

Методические материалы для организации профилактической и коррекционно-развивающей работы с обучающимися и классами по результатам СПТ

1. Варначева А. Г. [Методические рекомендации по результатам социально-психологического тестирования](#) / А.Г. Варначева, И.В. Макарова – Электр. текстовые дан. (Мб). – Ижевск: АОУ ДПО УР ИРО, 2017.
2. Вахрушева И.Г., Блинова Л.Ф. [Путь к успеху. Пособие по работе с родителями для школы](#) / под общ. ред. И.Г. Вахрушевой. – Казань, 2007.
3. [Деятельность образовательных организаций по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся и формированию культуры здорового образа жизни](#). Методические рекомендации для руководителей и педагогических работников образовательных организаций /Авторы-составители: М.В. Алагуев, О.В. Заева. Под ред. Е.Г. Артамоновой – М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2023. – 35 с.
4. [Как помочь подростку безопасно взрослеть \(сборник рекомендаций для родителей на основе результатов социально-психологического тестирования\)](#) / Авторы-составители: Шведчикова Ю.С., Биктагирова М.Ф. и [др.]. – Пермь, 2021. – 53 с.
5. [Методические рекомендации «Организация групповой профилактической работы с обучающимися повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение, выявленными в результате проведения ЕМ СПТ»](#)/ ГКУ ИО «ЦПРК», Иркутск, 2021. – 24 с.
6. [Методические рекомендации «Организация социально-психологического тестирования и использование результатов СПТ в профилактической работе](#) / Авторы-составители: Абакирова Т.П., Плющев И.А., Кудинов В.Н. – Новосибирск: ГБУ НСО «ОЦДК», 2023 – 53с.
7. [Методические рекомендации по порядку организации и проведения информационно-мотивационной кампании с участниками образовательного процесса по формированию позитивного отношения к социально-психологическому тестированию](#). /Авторы-составители: Пестова И.В., Журавлев Д.В. и [др.]. – Екатеринбург: ГБУ СО ЦППМСП «Ладо», 2021. – 58 с.
8. [Методические рекомендации по профилактике деструктивного поведения среди несовершеннолетних в системе образования Иркутской области](#), в том числе по итогам социально- психологического тестирования обучающихся образовательных организаций. Иркутск: - ЦПРК, 2023. – 373с.
9. Методическими рекомендациями [«Планирование и организация системной работы с обучающимися по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ»](#). М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2020.
10. [Оказание психолого-педагогической помощи и коррекционное сопровождение обучающихся «группы риска», выявленных по результатам социально-психологического тестирования. Методические рекомендации](#). - Ростов-на-Дону, ГБУ РО Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи, 2022.
11. [Основы превентивной педагогики: учеб. пособие](#) / Н.Ю. Костюнина. – Казань, Изд- во «Игма-пресс», 2014. – 153с.
12. [Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях](#): психолого-педагогический скрининг и формирование

благоприятного социально- психологического климата. Методические рекомендации. – М.: Министерство Просвещения РФ, 2023.

13. [Сборник методических материалов по организации профилактической работы на основе результатов социально-психологического тестирования](#) /Авторы-составители: Шведчикова Ю.С., Биктагирова М.Ф. Под ред. Шведчиковой Ю.С. – Пермь, 2021.

