

**Отчет о работе Регионального ресурсного центра
по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в 2021-2022 учебном году**

№	Мероприятие	Сроки	Исполнитель	Характеристика результата
Задача 1. Координация деятельности организаций различной ведомственной принадлежности по оказанию комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с расстройством аутистического спектра				
1.1.	Заключение соглашений (доп. соглашений) о взаимодействии между Алтайским краевым центром ППМС-помощи и организациями, на базе которых функционируют площадки РРЦ РАС	октябрь, декабрь 2021	КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи», площадки РРЦ РАС	Количество площадок РРЦ РАС увеличено с 8 до 14
1.2.	Внесение изменений в реестр организаций, оказывающих услуги детям с РАС в Алтайском крае	до 28.02.2022	КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи»	В реестр организаций внесены актуальные сведения
1.3.	Заседание межведомственной рабочей группы по организации деятельности единой региональной системы оказания комплексной ППМС-помощи детям с РАС и их семьям в Алтайском крае	до 30.05.2022	Министерство образования и науки Алт.края, Министерство социальной защиты Алт. края, Министерство здравоохранения Алт. края	Заседание состоялось в соответствии с планом работы
Задача 2. Внедрение и распространение современных технологий, обобщенного и систематизированного опыта по реабилитации, воспитанию и обучению детей с расстройством аутистического спектра				
2.1.	Проведение регионального конкурса психолого-педагогических программ и технологий	до 30.10.2021	КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи»	На конкурс программ не было подано конкурсных материалов по программам сопровождения детей с РАС
2.2.	Разработка Протокола психолого-педагогической диагностики и динамического наблюдения за развитием ребенка с РАС	до 29.11.2021	КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи»	Разработан Профиль психолого-педагогического развития детей 3-11 лет с РАС для работы в образовательных организациях

2.3.	Проведение обучающего семинара по проведению психолого-педагогической диагностики и динамического наблюдения за развитием ребенка с РАС	до 15.12.2021	КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи»	Проведен обучающий семинар по работе с Профилем в рамках фестиваля «#ЛюдиКакЛюди» 01.04.2022. Кол-во участников: 30 чел.
2.4.	Проведение совещаний с врачами-психиатрами по внедрению клинических рекомендаций «Расстройства аутистического спектра в детском возрасте: диагностика, терапия, профилактика, реабилитация»	до 29.12.2021	КГБУЗ «Алтайский краевой психоневрологический диспансер для детей»	29.12.2021 и 28.04.2022 состоялись совещания с врачами-психиатрами Алтайского края. Во время доклада Ведяшкина В.Н. «Организация психиатрической помощи несовершеннолетним Алтайского края» была озвучена тема внедрения клинических рекомендаций «Расстройства аутистического спектра в детском возрасте: диагностика, терапия, профилактика, реабилитация» в практическую деятельность.
2.5.	Проведение семинара-практикума «Методы повышения эффективности обучения младших школьников с умственной отсталостью и РАС»	до 28.02.2021	КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат №2»	Проведен семинар-практикум для педагогов «СОШ № 40», «СОШ № 4», «СОШ № 21», специалистов ТПМПК г. Бийска
2.6.	Проведение семинара-практикума для педагогов ДОУ «Особенности развития и сопровождения детей с РАС в ДОУ»	до 28.03.2022	МБУ ДО «ГППЦ «Потенциал» г. Барнаул	Семинар-практикум для педагогов-ДОУ совмещен в обучающим семинаром по работе с Профилем развития детей дошкольного возраста 01.04.2022
2.7.	Проведение межведомственного круглого стола для специалистов, оказывающих помощь детям с РАС и их семьям	01.04.2022	площадки РРЦ РАС	Проведен межведомственный круглый стол 01.04.2022. Кол-во участников: 31 чел.
3. Оказание методической, экспертной и информационно-аналитической поддержки организациям, работающим с детьми с расстройством аутистического спектра				

3.1.	Организация и проведение мониторинга организации обучения детей с РАС	до 30.11.2021	КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи»	Впервые проведен мониторинг. По его итогам кол-во детей с РАС в образовательных организациях составило: 529 чел. Кол-во школ, в которых обучаются дети с РАС 159 (инклюзия), кол-во школ-интернатов – 15; детских садов – 45.
3.2.	Анализ показателей первичной и общей заболеваемости РАС на территории Алтайского края	до 30.01.2022	КГБУЗ «Алтайский краевой психоневрологический диспансер для детей»	В Алтайском крае в 2021 году было впервые выявлено 38 несовершеннолетних в возрасте от 0 до 17 лет с диагнозом Детский аутизм, что в пересчете на 100 тыс. составило 7,8. По сравнению с 2020 годом показатель первичной заболеваемости аутизмом увеличился на 11,5%. Показатель общей заболеваемости детским аутизмом в 2021 году в Алтайском крае в абсолютных цифрах составил 481 человек в возрасте от 0 до 17 лет. В расчете на 100 тыс. коэффициент составил 99,2, что на 12,2% выше, чем в 2020 году.
3.3.	Сетевая консультация для педагогов инклюзивного образования «Особенности адаптации ребенка с РАС к обучению в школе»	до 28.02.2022	КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи»	Перенесена на 2022-2023 учебный год
3.4.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций педагогических работников образовательных организаций по вопросам обучения, воспитания и развития детей с РАС	по запросу	Площадки РРЦ РАС	ГППЦ «Потенциал»: 9 групповых консультаций для педагогов-психологов, учителей-логопедов, воспитателей ДОУ (89 чел.); вебинар для ДОУ «Помощь семьям, воспитывающих детей с РАС»; Бийская школа-интернат №2: 16 консультаций для педагогов «СОШ № 40», «СОШ № 3», «СОШ № 4», «СОШ № 34», «Гимназии № 11» г. Бийска

