

Мотивы создания замещающей семьи



Разобраться в своих мотивах и оценить свои силы важно перед любым серьезным жизненным решением, но, когда речь идет о судьбе ребенка и о судьбе вашей семьи — это важно стократ.

Вот только некоторые вопросы, которые чаще всего задают кандидаты в приемные родители:

- Справимся ли мы? Говорят, приемные дети — сложные, как узнать, что мы на это способны?

- А если один из супругов хочет, а другой не очень? И что скажут наши дети? А наши родители?

- Говорят, нужно обязательно проходить Школу приемных родителей — зачем? Разве можно научить воспитывать детей?

- Есть разные формы устройства. А нам какая подойдет? Что важнее — чтобы был «совсем наш», или чтобы были льготы?

- Взять ребенка — какого? Помладше? Постарше? Мальчика или девочку? Говорят, у всех детдомовских детей диагнозы. Что это значит?

- Как вообще узнать, что это — наш? Нам дадут выбрать?

И еще множество очень важных вопросов, которые стоит задать и на которые стоит получить ответ — и от знающих людей, и от самих себя.

На этом пути будет много желающих вас запугивать («Да вы что? Они же все бандитами вырастают!»), и немало желающих вас агитировать («Спасите несчастного сироту!»).

Постарайтесь отгородиться и от того, и от другого. Вам сейчас нужны не эмоциональные лозунги, а всесторонняя информация и неспешное, осмысленное решение. И если это решение будет отрицательным: «Нет, это не для меня, не для моей семьи» — это тоже честный, ответственный выбор, вы не испортите жизнь ребенку и своим близким.

Как показывают исследования психологов, и это подтверждается теми, кто уже воспитывает приемного ребенка, нельзя однозначно ответить на вопрос, почему возникает желание усыновить, взять на воспитание в свою семью ребенка.

Успешность замещающих родителей складывается из таких компонентов, как открытость личности родителя к новому опыту, терпимость к ошибкам других, способность справляться с трудностями и учиться на своих ошибках. Важным в семейном воспитании является то, что замещающие родители передают свой опыт приемным детям. Личностными характеристиками, присущими успешным принимающим родителям, являются открытость, эмоциональная устойчивость, ответственность, гибкость, самоконтроль.

К часто встречающимся мотивам принимающих родителей можно отнести:



- отсутствие детей;
- желание вырвать ребенка из государственной системы воспитания и помочь хотя бы одному ребенку;
- заполнение пустоты после потери собственного ребенка;
- заполнение пустоты после того, как выросли собственные дети;
- надежда на помощь в старости;
- решение материальных проблем за счет приемных детей;
- стремление исправить собственный неудачный родительский опыт.

Решение о принятии в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, обычно обусловлено разными факторами, как социальными, так и личностными. У каждого кандидата в принимающие родители присутствует не один, а целая совокупность мотивов, выражающаяся как в альтруистических, так и в эгоцентричных побуждениях.

Альтруистические побуждения находят свое воплощение в желании вырвать ребенка из государственной системы воспитания и стремлении помочь хотя бы одному ребенку. Эгоцентричные побуждения характеризуются стремлением человека к личностной самореализации, повышению его самооценки, намерением улучшить собственное самочувствие или внутренний социально-психологический климат в семье.

Существует связь между мотивами принятия в семью ребенка и особенностями детско-родительских отношений при воспитании приемных детей. Мотивы принятия ребенка во многом определяют в дальнейшем характер детско-родительских отношений в замещающей семье. Это целый комплекс ожиданий, смыслов и значений для семьи, связанных с появлением приемных детей. И эти ожидания не всегда реализуются, когда ребенок оказывается в семье.

Если мотивы продиктованы личностными проблемами родителя или

отсутствием взаимопонимания между супругами, принятие ребенка здесь вряд ли поможет.

Существует связь между мотивами принятия в семью ребенка и особенностями детско-родительских отношений при воспитании приемных детей.



В случаях, когда максимально выражено такое положительное желание, как *стремление вырвать ребенка из государственной системы* воспитания и помочь хотя бы одному ребенку, принимающие родители на фоне положительного отношения к детям

недостаточно осознают возможные социальные, психологические и бытовые проблемы, связанные с принятием ребенка в семью. В результате часто его успехи и неудачи оцениваются родителями субъективно, нередко желаемое выдается за действительное. Часто наблюдается некритическое удовлетворение любых желаний ребенка, родители не предъявляют ему необходимых педагогических требований, что затрудняет процесс усвоения им социальных норм и правил. Последний, в этих случаях становится центром внимания, «кумиром семьи».

Родителей, у которых преобладают *эгоцентричные побуждения*, отличает выраженное стремление с помощью приема ребенка *решить свои личностные психологические или семейные проблемы*, что отражается на взаимоотношениях с приемными детьми. У них на фоне положительной мотивации принятия детей часто существуют *внутренние убеждения о неизбежности барьеров между приемным ребенком и семьей из-за неблагоприятной наследственности*. Они ориентированы, прежде всего, на создание благоприятных условий, материального достатка для приемного ребенка, и демонстрируют *скептическое отношение к научно-обоснованным рекомендациям, советам специалистов, опыту других приемных семей*. У них присутствует явное стремление все сделать по-своему, без достаточно продуманной системы педагогических действий.



Если у потенциальных замещающих родителей преобладают *материальные мотивы*, такие как, решение за счет приемных детей материальных проблем и *надежда на помощь в старости*, у них отмечается *безразличное, а*

иногда и *враждебное отношение к приемным детям*, а также *низкий уровень педагогической культуры*, что проявляется в незнании особенностей возраста, способов воспитания и путей преодоления трудностей. В этих случаях могут *не выполняться элементарные правила ухода за ребенком*, подчеркивается его особое положение в семье, преувеличивается значение допущенных ребенком ошибок. И очень неблагоприятно для ребенка то, что такие родители не хотят обращаться за помощью к специалистам.

