



Отделение по социальной педагогике
краевого учебно-методического объединения

РЕЕСТР ЭЛЕКТРОННО-ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

Формирование социальной грамотности у обучающихся



Содержание

- 1. Введение**
- 2. Формирование социальной компетентности**
- 3. Формирование правовой грамотности**
- 4. Формирование финансовой грамотности**

Введение

Данный реестр представляет собой перечень информационных ресурсов, содержащих методические материалы по формированию социальной грамотности у обучающихся 1-11 классов в образовательной организации.

Социальная грамотность — сложный комплекс психологических, правовых, этических, культурных, социально-экономических знаний, позволяющих осознанно выбрать свой способ решения любых задач.

Составляющие социальной функциональной грамотности школьника

- ✓ Готовность успешно социализироваться, приспосабливаться к различным социальным ситуациям, в том числе экстремальным;
- ✓ Способность предвидеть последствия своего поведения, оценивать возможность скорректировать ситуацию, элементарно проектировать способы реализации в будущем своих желаний, интересов и собственное развитие;
- ✓ Наличие определенных личностных качеств, обеспечивающих ответственность за свою деятельность и поведение: ответственности, целеустремленности, дисциплинированности, элементов рефлексивных качеств;

Социальная функциональная грамотность обучающихся формируется в процессе социального воспитания.

Социальное воспитание - целенаправленно управляемый процесс социального развития, социального формирования личности человека, помощь человеку в усвоении и принятии нравственных отношений, которые сложились в семье и обществе, принятии правовых, экономических, гражданских и бытовых отношений, направленное воспитание человека с учетом его личностно-социальных проблем и, в соответствии с социальными потребностями среды, его жизнедеятельности.

Это часть процесса социализации, педагогически регулируемая и направленная на формирование социального здоровья личности ученика посредством включения ее в различные виды социальных отношений в общении, игре, в учебной и общественно полезной деятельности.

Социализация — процесс интеграции индивида в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе.

Раздел 1. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Социальная компетентность состоит из социальных, эмоциональных, когнитивных и поведенческих навыков, необходимых для успешной социальной адаптации, отражает способность принимать чужую точку зрения относительно ситуации, извлекать уроки из прошлого опыта и применять полученные знания к изменениям в социальных взаимодействиях.



Сайты порталы

Федеральное государственное бюджетное учреждение [«Центр защиты прав и интересов детей»](#) - решает научно-методические, информационные, просветительские задачи в сфере сопровождения детей и подростков в образовательной среде. Одно из ключевых направлений деятельности Центра — развитие системы профилактики девиантного поведения обучающихся. На сайте размещены методические разработки, записи вебинаров, сценарии педагогических советов, родительских собраний, электронные каталоги и т.п. по данному направлению.



[Федеральный центр развития программ социализации подростков](#) – осуществляет методическое обеспечение работы с детьми, находящимися в конфликте с законом, попавшими под влияние деструктивных субкультур, развитие служб уличной социальной работы с подростками, а также социальной и психолого-педагогической работы в сети Интернет, обучение, повышение квалификации специалистов, работающих с детьми и подростками, в том числе требующими особого педагогического внимания.



[Федеральный портал «Десятилетие детства»](#) - ориентированный на представление информации о ходе реализации мероприятий Десятилетия детства (совершенствование государственной политики в области защиты детства): новости, вебинары, конференции, викторины, опросы, методические материалы, доклады и т.п.



[Раздел «Социализация и ППМС помощь - сайта Министерства образования и науки Алтайского края](#). В разделе публикуются различные методические рекомендации, памятки, листовки, буклеты, видеofilмы по профилактике правонарушений, антиви-тального поведения и т.п., которые необходимо использовать в работе социального педагога.



Введение

Формирование
социальной компетентности

Формирование
финансовой грамотности

Формирование
правовой грамотности



Сайты порталы

[Портал «Педсовет»](#) (рубрика «Педагогам»)

Педсовет – сервис для педагогов, создаваемый руками самих педагогов, это среда взаимоподдержки, взаимооценки и взаимообучения для всех, кто связан с педагогикой, воспитанием и развитием детей, организацией процесса образования.



Интернет-Портал [«ProШколу.ру»](#) (рубрика «Библиотека» - раздел «Воспитательная работа») - бесплатный школьный портал, публикующий методические материалы и методические разработки педагогов по воспитательной работе.



