

Министерство образования и науки Алтайского края
КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи»

РЕЕСТР ЭЛЕКТРОННО- ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

Профилактика вовлечения несовершеннолетних
в деструктивную (террористическую и экстремистскую)
деятельность



Содержание

ВВЕДЕНИЕ

Раздел 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ, АНАЛИТИЧЕСКИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ
МАТЕРИАЛЫ

Раздел 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕСТРУКТИВНОГО
ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ

Раздел 3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ

Раздел 4. АЛГОРИТМЫ ПО РАННЕМУ ВЫЯВЛЕНИЮ И РЕАГИРОВАНИЮ НА
ДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

ВВЕДЕНИЕ

Современные условия требуют особого внимания к вопросам безопасности в образовательной среде. Одной из ключевых угроз остаётся распространение идей терроризма и экстремизма, в том числе среди несовершеннолетних. Вовлечение детей и подростков в деструктивные формы поведения может происходить через интернет-пространство, социальные сети, межличностное взаимодействие, что обуславливает необходимость раннего выявления рисков и системного реагирования со стороны педагогов, родителей и специалистов.

В представленном Реестре информационных ресурсов подобраны и систематизированы нормативные, методические, справочные и практические материалы по профилактике и противодействию деструктивному и опасному поведению обучающихся в образовательных организациях, алгоритмы действий педагогов и родителей при выявлении признаков вовлечения несовершеннолетних в экстремистскую и террористическую деятельность.

Данный реестр может использоваться:

- педагогами и руководителями образовательных организаций для организации профилактической работы;
- родителями (законными представителями) обучающихся для своевременного распознавания признаков деструктивного поведения детей;
- специалистами системы профилактики для повышения эффективности взаимодействия с несовершеннолетними и их окружением.

Таким образом, реестр является практическим инструментом, объединившим в единую систему актуальные источники информации, алгоритмы действий и методические материалы по противодействию терроризму в образовательной среде.

Раздел 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ, АНАЛИТИЧЕСКИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Экстремизм - это форма радикального отрицания существующих общепризнанных общественных норм и правил в государстве со стороны отдельных лиц или групп, направленная на насильственное изменение существующего государственного строя, уничтожение существующих государственных структур и установление диктатуры тоталитарного порядка, разжигание национальной и социальной вражды.

Терроризм - это крайняя форма проявления экстремизма, идеология насилия и практика воздействия на общественное сознание и органы государственной власти, связанная с силовым воздействием, устрашением мирного населения и/или иными формами противоправных насильственных действий.



Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму

[Антитеррористическая комиссия Алтайского края](#) - официальный раздел сайта Правительства Алтайского края, посвящённый деятельности антитеррористической комиссии региона. Сайт содержит основную нормативно-правовую базу, регламент работы и актуальные новости в сфере противодействия терроризму, информацию о реализуемых мероприятиях.



[Раздел «Противодействие терроризму и его идеологии»](#) сайта Министерства Просвещения РФ, посвящённый вопросам безопасности в системе образования. Здесь размещены нормативно-правовые акты, методические рекомендации и практические материалы для работников образовательных организаций. Ресурс помогает педагогам и администрации организовывать профилактику терроризма и экстремизма, создавать безопасную образовательную среду и формировать у обучающихся ответственное и безопасное поведение.



[Национальный антитеррористический комитет](#) - официальный федеральный портал по вопросам антитеррористической деятельности. Содержит актуальные новости, разъяснения законодательства, интервью экспертов, документы, регламентирующие меры по безопасности, методические материалы для органов власти, организаций и образовательных учреждений. Есть тематические разделы для детей, родителей, педагогов.





Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму

[Федеральная служба безопасности Российской Федерации](#) - дополнительный раздел сайта ФСБ. Содержит официальные документы и информационно-разъяснительные публикации, аналитические и информационные материалы, касающиеся противодействия терроризму и экстремизму, памятки для населения, тематические разделы для детей, родителей, педагогов.