Рекомендуемая для разработки мероприятий с обучающимися литература

1. Безух К.Е. Культура здоровья школьников. 5-11 классы. Комплексно-тематические занятия. – Волгоград: Из-во «Учитель», 2017
2. Билык Н.И. Проблемные классные часы: 8-9 классы. – Волгоград: Из-во «Учитель», 2016.
3. Игротека для педагога / сост. А. Г. Баковец. – Минск: Из-во: Красико-Принт, 2007. – 124 с.
4. Инновационные формы внеклассной работы /авт.- сост. О.В. Вербицкий, А.Р. Борисевич, В.Н. Пунчик. – Минск: Красико-Принт, 2010. –128 с.
5. Л.З.Черепко. – Минск: Красико-Принт, 2011. – 128 с.
6. Попова Т.В. Воспитательная работа в старших классах. Проблемные дискуссии, деловые игры, интеллектуальные поединки. – Волгоград: Из-во «Учитель», 2016
7. Разговор по душам: классные часы и родительские собрания / авт.-сост. Л.М. Волкова, Л. З. Черепко. – Минск: Красико-Принт, 2011. – 128с.
8. Сценарии классных часов / авт.-сост. Л. М. Волкова, Н. П. Бурдыко. – Минск: Красико-Принт, 2011. – 125с.
9. Творческие проекты в школе / авт.-сост. Л. В. Пенкрат, Н. В. Самусева – Минск: Красико-Принт, 2010. – 128с.
10. Шевченко С.В. Классные часы 1-11 классы: беседы, устный журнал, уроки мужества, ток-шоу. – Волгоград: Из-во «Учитель», 2016.

Список литературы для педагогов

1. Белоглазова, Е.Н. Программа психологической поддержки подростков с девиантным поведением [Текст] / Е.Н. Белоглазова // Работа социального педагога в школе и микрорайоне. – 2014. – № 7. – С.4-22.
2. Болелова А.Г. Быть частью хорошего: современные технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних. Научно-методическое пособие / Под.реда. Е.Г. Артамоновой. - М.: АНО «ЦНПРО», 2015. – 168 с.
3. Воробьева Т.В., Ялтонская А.В. Профилактика зависимости от психоактивных веществ. Подготовка и проведение тренинговых занятий по формированию жизненных навыков у подростков. Практикум. – М., РФ, 2008, УНП ООН.
4. Воспитание трудного ребенка. Дети с девиантным поведением. – М.: Владос, 2013. – 240 с.
5. Гарифуллин Р.Р. Скрытая профилактика наркомании: Практическое руководство для педагогов и родителей. – М.: СК Сфера, 2002. – 266с.
6. Загладина Х.Т. Формирование ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и духовную безопасность личности. М.: Новое образование, 2012. – 120 с.
7. Коповая О.В, Коповой А.С Профилактика и коррекция девиантного поведения подростков в условиях общеобразовательной школы. - Саратов: Издательский центр «Наука», 2008. – 80 с.

8. Корнилова Т.В. Подростки групп риска / Т.В. Корнилова, Е.Л. Григоренко, С.Д. Смирнов. – СПб.: Питер, 2005. – 336с.
9. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе, пособие для классных руководителей / под ред. Н.П. Майровой. – СПб: «Образование-Культура», 2002.
10. Масагутова, З.Р. Методические и практические рекомендации педагогу по решению проблем в классе [Текст] / З.Р. Масагутова // Работа социального педагога в школе и микрорайоне – 2014. – №7. – С.78-86.
11. Осницкий А.К. Саморегуляция деятельности школьника и формирование активной личности. – М., 2003.
12. Палехина М.С. Конструкторско-интеллектуальные игры для подростков с девиантным поведением: методические разработки [Текст] / М.С. Палехина М.С. // Работа социального педагога в школе и микрорайоне. – 2014. – № 6. – С.27-50.
13. Перешеина Н.В Девиантный школьник: Профилактика и коррекция отклонений. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 192 с.
14. Поколение Next / авт. сост. В.Н. Пунчик, А.Р. Борисевич, В.И. Врублевская. – Минск: Красико-принт, 2011. – (серия «Деятельность классного руководителя».)
15. Профилактики зависимостей подростков в вопросах и ответах / Л.В. Занина, Д.В. Воронцов и др. – Москва: Кредо, 2015. – 70 с.
16. Психология подростка. Полное руководство / Под общей редакцией А.А. Реана. – Санкт-Петербург: Прайм – ЕВРОЗНАК, 2008. – 504 с.
17. Ретуш Л.А Наш проблемный подросток: понять и договориться. – СПб: 2001.
18. Сидоренко Е.В. Тренинг влияния и противостояния влиянию. – СПб.: Речь, 2003. – 374 с.
19. Симатова, О.Б. Проблемы и возможности школы в отношении профилактики аддиктивного поведения учащихся / О.Б. Симатова. // Сборники конференций НИЦ Социосфера. – 2013. – № 11. – С. 70 –75.
20. Смотри по жизни вперед/ Руководство по работе с подростками, - СПб., 2002.
21. Тренинг развития жизненных целей. /Под ред. Трошихиной Е.Г. - СПб.: Речь, 2001. – 216 с.
22. Трубицына, Л. В. Предупреждение зависимостей у детей и подростков / Л. В. Трубицына. - Москва: Генезис, 2007. – 144 с.
23. Фабер А., Мазлиш Э. Как говорить с детьми, чтобы они учились. – М.: Эксмо-Пресс, 2023. – 288с.
24. Фабер А., Мазлиш Э. Как говорить, чтобы подростки слушали, и как слушать, чтобы подростки говорили. – М.: Эксмо-Пресс, 2011. – 240с.
25. Формируем сознание личности: основные методы / авт. сост. А.Р. Борисевич, В.Н. Пунчик, П.О. Вербицкая. - Минск: Красико-принт, 2011. – (серия «Деятельность классного руководителя»).
26. Цымбаленко С.Б. Подросток в информационном мире: практика социального проектирования: [для педагогов, соц. работников, родителей]. – М.: НИИ школьных технологий, 2010. – 256 с.
27. Шабалина, В.В. Психология зависимого поведения. – СПб.: Медицинская пресса, 2001. – 176 с.