[Росподрос](#) – сайт о подростках, о тех возможностях и трудностях, которые свойственны этому возрасту. Для педагогов представлены статьи, комплекты информационных материалов для проведения уроков (классных часов) на социально-значимые темы, программы курсов повышения квалификации, банк эффективных практик, материалы форумов «Подростки 360», социологические исследования и т.п.



[«Воспитание Гуру»](#) – сайт, публикующий статьи по актуальным вопросам воспитания, обучения, психологии, дефектологии, логопедии. Включает разделы: социальное, нравственное и правовое воспитание. Включает информацию по целям, задачам, методам, организации социального воспитания.



Методические рекомендации

[Методические рекомендации](#) по внедрению в практику образовательных организаций современных разработок в сфере воспитания подростков и молодежи (на основе разработок российских ученых). В содержание рекомендаций включены разделы, посвященные особенностям социализации современных детей и молодежи, научным подходам к описанию сущности, целей и различных аспектов воспитания.





Методические
рекомендации

[Методические комплексы для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе программы развития социально-эмоциональных навыков учащихся/](#)
Авторы-составители: Васягина Н.Н., Баринаева Е.С., Герасименко Ю.А., Дубровский Р.Г., Артамонова Е.Г., Мелентьева О.С. — М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2020. Разработаны с целью содействия социализации и социальной адаптации обучающихся общеобразовательных организаций, развития социальных и эмоциональных навыков.



Богачева, Г. Г. [Внеурочная деятельность как средство формирования социальной компетентности учащихся /](#) Г. Г. Богачева. // Актуальные задачи педагогики: материалы V Междунар. науч. конф. (г. Чита, апрель 2014 г.). — Т. 0. — Чита: Издательство Молодой ученый, 2014. — С. 92-106. В статье описаны структура и содержание социальной компетентности, определены ведущие качества личности, составляющих социальную компетентность, представлена система внеклассной работы с учащимися 5–11 классов как пример комплексного подхода к формированию социальной компетентности с опорой на УУД.



[Планирование и проектирование деятельности обучающихся:](#) методические рекомендации /сост. О.В. Неценко. – Выпуск 3 – Воронеж: ГБУ ВО «ЦПППирД», 2019 – 22 с. Методические рекомендации содержат систематическое изложение теоретических принципов и технологии разработки проекта социально-ценной деятельности обучающихся. Данное издание предназначено для социальных педагогов.



Смирнова Н.В. [Технологии развития социальной активности школьников:](#) Учебно-методическое пособие — СПб, Издательство «КультИнформПресс», 2021. – с. 77. Представлены новые способы и формы взаимодействия с детьми в условиях реализации социально значимой деятельности.



[Развитие социальной активности младших школьников.](#) Методические материалы к программе «Орлята России» / авторы-составители Арасланова Е.В., Белорыбкина Е.А., Бершанская О.Н., Иванова Н.О., Токмакова О.В. под редакцией Е.А. Белорыбкиной – 303 с. Сборник включает рабочую программу внеурочной деятельности по социальному направлению для обучающихся с 1- го по 4-й классы, техно-



Программы
Технологии

Введение

Формирование
социальной компетентности

Формирование
финансовой грамотности

Формирование
правовой грамотности



Программы
Технологии

логические карты занятий, методические материалы для конструирования содержания работы с обучающимися, диагностические материалы по оценке результативности освоения программы.

[Программа формирования и развития социальной компетентности подростков](#) [Электронный ресурс] / сост. Высоцкая О.Л., Суворова Е.В., Теленкова Е.В.; под. ред. к.п.н. Л.И. Ачекуловой. – Красноярск, 2018 – 46 с. В первом разделе методического пособия раскрывается сущность понятия «социальная компетентность», во втором – представлены сценарии занятий по формированию и развитию социальной компетентности подростков.



[Программа формирования навыков социального поведения у младших школьников и подростков](#) (Гомбожапова Т.В.). Программа построена на основе метода структурированного обучения социальным навыкам А.П. Гольдштейна. Рассчитана на детей 7-12 лет, может использоваться и с более старшими детьми. Основные формы работы по программе: формирование банка ситуаций участниками группы, моделирование ситуаций, ролевые игры и домашнее задание – перенос навыка.



