в рамках предложенной практической ситуации психологического консультирования необходимо вычлнить возможный запрос клиента, определить мишени работы, предложить рекомендации участникам ситуации).

Тематические направления конкурсного задания определяются Оргкомитетом по предложениям Экспертного совета в соответствии с критериями профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент выступления составляет 15 минут (включая самоанализ) на одного участника и 5 минут для ответов на вопросы членов Жюри.

Конкурсанту предлагается описание практической ситуации психологического консультирования, в которой необходимо вычлнить возможный запрос клиента, определить мишени работы, предложить рекомендации участникам ситуации.

Критерии оценивания

Критерии	Баллы (max. - 25 баллов))
<p>Соответствие теме: соответствие моделируемой психолого-педагогической проблемы реальной проблеме, заложенной в кейсе; соответствие предложенной оценки ситуации реальной проблеме, заложенной в кейсе; соответствие решения реальной проблеме, заложенной в кейсе</p>	0 –5 баллов
<p>Результативность: достижение поставленной цели; эффективность избранных методов в решении проблемы;</p>	0 –10 баллов

эффективность взаимодействия конкурсанта с аудиторией; аргументированность оценки проблемной ситуации	
Профессиональная компетентность: владение актуальными психолого-педагогическими технологиями; соблюдение этических норм профессиональной деятельности	0 –5 баллов
Содержательность и аргументированность: корректное целеполагание; логическая последовательность в решении кейса; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность	0 –3 балла
Культура речи: четкая логика изложения; лексически богатая, выразительная речь	0 –2 балла

Приложение 4 к Положению

ПРОТОКОЛ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России – 2023»

г. Барнаул

«___» _____ 2023 г.

Председатель Оргкомитета: _____

Члены Оргкомитета:

1. _____
2. _____
3. _____

Председатель Экспертного совета: _____

Члены Экспертного совета:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России – 2023» (далее Конкурс) состоялся с «___»
_____ 2023 г. по «___» _____ 2023 г.

Оргкомитетом для участия в Конкурсе в установленные сроки было принято и
зарегистрировано _____ участников.

По итогам Конкурса в соответствии с утвержденным Положением региональ-
ного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-
психолог России – 2023» Лауреатами и Победителями признаны:

Председатель Экспертного совета _____ / _____ /

Председатель Оргкомитета _____ / _____ /