Художественные произведения для профилактической работы с обучающимися и родителями

Список литературы для чтения и обсуждения с подростками

1. Айджа Майрок Почему я? История белой вороны. – Издательство: Манн, Иванов и Фербер, 2016
2. Ботева М. А. Мороженое в вафельных стаканчиках. – М.: Ид: КомпасГид, 2017. – 160с. *(о подростках)*
3. Веркин Э.Н. Герда. – М.: Эксмо, 2014. – 384с. *(о семейных ценностях и отношениях в семье, об ответственности)*
4. Гальвада Анна 35 кило надежды. – М.: АСТ, 2017 – 128с. *(о переживаниях по поводу взаимоотношения с миром взрослых, сверстников, учителей и родителей)*
5. Железняков. В.В. Чучело. – М.: Детская литература, 2017. – 270 с.
6. Железняков. В.В. Чучело-2 или Игра мотыльков. – М.: Детская литература, 2008. – 57с.
7. Мурашова Е. В. Класс коррекции - М.: Самокат, 2014. – 192 с.
8. Мурашова Е.В. Гвардия тревоги: [Роман] / Оформл. Т.Кормер. - М.: Самокат, 2008. – 367 с.
9. Доцук Д.В. Голос. – М.: Издательство: Самокат, 2022. – 192 с. *(о терроризме)*
10. Жвалевский А. Пастернак Е. Охота на василиска. – М.: Время, 2022. – 192 с. *(о зависимостях)*
11. Тор Анника Правда или последствия. – М.: Самокат, 2011. – 152 с. *(о травле)*

(дополнительно для старшеклассников и учащихся средних профессиональных организаций)

1. Игнатова Анна Ураган в подарок. - Издательство: «АквилегияМ», 2014. – 192с.
2. Протоиерей Илия Один раз на всю жизнь. Беседы со старшеклассниками о браке, семье, детях. – М.: Изд-во Московской Патриархии, 2016. – 208с.
3. Щербакова Г.Н. Отчаянная осень. – М.: ЭНАС-КНИГА, 2016. – 208с. *(проблемы взросления, первая любовь, обиды, ревность)*

Список фильмов для просмотра и обсуждения с подростками

(методические рекомендации по обсуждению фильмов см. - Коблик Е.Г. Повышение социальной компетентности детей и подростков. Фильмотека. - М.: Генезис, 2007. – 136 с.)