[Игры, которые развивают навык коммуникации у детей и взрослых.](#) Игротехник, директор «Лаборатории игр Вагон» (г. Новосибирск) Михаил Вершинин описывает 3 типа игр, которые помогут развить коммуникативные навыки у детей и взрослых.



[Формирование социальных компетенций подростков: упражнения для тренинговой работы.](#) Дронова Е.Н., Мыльникова А.В., Алтайский государственный университет, г. Барнаул, Россия.

Описаны приемы формирования социальных компетенций у подростков, даны упражнения для проведения тренинговой работы.



[Классный час «Не делай другому того, чего не пожелаешь себе»](#) (Горина Л.А.). Развитие у обучающихся осознания своей уникальности и необходимости через анализ собственных положительных качеств, установление наличия положительных качеств во всех людях.



Сценарии мероприятий,
ролевые коммуникативные
игры

Введение

Формирование
социальной компетентности

Формирование
финансовой грамотности

Формирование
правовой грамотности

Раздел 2. ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Правовая грамотность – это знание своих прав, обязанностей и способов их защиты, а также знание основных нормативно-правовых актов, регулирующих отношения между людьми, сформированность ответственности за свои поступки перед законом и обществом.



Сайты порталы

[Центр правовой информации](#) Российской национальной библиотеки - организует свободный доступ к правовой информации на основе использования современных информационных технологий. Также на сайте представлены права детей в возрасте от 0 до 17 лет и информация по правовой безопасности в сети.



[«Центр защиты прав и интересов детей»](#)- ключевые направления его деятельности: развитие системы профилактики девиантного поведения обучающихся; методическое обеспечение правового регулирования вопросов защиты прав ребенка; организационно-методическое сопровождение системы защиты прав детей, физического и психического благополучия личности.



[Федеральный портал «Десятилетие детства»](#)- размещает планы основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, в том числе по созданию единой комплексной системы поддержки семей с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, раннего выявления семейного и детского неблагополучия и организации индивидуального сопровождения, материалы конференций и вебинаров.



[Всероссийская деловая платформа «Десятилетие детства»](#) - всероссийские компетентностные онлайн – практики для педагогов по разрешению сложных ситуаций в образовательном процессе. В частности, представлены стратегии действий по распознаванию предупреждающих знаков и оценке угроз совершения подростками массовой расправы в общеобразовательной организации, стратегий предотвращения насилия в детско-подростковой среде, раннего выявления риска саморазрушающего поведения подростков, разрешения конфликтов средствами медиации и оказания помощи в трудных жизненных ситуациях.



Введение

Формирование
социальной компетентности

Формирование
финансовой грамотности

Формирование
правовой грамотности



Методические
рекомендации

[Методические рекомендации](#) по организации правового просвещения в сфере прав человека для образовательных организаций. Рассматривают использование современных технологий и методик в организации обучения детей правам человека, в частности в рамках межпредметного обучения, внеурочной деятельности и других форм обучения.



[Методические рекомендации](#) по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей. Включают в себя цели, задачи, основные формы, методы и примерные темы мероприятий по трем основным направлениям: 1) обучение обучающихся основам правовой культуры с целью повышения гражданской активности и формирования навыков ориентироваться в различных жизненных ситуациях, в том числе, соблюдая социальные обязанности и отстаивая собственные права; 2) повышение правовой грамотности для родителей с целью формирования основ правовой культуры в семье; 3) повышение уровня правовой грамотности педагогов.



[Методические рекомендации для образовательных организаций по организации правового просвещения в сфере прав человека.](#) Служат для оказания методической поддержки педагогическим работникам и сотрудникам образовательных организаций России с целью организации просвещения обучающихся и их родителей (законных представителей) в области прав человека.



[Немного о правовом воспитании:](#) методические рекомендации по правовому воспитанию учащихся в начальной школе (1–4 классы) / авторы-сост. Э.И. Атагимова, Е.В. Горбачева, А.А. Савичев, И.Н. Федоров. — М.: ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2016 — 68с. — Серия «Правовое просвещение населения». Включают в себя: специфику и формы работы, примерное тематическое планирование, сценарии уроков, дидактические игры, нормативные документы



[Право знать право: методические рекомендации](#) по организации правового просвещения участников образовательного процесса / авторы-сост. Э.И. Атагимова, Е.В. Горбачева. — М.: ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2016. — 76 с.: Серия «Правовое просвещение населения». Включают в себя: цели,



Введение

Формирование
социальной компетентности

Формирование
финансовой грамотности

Формирование
правовой грамотности



Методические
рекомендации

задачи, формы и методы правового просвещения, сценарии уроков, технологии интерактивных занятий, примеры инсценировок судебных процессов, материалы для родительских собраний, цели и задачи правового просвещения родителей, работу с группой риска и т.п.