3.5.	Организационно-методическое сопровождение работы ресурсного класса в МБОУ «СОШ № 110» г. Барнаула	в течение года	МБУ ДО «ГППЦ «Потенциал» г. Барнаул, АКОО «Ступени», КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи»	Участие специалистов ГППЦ «Потенциал» в круглых столах, совещаниях, родительских собраниях
4. Осуществление консультативной и коррекционно-развивающей помощи семьям, воспитывающим детей с РАС				
4.1.	Организация работы родительского онлайн-клуба «Рука в руке»	каждая 4-я пятница месяца	КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи», площадки РРЦ РАС	В 2021 году составлена программа родительского клуба, проведено 8 встреч. В качестве соведущих приняли участие специалисты Бийской школы-интернат № 2, Барнаульской школы-интернат № 5, АНО «Открытое пространство», АКПНД, Реабилитационного центра «Журавлики», детского сада № 264 г. Барнаула
4.2.	Организация работы «Школы матерей, воспитывающих детей с РАС»	1-я и 3-я среда каждого месяца	КГБУЗ «Алтайский краевой психоневрологический диспансер для детей»	<p>В диспансере функционирует «Школа матерей для больных детей с аутизмом» с целью получения определенного минимума знаний по болезни ребенка, адаптации, навыков ухода и воспитания больных детей аутизмом и детской формы шизофрении, а также социально-правовые вопросы. Данная работа проводится силами врачей — психиатров, психологов отделения.</p> <p>Совместно с организационно-методическим кабинетом разработано положение о «школе матерей»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Школа матерей для больных детей с аутизмом как одна из форм санитарно-гигиенического просвещения населения. 2. В школу для обучения направляются матери больных детей с аутизмом и детской шизофренией.

				<p>3. Руководитель школы ежегодно представляет отчёт о своей деятельности в ОМО АКПДД.</p> <p>Основные задачи школы матерей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение активной работы и формирования здорового образа жизни; - повышение информированности матерей о заболевании ребёнка; - обучение методам коррекционной работы с детьми-аутистами; - обучение воспитательной работе с детьми-аутистами; - взаимодействие с межведомственными структурами (центры психологической помощи, психолого-педагогические центры). <p>Основная деятельность школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение матерей по разработанным в АКПДД программам. 2. Контроль уровня полученных знаний, умений, навыков у матерей, обучающихся в школе. 3. Анализ эффективности обучения матерей. <p>Занятия проводятся как в групповой форме, так и индивидуально. В процессе обучения используются не только методические материалы, наглядные пособия, а также просмотр видеоматериалов, представленные родителями больных детей с аутизмом. За период 2020-2021 годы количество прошедших обучение в вышеуказанной школе матерей увеличилось с 52 человек (2020г.) до 61 человека (2021г.), что свидетельствует о необходимости дальнейшего функционирования данной школы.</p>
--	--	--	--	---

				<p>Воспитательная работа непосредственно ведется в отделении согласно плану, разработанного педагогами совместно с зав. отделением. Большую часть времени дети находятся под наблюдением мед. персонала (воспитателя, мед. сестры, санитарки). Проводятся ежедневные прогулки на свежем воздухе под контролем воспитателей. Силами мед. персонала, родителей, детей проводятся детские утренники, праздники. За период пребывания в стационаре ребенок не прерывает процесс обучения, благодаря привлечению учителей средней школы. Обучение проводится как по программе массовой, так и коррекционной школы. Занятия по предметам ведутся индивидуально с учетом патологии каждого ребенка. При выписке из отделения на руки родителям выдается листок успеваемости с оценками.</p>
4.3.	Консультирование родителей (очно / дистанционно) по вопросам воспитания, развития, создания условий для эффективной абилитации детей с РАС	по запросу	площадки РРЦ РАС	<p>Кол-во родителей, получивших консультацию: АКЦ ППМС-помощи: 23 чел. ГППЦ «Потенциал»: 15 чел. Бийская школа-интернат № 2: семинар-практикум для родителей «Применение метода альтернативной коммуникации для детей с РАС» (декабрь 2021); мастер-класс для родителей «Изготовление книги PECS» (март 2022)</p>
4.4.	Комплексная медицинская реабилитация детей с РАС	по обращению законных представителей	КГБУЗ «Алтайский крайевой психоневрологический диспансер для детей»	<p>В амбулаторных условиях прошли реабилитацию 481 несовершеннолетних. В условиях стационара реабилитировано 68 детей и подростков.</p>
4.5.	Проведение комплексного психо-	по заявле-	КГБУ «Алтайский крае-	<p>Кол-во обследованных детей с РАС на ПМПК: 139 чел. Из ни:</p>