[Раздел «Нормативно-правовые и иные акты противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет»](#) содержит сборник актуальной нормативно-правовой базы, регулирующей меры противодействия терроризму и экстремизму, применимые в образовательном пространстве и цифровой среде. Ресурс включает федеральные законы, указы Президента, а также иные официальные акты, направленные на обеспечение безопасности в учебных учреждениях и онлайн пространстве.



[Перечень организаций, признанных судами террористическими и экстремистскими](#), а также список запрещённых материалов. Обновляется на основании судебных решений и публикаций Минюста. Важный источник для образовательных организаций при проведении занятий по правовой грамотности и профилактике экстремизма.



[Региональный антитеррористический научно-методический центр на базе Алтайского государственного университета](#). Центр координирует деятельность образовательных организаций в регионе по антитеррористическому воспитанию. Здесь размещены научные исследования, аналитические материалы по профилактике терроризма.



Раздел 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ



Методические
рекомендации

[Методические рекомендации по внедрению в практику образовательных организаций современных методик](#) в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи (на основе разработок российских ученых) - ФИОКО, 2021. Содержат феноменологическое описание деструктивного поведения, рекомендуемые направления профилактической работы в образовательной организации, рекомендации по психологической диагностике деструктивного поведения, рекомендации по индивидуальной и групповой психологической профилактике деструктивного поведения детей и молодежи в условиях образовательных организации, рекомендации по повышению психологической компетентности родителей, эффективные технологии профилактики деструктивного поведения детей и молодежи.



[Организация в субъектах Российской Федерации деятельности противодействию идеологии терроризма.](#)

Методические рекомендации / Под общей редакцией А.И. Ковалёва. / Национальный антитеррористический комитет - М., 2020. - 50 с. Рекомендации направлены на формирование единого подхода и повышение качества деятельности в указанной сфере, распространение положительного опыта организации и практики реализации мероприятий в сфере противодействия идеологии терроризма. Содержат описание мероприятий в сфере противодействия идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде.



[Методические рекомендации по противодействию распространению идеологии терроризма и экстремизма](#)

в молодежной среде в субъектах Российской Федерации. - Федеральное агентство по делам молодежи, 2018. Цель данных методических рекомендаций - создание эффективной системы профилактики распространения идеологии терроризма в молодежной среде и защиты молодежи от вовлечения в террористическую деятельность.





Методические
рекомендации

[Эрлих О.В., Цыганкова Н.И. Методические рекомендации](#)

«О современных формах работы с обучающимися образовательных учреждений по профилактике экстремистских проявлений среди несовершеннолетних». Содержат информацию о феномене и формах молодежного экстремизма, социально-психологических факторах, которые могут способствовать экстремистским проявлениям в поведении молодежи, рекомендации о перспективных направлениях и формах психолого-педагогической работы в образовательных учреждениях по профилактике экстремистских проявлений обучающихся, рекомендации по составлению программы работы социального педагога с подростками, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям.



[Методические материалы по профилактике негативных социальных явлений](#)

в детской и молодежной среде Федерального агентства по делам молодежи совместно с Балтийским федеральным университетом им. Имануила Канта. Материалы содержат рекомендации по организации выявления и профилактики деструктивного поведения молодых людей, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии.



[Методические рекомендации по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма](#)

[Электронный ресурс]: учебное электронное издание / М. В. Авакьян, М. А. Болвачев, Т. С. Волчецкая, Е. В. Осипова. — Калининград: Издательство БФУ им. И. Канта, 2023. — 44 с. Представлены теоретические, практические и информационные материалы по антиэкстремистской и антитеррористической деятельности, правовые основы, специфика организации и реализации групповых профилактических мероприятий антитеррористической направленности в молодежной среде с примерами конкретных форматов их проведения, описаны прикладные аспекты индивидуального воздействия. Приведены требования к реализации профилактических мероприятий антитеррористической направленности.





Методические
рекомендации

[Профилактика экстремизма и формирование толерантности в молодежной среде.](#) Методическое руководство /А.Г. Синеглазова, Н.Л. Зализняк, И.В. Лундовских. – 2-е изд., испр. и доп. – Казань: ИД «МедДок». – 2020 – 80 с. В руководстве представлены особенности молодежного экстремизма, его тенденции, методы профилактической работы с молодежью в сети Интернет. Описаны также практико-ориентированные формы и методы групповой работы по профилактике экстремизма, формированию толерантности в молодежной среде.