[Рекомендации](#) руководителям высших органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по стимулированию вовлечения детей, состоящих на различных видах учета, в общественно значимые мероприятия, в том числе, в добровольческую и волонтерскую. Разработаны в целях формирования у детей правового сознания и устойчивой позиции к противоправному социальному поведению.



[Материалы Всероссийского совещания школьных служб примирения и медиации.](#) Включают информацию (сборник выступлений по актуальным проблемам применения медиативных и восстановительных подходов в системе образования, записи круглых столов) по реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации.



[Методические рекомендации для образовательных организаций](#) по определению индивидуальной профилактической работы для обучающихся с девиантным поведением /Л.Ю. Вакорина, Н.Н. Васягина, Ю.А. Герасименко, И.В. Пестова. М.: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2018. - 41 с.



[–Навигатор профилактики девиантного поведения 2022-](#) обновленная усовершенствованная версия методических материалов по признакам девиаций, действиям специалистов системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся. Добавлены признаки рискованного поведения онлайн, суицидального самоповреждающего поведения, риска нападения обучающимся на образовательную организацию (признаки риска совершения особо опасного деяния и специальный алгоритм действий).



Введение

Формирование
социальной компетентности

Формирование
финансовой грамотности

Формирование
правовой грамотности



Программы
Технологии

Фокина Н.Н. [Формирование правовой культуры старших школьников в деятельности социального педагога](#): Учебное пособие. Пермь, 2016. – 70 с. В пособии представлены теоретические основы формирования правовой культуры старших школьников в деятельности социального педагога, анализ практического опыта формирования правовой культуры старших школьников в деятельности социального педагога, авторская программа по формированию законопослушного школьника.



[Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор](#). Примерная программа курса внеурочной деятельности для обучающихся общеобразовательных организаций / Авторы-составители: Заева О. В., Алагуев М. В., Бородина А. С., Скорина Е. Н., Артамонова Е. Г. – М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2021. — 56 с.

Данная программа рассчитана на обучающихся подросткового возраста (12–14 лет) и может быть использована при реализации методик формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, развития у них правосознания и правовой культуры в рамках проводимых внеурочных мероприятий (классные часы, тематические занятия и т.п.).



[Профилактическая образовательная программа «Воспитание ответственностью»](#). Организация работы с семьей по формированию культуры здоровья и профилактике аддиктивного поведения среди несовершеннолетних образовательных учреждений: Методические материалы –. ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» / М, 2015. – 60 с.

Программа направлена на развитие профилактического и воспитательного ресурса семьи, направленного на формирование ценностного отношения к здоровью и профилактику аддиктивного поведения среди несовершеннолетних.



Введение

Формирование
социальной компетентности

Формирование
финансовой грамотности

Формирование
правовой грамотности



Сценарии мероприятий, ролевые и правовые игры

Методическая разработка цикла игр по повышению правовой грамотности детей среднего и старшего школьного возраста/ Автор-составитель: г. Рыбинск, Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Наставник»: 2006. – 73 с. Предложенные в методической разработке правовые игры формируют готовность обучающихся к самореализации, усиливают учебно-познавательный интерес, стимулируют стремление к самостоятельному «добыванию» новых для себя знаний и умений.



Цикл занятий по формированию социально-правовой компетентности учащихся 6-9 классов/Донченко Д.О., старший преподаватель кафедры социальной педагогики БГПУ имени Максима Танка. В представленный цикл занятий включены интерактивные игры, упражнения, задания, связанные с анализом конкретных ситуаций, решением ситуативных правовых задач.



Макартычева Г. И. Тренинг для подростков: профилактика асоциального поведения. — СПб.: Речь, 2007. - 192 с. В сборник включено описание 5 тренингов: тренинг по развитию коммуникативных навыков; тренинг по профилактике асоциального поведения с основами правовых знаний; тренинг достижения позитивных жизненных целей; тренинг повышения родительской компетенции в вопросах воспитания. Предназначен для проведения групповых занятий в общеобразовательных учреждениях с учащимися от 12 до 20 лет и их родителями.