В случаях, когда принятие ребенка в семью в основном *связано с неспособностью иметь кровных детей*, воспитание ребенка часто выступает как *реализация смысла жизни* и с ним связываются большие ожидания. Обычно в воспитании преобладает *гиперопека*, и проблемы возникают, как правило, в кризисные периоды, при необходимости отдавать ребёнка в детский сад или школу, в подростковом возрасте.



Наиболее конструктивным для построения хороших, теплых, принимающих отношений между замещающими родителями и приемным ребенком является *совокупность различных мотивов с позиции осознанности* принятия решения о приеме ребенка в семью, и *понимания*, что ребенок не должен быть средством даже для самых благих целей.

Для таких будущих замещающих родителей характерно:

позитивное отношение к детям вообще, и глубокий, *разносторонний интерес к приемному ребенку*;

стремление к разумным требованиям и желание понять ребенка, поставить себя на его место при принятии ответственного решения;

осмысление причины успехов и неудач и готовность к сотрудничеству со специалистами, принятию их помощи.

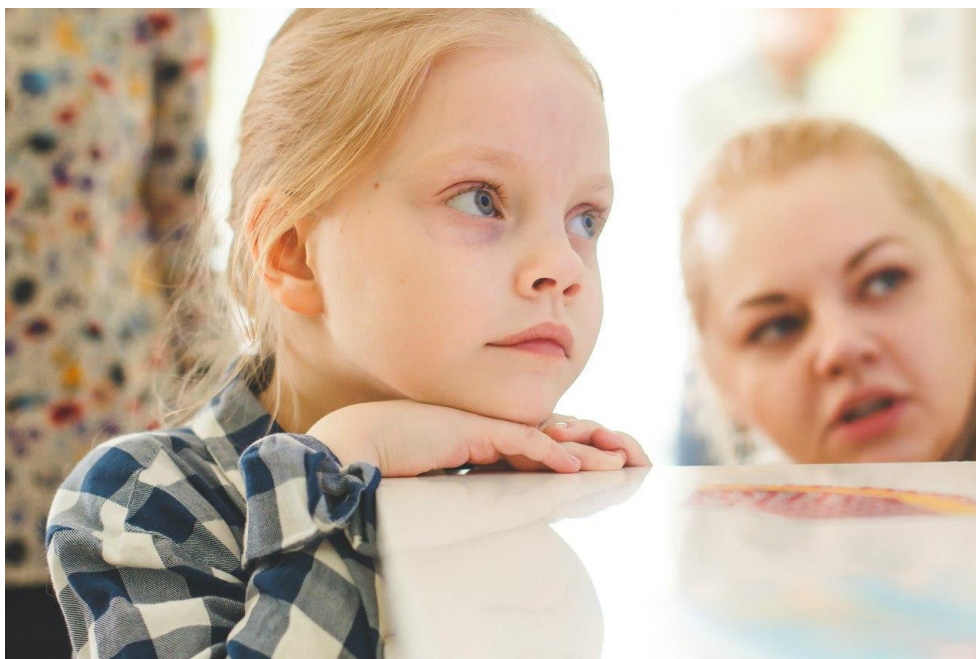
Они взвешивают свои реальные возможности, а также представляют себе трудности, с которыми они могут столкнуться при воспитании приемного ребенка.

Мотивация – одно из сложнейших явлений психики, она имеет отношение к сфере ценностей человека, и ее очень трудно разложить на пункты, выделить «хорошие» и «плохие» мотивы. И очень полезно, когда будущие родители задают вопрос о мотивах сами себе, пытаясь разобраться в своих ожиданиях и надеждах, когда они думают и говорят об этом друг с другом.

Осознанность принятия решения о приеме ребенка в семью в соответствии со своими ресурсами, жизненными и родительскими установками, представлениями об особенностях приемных детей в конечном итоге «работают» на главную цель – обеспечить успешную встречу приемного ребенка с тем, кто поможет ему вновь обрести полноценную семью.

Ребенок приходит не просто в ваш дом — он приходит в вашу семью. Поэтому

решение о приеме ребенка обязательно должно быть общесемейным. Не спешите, дайте себе время все обдумать и обсудить, взвесить сильные стороны и риски именно вашей, уникальной семьи.



Специалист в области семейного устройства Людмила Петрановская в своей книге «Минус один? Плюс один! Приемный ребенок в семье» рекомендует кандидатам в принимающие родители проверить собственные мотивы с помощью вопроса: «А если не...?». Если ребенок не скрепит брак, не подружится с вашим ребенком, не заменит потерю, не получит образования, не захочет разделять вашу веру и убеждения, не сможет преодолеть отставание в развитии и реабилитироваться после пережитого? Она советует, задавая себе этот вопрос, прислушаться к тому, что происходит с вами, в вашей душе. И если все ваши мотивы рассыпаются, и вы даже не в силах представить себе, как это возможно, тогда стоит не торопиться с приемом ребенка, еще подождать и подумать, и возможно обратиться за помощью к психологу, чтобы лучше разобраться в себе.

*Скороглядова И.Г., педагог-психолог
Алтайского краевого центра ППМС-помощи*

Подготовлено по материалам:
статьи Палиевой Н.А., Савченко В.В., Соломатиной Г.Н. «Мотивация принятия приемного ребенка в замещающую семью»;
книги Л. Петрановской «Минус один? Плюс один! Приемный ребенок в семье».