



Выбор образовательного маршрута
для детей с различными формами
умственной отсталости

Выбор образовательного маршрута для детей с интеллектуальными нарушениями (с умственной отсталостью)



Начало обучения не позже достижения 8 лет

**Обращение и обследование
в ПМПК**

**Адреса ТПМПК и ЦПМПК
Алтайского края по ссылке:**
[https://xn-----
3ddab4abla1bfldbcodecee4dgt3agrzmk
h55b.xn--p1ai/article/roditelyam-dlya-
obsledovaniya-rebenka-na-
pmpk/spisoktppmk.html](https://xn-----3ddab4abla1bfldbcodecee4dgt3agrzmkh55b.xn--p1ai/article/roditelyam-dlya-obsledovaniya-rebenka-na-pmpk/spisoktppmk.html)

**Получение заключения ПМПК,
в котором определяется статус
обучающегося с ОВЗ и
образовательный маршрут**

Выбор родителями образовательного маршрута для детей с интеллектуальными нарушениями (с умственной отсталостью) с учетом рекомендаций ПМПК

- Совместное обучение в классе со здоровыми сверстниками

Инклюзивное образование



- В отдельных образовательных организациях

Школа-интернат



- Семейное обучение

Семья



Возможно надомное обучение
(при наличии медицинского заключения)



Выбор родителями образовательного маршрута для детей с интеллектуальными нарушениями (с умственной отсталостью) с учетом рекомендаций ПМПК

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с умственной отсталостью определяются *адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)*, а для детей инвалидов также в соответствии с *индивидуальной программой реабилитации инвалида (ИПР/ИПРА)*.

Определение варианта АООП осуществляется на основе рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования, в случае наличия у обучающихся инвалидности с учетом ИПРА и мнения родителей (законных представителей).



Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)



Образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с умственной отсталостью с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию учащихся.

АООП разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на основании заключения ПМПК.

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)



Вариант 1

Общая программа развития предполагает обучение детей с легкой умственной отсталостью

60-70%

40-30%

Жизненные компетенции *Предметные области*

Вариант 2

Специальная индивидуальная программа развития учитывает специальные образовательные потребности обучающегося с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и обучающегося с тяжелыми и множественными нарушениями развития

90-80%

10-20%

Жизненные компетенции *Предметные области*

АООП для обучающихся с УО включает:

Урочная деятельность

- Учебная деятельность
- Коррекционно-развивающие предметы

Внеурочная деятельность

- Не менее 5 часов в неделю занятия коррекционной направленности
- Экскурсии, секции, кружки
- Общественно-полезные трудовые практики

Программа сотрудничества с семьей

- Консультации
- Беседы
- Собрания



Порядок предоставления специальных условий образования обучающимся с умственной отсталостью в образовательных организациях



Родитель (законный представитель) предоставляют **оригинал заключения ПМПК и заявление в ОО.**

Руководитель ОО заключает **договор с родителями (законным и представителями)** о создании специальных образовательных условий для ребенка.

Психолого-педагогический консилиум ОО (ППк) разрабатывает АООП согласно заключению ПМПК.

ОО предоставляет специальные условия образования обучающимся с УО, включая индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Специальные образовательные условия

Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий

Специальные образовательные программы и методы

Специальные учебники, учебные пособия, дидактические материалы

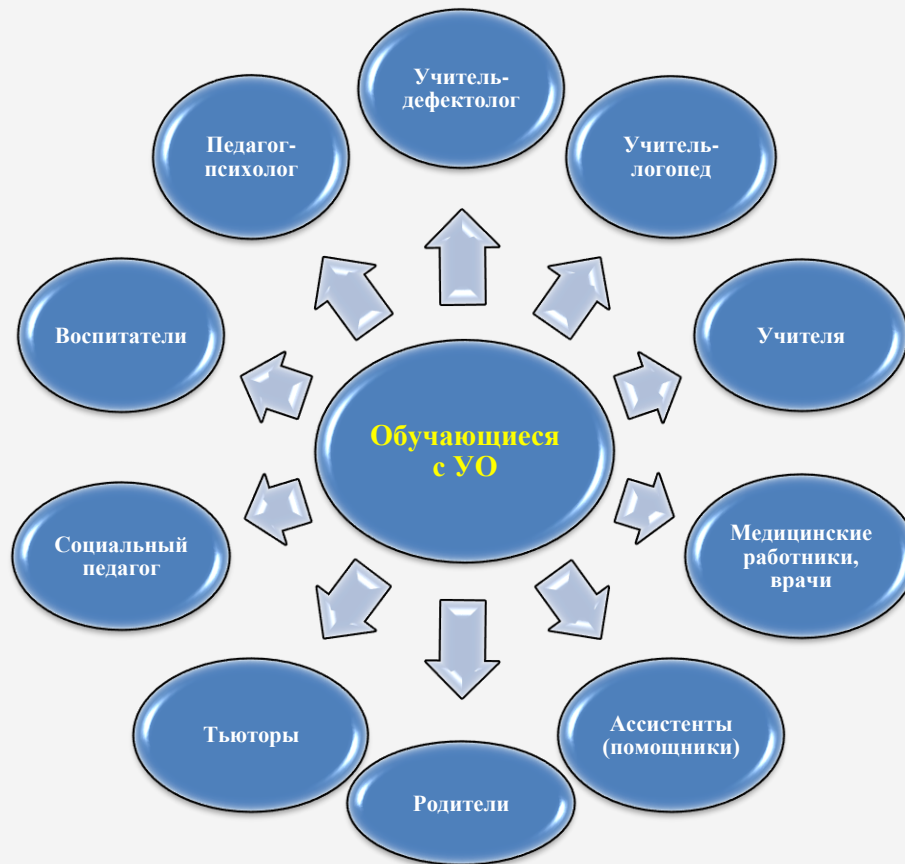
Тьюторское сопровождение

Специальные технические средства обучения (коллективного и индивидуального пользования)

Организация пространства в соответствии с ФГОС УО



Модель комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с УО в образовательной организации



Итог освоения АООП для обучающихся с умственной отсталостью



Получение документа
государственного
образца
(свидетельства об
обучении)



Продолжение обучения
по программам
профессионального
обучения по
рекомендуемому
профилю



Трудовая
деятельность



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. закрепляет за родителями (законными представителями) право самостоятельно выбирать образовательную организацию для обучения своего ребенка.

Источники



1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г.).



Выбор образовательного маршрута
для детей с различными формами
умственной отсталости

Составитель: Педора Н.Н., учитель-дефектолог АКЦ ППМС-помощи