	лого-медико-педагогического обследования детей с РАС для определения специальных образовательных условий	нию родителей	вой центр ППМС-помощи»	10 детей дошкольного возраста, 129 детей школьного возраста
4.6.	Психолого-педагогическое сопровождения детей в образовательных организациях, центрах ППМС-помощи	в течение года	образовательные организации и ППМС-центры Алтайского края	Кол-во детей на сопровождении: АКЦ ППМС-помощи: 2 чел. ГППЦ «Потенциал»: 8 чел. Ресурсные классы: 11 чел. Бийская школа-интернат № 2: организовано психолого-педагогического сопровождение ребенка, не являющегося обучающимся ОУ
4.7.	Проведение врачебных комиссий для определения показаний для направления детей с РАС на медико-социальную экспертизу	в течение года	КГБУЗ «Алтайский краевой психоневрологический диспансер для детей»	По итогам деятельности врачебной комиссии КГБУЗ «Алтайский краевой психоневрологический диспансер для детей» впервые было направлено на освидетельствование МСЭ 11 несовершеннолетних с диагнозом: Детский аутизм, а в целом по краю первичных детей-инвалидов с аутизмом было признано 43 человека. В целом детей-инвалидов в Алтайском крае насчитывалось в 2021 году 490 человек, а в расчете на 100 тыс. детско-подросткового населения коэффициент составил 101, что на 13% больше, чем в 2020 году.
4.8.	Организация коррекционно-развивающих занятий и социальной реабилитации семей с детьми с РАС в течение года	в течение года	КГБУСО «Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Журавлики»	290 детей с РАС находились на социальном обслуживании в КГБУСО «Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Журавлики» в стационарном и полустационарном отделениях.
5. Создание и обеспечение деятельности единого регионального информационного пространства (Интернет-ресурс, просветительские акции и мероприятия)				

5.1.	<p>Контентное наполнение раздела «РРЦ РАС» (для родителей) на сайте Алтайского краевого центра ППМС-помощи:</p> <p>«Обучение глобальному чтению»</p> <p>«Дневник развития ребенка»</p> <p>«Методы альтернативной коммуникации во взаимодействии с детьми с РАС»</p> <p>«Социализация детей с РАС через коммуникативные игры»</p> <p>Методическое пособие для родителей детей с РАС</p> <p>«Оказание ранней помощи в системе здравоохранения Алтайского края»</p>	<p>до 30.10.2021</p> <p>до 30.10.2021</p> <p>до 30.10.2021</p> <p>до 30.11.2021</p> <p>до 30.01.2022</p> <p>до 30.01.2022</p>	<p>КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи»</p> <p>КГБУЗ «Детская поликлиника №3» г. Барнаул</p> <p>КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат №2»</p> <p>АКОО родителей детей-инвалидов с аутизмом «Ступени»</p> <p>КГБУСО «Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Журавлики»</p> <p>АНО «Центр поддержки семьи и детства «Открытое пространство» г. Барнаул</p>	<p>Опубликовано 3 материала из 8 запланированных</p> <p>Опубликовано 26.10.2021</p> <p>Опубликовано 31.05.2022</p> <p>Опубликовано 22.11.2021</p> <p>Не опубликовано</p> <p>Опубликовано 31.05.2022</p> <p>Не опубликовано</p>
------	--	---	--	--

	«Сенсорная интеграция, как метод коррекции нарушений при РАС»	до 18.02.2022	КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи»	Опубликовано 21.02.2022
	«Социализация и адаптация детей с РАС в условиях инклюзивной среды общеобразовательной организации»	до 31.03.2022	МБУ ДО «ГППЦ «Потенциал» г. Барнаул	Опубликовано
5.2.	Внесение изменений в структуру раздела «РРЦ РАС» (создание рубрик «Задать вопрос по обучению», «Эффективные методики» и др.)	ноябрь 2021	АКОО «Ступени», КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи»	Изменения в структуру раздела «РРЦ РАС» внесены
5.3.	Организация и проведение межрегионального инклюзивного фестиваля «#ЛюдиКакЛюди»	01.04.2022	площадки РРЦ РАС	Инклюзивный фестиваль «#ЛюдиКакЛюди» проведен. Подготовлен 4-х часовой онлайн-марафон «РАСкрась мир» (для него специалистами площадок РРЦ РАС подготовлено и смонтировано 14 видеосюжетов, записаны видеointервью с представителями общественных родительских организаций, культуры, СМИ, власти). Очное участие в круглом столе Всероссийского фестиваля «#ЛюдиКакЛюди» специалистов Бийской школы-интерната № 2