

АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ «СТАРТ В ПРОФЕССИЮ»

Программа адресована учащимся в возрасте 12-15 лет, в том числе имеющими ограниченные возможностями здоровья и инвалидность, но не имеющим умеренную и тяжелую умственную отсталость, интересующимся жизненным и профессиональным самоопределением, выбором профессии и осознанием своего места в будущем.

Набор учащихся осуществляется на добровольной основе.

Данная программа разработана на основе программы Резапкиной Г.В. Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки: Учебно-методическое пособие для психологов и педагогов. - М.:Генезис, 2005. - 208 с. и методических материалов Чернявской А.П. Психологическое консультирование по профессиональной ориентации. -М.: Из-во ВЛАДОС-ПРЕСС,2001. – 96с.

Модификация обусловлена изменением формы обучения, приемов работы, а также доработкой условий реализации программы и целевой группы учащихся.

Цель программы: формирование у учащихся (в том числе с ОВЗ и инвалидностью) 7-9 классов способности к построению траектории личностного и профессионального самоопределения, с учетом индивидуальных особенностей здоровья.

Задачи:

формировать умение определять индивидуально-типологические и личностные особенности, возможности здоровья и соотносить их с профессиональными интересами и требованиями предпочитаемых профессий;

дать многомерное системное представление о мире профессий и требованиях, предъявляемых в большинстве сфер профессиональной деятельности;

обучить способам сбора информации о рынке труда и возможностях для приобретения профессиональных знаний и навыков;

способствовать развитию личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

Программа реализуется в двух модулях:

Модуль 1. для нормотипичных обучающихся в форме индивидуального дистанционного обучения в объеме 12 часов (продолжительность обучения составляет 1,5 месяца при режиме - 2 академических часа в неделю);

Модуль 2. для обучающихся с с ОВЗ и/или инвалидностью в форме индивидуального дистанционного обучения в объеме 16 часов (продолжительность обучения составляет 2 месяца при режиме - 2 академический час в неделю).

Выбор модуля обучения определяются для каждого ребенка индивидуально в зависимости от его статуса.

При условии успешной реализации данной программы учащийся сможет:

овладеть знаниями о своих личностных особенностях и профессиональной направленности, научиться соотносить свои возможности с требованиями и перспективами развития современного рынка труда;

научиться способам сбора информации о рынке труда и путях получения профессионального образования;

выстроить индивидуальный профессиональный план развития.