

**Социальные технологии** профилактики направлены на обеспечение условий эффективной социальной адаптации обучающихся образовательных организаций, а также формирование и развитие в обществе ценностных ориентиров и нормативных представлений, которые могут выступать в качестве альтернативы ценностям и нормам субкультуры, пропагандирующей употребление ПАВ.

Социальные технологии реализуются в следующих направлениях воздействия.

**Информационно-просветительское направление**, включая формирование цифрового профилактического пространства, реализация интерактивных форм профилактической работы в интернет-сети, цифровые платформы просвещения и образования.

**Организационно-досуговое направление**: деятельность образовательных организаций и социальных служб, обеспечивающих вовлечение несовершеннолетних в просоциальную деятельность и содержательные виды досуга: клубы по интересам, спортивная деятельность, общественные движения и иные.

**Социально-поддерживающее направление**: деятельность психолого-педагогической службы школы, обеспечивающей помощь и поддержку группам обучающихся с высоким риском вовлечения в употребление ПАВ (в том числе детям и подросткам, находящимся в социально опасном положении, испытывающим трудности социальной адаптации). Социально-поддерживающее направление может реализовываться через индивидуальную профилактическую работу в отношении обучающихся с вероятным употреблением ПАВ и/или с высоким риском вовлечения в употребление ПАВ.

**Психологические технологии** профилактики направлены на коррекцию определенных психологических особенностей у обучающихся, затрудняющих их социальную адаптацию и повышающих риск вовлечения в употребление ПАВ.

Психологические технологии реализуются в следующих направлениях воздействия:

**развитие психологических ресурсов** личности обучающихся, препятствующих формированию зависимости от ПАВ;

**развитие психологических и социальных навыков**, способствующих формированию системы ценностей и убеждений, обеспечивающей сознательный отказ от употребления ПАВ и устойчивого неприятия незаконного потребления наркотиков, формирования культуры безопасного и здорового образа жизни;

**создание благоприятного доверительного климата** и условий для успешной социализации **в учебном коллективе**, социально-психологической адаптации в целом;

реализация мероприятий, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, включающих в себя **социально-психологическое тестирование** обучающихся образовательных организаций.

Психологические технологии реализуются в групповой работе и при индивидуальном консультировании всех участников образовательных отношений.

**Педагогические технологии** профилактики направлены на формирование у адресных групп профилактики (прежде всего у обучающихся) представлений, норм поведения, оценок, снижающих риск приобщения к ПАВ, а также на развитие личностных ресурсов, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию.

Педагогические технологии реализуются в следующих направлениях воздействия:

педагогические мероприятия должны **усиливать «защитные факторы»** личности обучающегося и способствовать ликвидации или уменьшению известных «факторов риска» ***в системе взаимоотношений обучающегося с его социальным окружением.***

Основной целью позитивной первичной профилактики является формирование положительного отношения к здоровому образу жизни и умение принимать ответственные решения в условиях быстрых социальных изменений.

Педагогические технологии реализуются в групповой работе и индивидуальном педагогическом воздействии на всех участников образовательных отношений.