Правовой квест «Буква закона» (Федорова Е.Ю.) способствует расширению и углублению знаний о правах и обязанностях детей начальной школы.



Интеллектуально-познавательная игра «Правовое колесо» (Орлова Н.О.). Формирование компетенций, достаточных для защиты прав, свобод и законных интересов личности, высокого уровня воспитанности, ответственности учащихся 8-11 классов.



Введение

Формирование
социальной компетентности

Формирование
финансовой грамотности

Формирование
правовой грамотности



Сценарии мероприятий, ролевые и правовые игры

[Ролевые игры, упражнения, практикумы в правовом воспитании.](#) Особенность игр по правам человека заключается в том, что они в основном направлены не на закрепление информации, а на осознание ее содержания, для чего необходимо «примерить» права человека на себя, прочувствовать их.



[Классный час \(деловая игра\) «Закон на нашей земле»](#) (Шамова Н.В.). Классный час проводится с целью профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитания правового сознания учащихся средних классов.



Введение

РАЗДЕЛ 3. ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Финансовая грамотность - это сочетание осведомленности, знаний, навыков, отношения и поведения, необходимых для принятия разумных финансовых решений и, в конечном итоге, для достижения индивидуального финансового благополучия.



Сайты порталы

[Федеральный методический центр по финансовой грамотности](#) системы общего и среднего профессионального образования. Сайт публикует учебно-методические комплексы и методические материалы по финансовой грамотности для общеобразовательных организаций, видеолекции по финансовой грамотности, вебинары, банк методических разработок, программы повышения квалификации по финансовой грамотности.



[Моифинансы.рф](#) - информационно-просветительский проект Дирекции финансовой грамотности НИФИ Минфина России. Ресурс создан в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации. Публикует учебно-методические материалы по финансовой грамотности для общеобразовательных организаций (2-11 классы), методические материалы для проведения уроков, проводит Дни финансовой грамотности.



[Вашифинансы.рф](#) - портал публикует сериалы по финансовой грамотности для детей и подростков, материалы для проведения занятий, сценарии игр и уроков, учебные пособия, методички, онлайн-курсы, брошюры, буклеты, памятки, плакаты, игры и квесты, мультфильмы, видеоролики и многое другое, проводит ежегодный образовательный марафон в рамках Недель финансовой грамотности для детей и молодежи.



Формирование социальной компетентности

Формирование финансовой грамотности

Формирование правовой грамотности



Методические
рекомендации

[Методические рекомендации по интеграции финансовой грамотности](#) в систему общего образования / Э. В. Рогатенюк, Г. Г. Находкина. – Симферополь: ГБОУ ДПО РК КРИППО, 2022 – 46 с.

Методические рекомендации содержат теоретические и методические подходы к формированию знаний, умений и навыков в сфере финансов, а также перечень образовательных технологий, рекомендуемых к использованию при обучении финансовой грамотности учащихся школьного возраста. При этом финансовая грамотность рассматривается через призму функциональной грамотности.



Введение



Сценарии мероприятий,
ролевые
и деловые
игры

[Сценарий внеклассного мероприятия по финансовой грамотности «Юные финансисты!»](#) (Попова А.П.) для учащихся 5-6 классов. Цель: научить применять полученные теоретические знания по финансовой грамотности в практической ситуации.



Формирование
социальной компетентности

[Сценарий игры-квеста по финансовой грамотности «Знатоки финансовой грамотности»](#) для школьников 6-9 классов.

Цель игры: приобретение обучающимися опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области.



Формирование
финансовой грамотности

Формирование финансовой грамотности детей и подростков. [Сценарии игр и мероприятий по финансовой грамотности](#). Часть 1. Методический сборник / Сост. Н.Ю. Шеленкова. Под ред. В.Н. Беляковой – Калининград: КОИРО, 2015 – 68 с. Сборник издан в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».



Формирование
правовой грамотности

[Сборник методических разработок педагогов по финансовой грамотности](#): материалы Республиканского конкурса методических и проектных разработок «Повышение финансовой грамотности», 2019 – Сыктывкар: ГОУ ВО КРАГСИУ, 2020 – 142 с.