[«Методические рекомендации по внедрению программ психологопедагогического сопровождения детей из семей участников религиозно-экстремистских объединений и псевдорелигиозных сект деструктивной направленности».](#)

Целью методических рекомендаций является определение стратегии и тактики психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников религиозно-экстремистских объединений и псевдорелигиозных сект деструктивной направленности. Представлены цели, задачи, принципы, методология, содержание и виды психолого-педагогического сопровождения детей и подростков, включая варианты девиантного поведения, в том числе, программы формирования гражданской идентичности, толерантности установок сознания и поведения, коммуникативной компетентности и способности противостоять манипулятивному воздействию; профилактики стигматизации, буллинга, агрессии и насилия в образовательных учреждениях.



[Рекомендации по организации профилактической работы в образовательных организациях с целью предупреждения возникновения рисков совершения противоправных деяний несовершеннолетних иностранных граждан и в отношении них, в том числе с учетом национального и религиозного фактора / сост. Т.И. Сизова, М.Л. Солдатенкова, Т.В. Криворучко. — Москва: ФГБОУ ВО МГППУ, 2022. — 39 с. Представлены этапы профилактической работы, перечень диагностических методик для определения социализации и адаптации несовершеннолетних иностранных граждан.](#)



Введение

Нормативные материалы

Методические рекомендации

Мероприятия

Алгоритмы



Методические
рекомендации

[Раздел сайта Федерального агентства по делам молодёжи посвящён профилактике распространения экстремистских и террористических идей в молодёжной среде.](#) Здесь представлены видеоролики, методические рекомендации для организации профилактических мероприятий и формирования устойчивого иммунитета к экстремистской пропаганде, а также онлайн-программа «Безопасная молодёжная среда», направленная на информирование и обучение подростков и молодёжи безопасному поведению в сети и офлайн.



[Методические рекомендации и «Профилактика конфликтов, проявлений экстремизма и терроризма в поликультурной образовательной среде»](#) – Москва, Минпрос России, 2022. В рекомендациях представлены психологические особенности несовершеннолетних, сменивших страну проживания и техники ассертивного поведения педагогических работников, возможные признаки воздействия идеологии терроризма и экстремизма на обучающихся, слова и выражения, содержащие признаки экстремизма на националистической почве, регламент Межведомственного взаимодействия по профилактике конфликтов, проявлений экстремизма и терроризма.



[Подросток и общество.](#) Информационно- методические материалы по профилактике экстремизма и терроризма: памятки, буклеты, листовки, кейсы и видеокейсы, видеоролики для подростков, родителей, методические рекомендации для педагогов.



[Профилактика экстремизма в молодёжной среде: информационно-методический сборник.](#) – Иркутск, 2020. – 131 с. В данном сборнике представлена методика исследования и анализа по выявлению экстремистских настроений среди молодёжи, практический алгоритм действий при обнаружении экстремистского контента в телекоммуникационной сети «Интернет».



[Рекомендации по созданию и распространению антитеррористического контента](#) – Москва, 2022. представлены требования к разработке антитеррористических материалов и способам его распространения.



Раздел 3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ



Мероприятия

[Совершенствование работы в общеобразовательных организациях региона по профилактике идеологии терроризма и экстремизма](#) : методические рекомендации / составители: И.Л. Каменчук, Е.А. Гуськова. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2023. – 24 с. Методические материалы, направленные на формирование устойчивого неприятия идеологии терроризма и экстремизма обучающихся в соответствии с нормами действующего законодательства. Даются практические рекомендации по форматам проведения мероприятий с учетом различных возрастных групп, использованию информационных ресурсов, которые сопровождаются QR-кодами, позволяющими познакомиться с примерами эффективных практик.



[Сборник лучших практик адресных профилактических мероприятий](#). - Ростов-на-Дону, НЦПТИ, 2023. Сборник подготовлен по итогам всероссийского конкурса «Лучшее в профилактике» в 2023 году и содержит 24 мероприятия, проведенных в различных регионах России для обучающихся «группы риска», требующих повышенного профилактического или воспитательного внимания. В сборнике представлены интерактивные игры, квесты, проекты, профилактические программы, тренинговые занятия и т.п.