1. Мультфильм «Никогда не сдавайся» (категория 12+)
2. Чучело (Россия, 1982, реж. Р.Быков, категория 12+/ *тема жестокости и травли*)
3. «Сонг-Сонг и Котенок» / из серии «Невидимые дети» всемирного проекта ЮНИСЕФ/ (Япония, 2005, категория 6+ /о жизни двух девочек- приемной бедной хромоножке и ребенка из внешне благополучной обеспеченной семьи)
4. Сто дней после детства (Россия, 1975, С. Соловьев, категория 12+ /о первой любви подростков)
5. Фильм «Великан» (США, 1998 г., реж. П. Челсом, категория 12+ - /о дружбе о дружбе двух мальчишек- неуспешного и инвалида).
6. Мультфильм «Полёт» (США, режиссёр Элис Зью), категория 0 + / история о дружбе и совместном преодолении проблем, показывает, как важно не опускать руки

и пытаться снова и снова/

7. Мультфильм «Кнопка» (Россия, режиссёр Максим Куликов) категория 6+ / *тема выбора и ответственности за него: главный герой решает нажать или не нажать на кнопку, зная, что от его решения зависит не только его будущее, но и будущее других людей/*
8. Короткометражный фильм «Лила» (Испания, Аргентина, режиссёр Карлос Ласкано- 9 мин.), категория 6+/ *тема творчества, о его терапевтической и эстетической пользе, о том, что, занимаясь чем-то прекрасным, можно отстраниться от проблем и мрачных мыслей, скорректировать свое психоэмоциональное состояние/*
9. Короткометражный фильм «Невесомость» (Россия, режиссёр Иван Соснин), категория 6+/ *поднимаем тему детского одиночества, отсутствия внимания со стороны родителей/*

(дополнительно для старшеклассников и учащихся средних профессиональных организаций)

1. Борцу не больно (Россия, 2010, реж. Нурбек Эген, категория 12+ /*об изменение судьбы неблагополучного подростка после встречи с тренером*)
2. На мосту (Россия, 2008, категория 12+ /*о неблагополучном подростке и помощи ему в центре для трудных подростков*).
3. Заплати другому (США, 2000, реж. Мими Ледер, категория 12+ /*о мальчике, который, чтобы изменить мир, предлагает и осуществляет идею просто бескорыстно помочь трем незнакомым людям*).
4. * Игры мотыльков (Россия, 2004, реж. А. Прошкин, категория 16+, по роману В. Железникова /*о легкомысленном и рискованном поведении старших подростков, приводящем к трагедии, неотвратимости наказания и ответственности, переосмыслении жизни*) – вариант обсуждения фильма см. <https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2015/03/02/igry-motylkov-po-povesti-vladimira-zheleznikova>).
5. (*обсуждение совместно с психологом или пересказ сюжета и просмотр и обсуждение отдельных эпизодов)
6. *Дневник баскетболиста (США, 1995, реж. Скотт Кэлверт, категория 16+ /*о спортсмене, ставшем наркоманом и последствиях такого выбора*).

Список литературы для работы с родителями

1. Гиппенрейтер Ю.Б. Большая книга общения с ребенком. – М.: АСТ, 2016. –
2. Гиппенрейтер Ю.Б. Родителям: книга вопросов и ответов. Что делать, чтобы дети хотели учиться, умели дружить и росли самостоятельными. – М.: АСТ, 2014.
3. Дольто Франсуаза На стороне ребенка. – Екатеринбург, Из-во: Рама Паблишинг, 2017. – 720 с.
4. Костюк, Н.В. Цикл родительских собраний по предупреждению подросткового суицида [Текст] / Н.В. Костюк // Работа социального педагога в школе и микрораоне. – 2015. – №5. – С.90 –108.
5. Кравченко А. И. Родителям о подростках (и подросткам о родителях). Книга для семейного чтения. — ООО Русское слово – учебная книга М.: 2002.
6. Момот Галина Любить нельзя воспитывать. Общаться с подростком. Как? –

Запорожье: Изд-во «Вектор», 2014. – 320 с.

7. Петрановская Л. В. Если с ребёнком трудно. – М.: АСТ, 2016. -144 с.
8. Полеева А. Трудный подросток глазами сексолога. Практическое руководство для родителей. – М.: ЭКСМО, 2014. – 320 с.