

ОБСУЖДЕНО  
на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 25 февраля 2016

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

*Борисенко*

О.В. Борисенко

Приложение 4 к приказу  
от 03.03.2016 г. № 38-осн



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы в КГБУ «Алтайский краевой центр ППСМ-помощи»**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой программы (далее – Положение) разработано на основании пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Устава КГБУ «Алтайский краевой центр ППСМ-помощи» (далее – Центр).

1.2. Выбор оптимального темпа и срока освоения дополнительной общеразвивающей программы при обучении по индивидуальному учебному плану обеспечивает индивидуализацию содержания программы с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся

с высокой степенью успешности в освоении программ;  
с ограниченными возможностями здоровья;  
по иным основаниям.

1.3. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану определяется Центром самостоятельно.

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося (или группы обучающихся) на основе учебно-тематического плана конкретной дополнительной общеразвивающей программы и учебного плана Центра.

1.5. Текст Настоящего Положения размещается на информационных стенах и официальном сайте Центра в сети Интернет.

### II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой реализуемых дополнительных образовательных программ, образовательными возможностями организации, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, пожеланием их родителей (законных представителей).

2.2. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) модулей дополнительных общеразвивающих программ и формы промежуточной аттестации обучающегося.

2.3. При реализации программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

2.4. Индивидуальный учебный план может быть составлен для обучающегося независимо от возраста.

2.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося, не достигшего 14-летнего возраста или по заявлению самого обучающегося, достигшего 14-летнего возраста и старше.

2.6. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных курсов, углубленное изучение отдельных тем, сокращение сроков освоения программы).

2.7. Индивидуальный учебный план составляется педагогом, реализующим дополнительную общеразвивающую программу, в течение 10 рабочих дней после поступления заявления.

2.8. Индивидуальный учебный план предусматривает:

уменьшение указанного в дополнительной общеобразовательной программе срока ее освоения за счет ускоренного обучения;

увеличение нормативного срока обучения дополнительной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;

дополнительные учебные занятия для углубленного изучения отдельных разделов и тем дополнительной общеразвивающей программы.

2.9. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости.

2.10. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения, количество часов, формы и сроки текущего и промежуточного контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора Центра.

2.11. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по дополнительной общеразвивающей программе, учебно-методические пособия и материалы из фонда Центра (при их наличии), пользоваться учебными кабинетами для проведения практических работ, продолжать обучение в Центре в порядке, определенном Центром и закрепленном в его Уставе.

2.12. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.13. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

2.14. Контроль за освоением дополнительных общеразвивающих программ обучающимися, переведенными на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется руководителем специализированного структурного подразделения Центра.

### **III. Порядок принятия и срок действия Положения**

3.1. Настоящее Положение вводится в действие с момента утверждения приказом директора Центра.

3.2. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.