[Лучшие региональные практики по организации работы с молодежью в сети «Интернет»](#) (включая популярные социальные сети и мессенджеры), в том числе обеспечивающие повышение уровня медиаграмотности. – Россия, 2020. Работа с подростками и молодежью в сети «Интернет» проводится в различных формах и форматах: как через специализированные региональные порталы и группы в социальных сетях, так и посредством отдельных акций: флешмобов, челленджей, конкурсов и квестов в социальных сетях.





Мероприятия

[Методические материалы для совершенствования работы педагогических коллективов](#)

общеобразовательных организаций по противодействию идеологии терроризма. - Махачкала 2023. Содержат рекомендации и примеры практических занятий по профилактике и противодействию распространения идеологии терроризма.



[Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет.](#)

Публикует аналитические материалы о проявлениях террористических и экстремистских угроз, методические материалы для проведения профилактических мероприятий в вузах и школах (сценарии, чек-листы, видео и другие материалы), рекомендации по безопасности в Интернете, новости мира профилактики.



[Методические рекомендации по организации профилактики экстремизма и терроризма в образовательных организациях/](#)

сост. И.С. Воронцова, Н.А. Иванникова. Архангельск, 2021 – 61 с. Описание разработки программ психолого-педагогической работы с целью исправления личностных деформаций подростков и сценарии нескольких практических занятий для обучающихся.



[Профилактика идеологии терроризма и экстремизма в детской и молодёжной среде](#) [Электронный ресурс]:

Комплект методических сценариев классных часов и внеурочных мероприятий для педагогических работников образовательных организаций /сост.: Н.Н. Исаева, Е.В. Поляков, В.Ц. Попова. - Сыктывкар: КРИО, 2020. Представлены материалы для проведения в образовательных организациях уроков, классных часов и внеурочных занятий по профилактике терроризма, преступлений против личности, общества и государства – для 1-4, 5-8, 9-11 классов.





Мероприятия

[Мир без террора: методико-библиографические материалы](#) /МБУ Анивская ЦБС, информационно-библиографический отдел; сост. Ли Ен Цен. – Анива, 2023 – 67 с. Представлены формы и методы работы, ресурсы для подготовки к мероприятиям (интернет - ресурсы, книги антитеррористической направленности, видеоресурсы, сценарии мероприятий: игровое занятие, урок-предупреждение, квест-игра и т.п.).



[Стихина Е.С. Сборник учебно-методических материалов для организации работы по профилактике экстремистских настроений в молодежной среде «Культура мира»](#). - г. Верхняя Салда, 2022. Содержит сценарии интерактивной площадки с элементами игрового тренинга «Экстремизму и терроризму нет!», интеллектуальной онлайн викторины для учащихся 7–9 «Субкульт - Привет!», интеллектуальной Квиз - игры «Культура мира».



[Урок безопасности.рф](#). – Банк ресурсов для педагогов и школьников – материалы для проведения уроков безопасности по теме «Противодействие терроризму», «Безопасность в интернете». Методические материалы и видео о том, как действовать при чрезвычайных ситуациях и террористических атаках.



[Страница «Профилактика терроризма и экстремизма»](#) сайта Алтайского института развития образования им. А.М. Топорова. Содержит материалы для проведения профилактических мероприятий с обучающимися, памятки, плакаты, видеоролики, обзор лучших практик профилактической и воспитательной работы, направленной на противодействие идеологии терроризма.



[Волонтерский отряд «Антиэкстремизм»](#), деятельность которого ориентирована на ознакомление учащихся с юридической практикой и формированием правового сознания и направлена на противодействие экстремизма и идеологии терроризма в учреждениях школьного образования, СПО и высшего образования.



Раздел 4. АЛГОРИТМЫ ПО РАННЕМУ ВЫЯВЛЕНИЮ И РЕАГИРОВАНИЮ НА ДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ



Алгоритмы выявления

Алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних.

Содержит подробные рекомендации для работников образовательных организаций, описание действий при обнаружении признаков деструктивного поведения у детей и подростков, вызванного воздействием негативной информации из сети Интернет. Рассматриваются этапы раннего выявления, порядок информирования администрации и взаимодействия с родителями, а также меры по профилактике вовлечения подростков в деструктивные и противоправные сообщества.



Выявление в образовательных организациях обучающихся, попавших под воздействие идеологии терроризма и религиозного экстремизма,

и организация адресной работы с указанной категорией лиц: методические рекомендации /сост.: О. В. Иерусалимцева, С. В. Морозова; под общ. редакцией А. П. Щербака. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2018 — 24 с. Содержит описание характерных признаков обучающихся, попавших под воздействие идеологии терроризма и религиозного экстремизма, а также методы организации адресной работы с такими обучающимися.



Алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет.

Объясняет, как своевременно распознать признаки деструктивного поведения ребёнка, находящегося под влиянием деструктивной и экстремистской информации в Интернете. Даны практические советы, на какие изменения в поведении стоит обращать внимание, как разговаривать с ребёнком о рисках и какие действия предпринять для обращения за помощью (в школу, к специалистам, в правоохранительные органы).





Алгоритмы выявления

[Профилактика скулшутинга в образовательных организациях](#) - ГБУ ДО РС(Я) «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения».

В презентационном формате представлена информация об особенностях подросткового и юношеского возраста, причины скулшутинга. Описывается способ организации педагогического коллектива для предотвращения скулшутинга (школьная комиссия), направления профилактической работы с учащимися, родителями, педагогами. Показан алгоритм действий педагога при получении информационной рассылки в сети Интернет о подготовке к нападению на образовательное учреждение, ключевые установки для организации профилактической беседы с учащимися по проблемам скулшутинга.



[КОЛУМБАЙН, или массовые нападения в образовательных организациях.](#) Памятка для педагогических работников. – Кострома: ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования, 2022.

В материалах представлен Примерный алгоритм работы по выявлению фактов распространения скулшутинга в образовательных организациях. Индивидуальная карта оценки рисков распространения скулшутинга. Набор карточек «Как рассказывать о скулшутинге», набор карточек «Правила поведения при нападении».



Способы вербовки и ее предотвращение

[Страница сайта Министерства Внутренних Дел Российской Федерации.](#) Содержат профилактические материалы, памятки для подростков, родителей и педагогов, описание признаков вербовки и вовлечения в террористическую деятельность, рекомендации по обращению в правоохранительные органы, обучающие материалы и видеоролики.





Способы вербовки и ее предотвращение

[Информационный материал о методах вербовки молодёжи в террористические организации.](#) Подробно описаны способы вовлечения, примеры интернет-манипуляций, а также рекомендации по предотвращению вербовки.



[Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде](#) – СПб.: ООО «Издательство «Русь», 2018 – 96 с. Представлены материалы по основным направлениям и технологиям вовлечения молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность и по организации профилактической работы.



[Набор памяток «Экстремизму – нет!»](#) содержит информацию о признаках экстремизма и терроризма, а также разъясняет меры уголовной и административной ответственности за участие в таких действиях или их пропаганду. Даны рекомендации по действиям при обнаружении подозрительных предметов, которые могут представлять угрозу безопасности. Советы родителям по воспитанию детей, формированию у них безопасного поведения в сети и в обществе, а также по своевременному выявлению признаков вовлечения подростков в деструктивные группы.



[Методическое пособие «Вербовка. Алгоритмы, маркеры и противодействие» \(Росмолодежь\).](#)

В пособии представлены алгоритмы вербовки подростков и молодёжи в деструктивные и экстремистские организации, указаны характерные признаки (маркеры) вовлечения, психологические приёмы, используемые вербовщиками, а также предложены алгоритмы противодействия.



[Статья «Как защитить подростка от онлайн-вербовки?»](#) с практическими советами для родителей и педагогов. Рассматриваются приёмы вербовки в интернете, признаки вовлечённости ребёнка в деструктивные группы, алгоритм действий для предотвращения вовлечения.

