

## ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ ИСПЫТАНИЯМ ЗАОЧНОГО ТУРА

### Конкурсное испытание «Характеристика профессиональной деятельности»

Конкурсант предоставляет структурированный, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ (шрифт, поля, интервалы, выравнивание и т.п.) документ объемом не более 10 страниц в формате Microsoft Word (с соблюдением правил заимствования), включающий такие разделы, как:

сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании;

сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;

сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности;

перечень разработанных Конкурсантом локальных или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, рецензии, утверждение педагогическим и /или методическим советом/ управляющим советом организации);

обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

#### Критерии оценивания

Критерии	Баллы (макс. кол-во баллов – 20)
Соблюдение требований к оформлению документа: соблюдены требования ГОСТ (шрифт, поля, интервалы, выравнивание и т.п.) к оформлению документа; представлена полная, тематически организованная, структурированная, соответствующая условиям Конкурса информация	0 – 2 балла
Отражение опыта работы: приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач; полученные итоги профессиональной деятельности отражают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов	0 – 10 балла
Учет требований профстандарта: приведены сведения о развитии профессиональных компетенций конкурсанта в соответствии с решаемыми практическими задачами (направления деятельности, категории участников образовательных отношений, трудовые функции, обеспечивающие решение поставленных задач)	0 – 5 баллов
Культура представления информации:	0 – 3 балла

соблюдены нормы (орфографические, пунктуационные, стилистические, грамматические) письменной речи; соблюдена четкая логика изложения; соблюдены правила заимствования	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### Конкурсное испытание «Визитная карточка»

Конкурсант предоставляет видеоролик в выбранном им жанре (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.), представляющий особенности его профессиональной деятельности: рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Продолжительность видеоролика не должна превышать трех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием ФИО участника, организации, которую он представляет, указанием муниципального образования и размещен на ресурсе <https://rutube.ru> (со звуком) с доступом по ссылке.

#### Критерии оценивания

Критерии	Баллы (маx. кол-во баллов – 20)
Соблюдение требований к оформлению документа: видеоролик соответствует указанным техническим и временным требованиям; представленная практика работы педагога-психолога соответствует обозначенным в видеоматериале задачам	0 – 2 балла
Отражение опыта работы: видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений; видеоматериал отражает содержательность, актуальность, информативность опыта работы Конкурсанта	0 – 10 баллов
Учет требований профстандарта: видеоматериал иллюстрируют учет требований профстандарта в решении профессиональных задач (направления деятельности, категории участников образовательных отношений, трудовые функции, обеспечивающие решение поставленных задач)	0 – 5 баллов
Культура представления информации: используется емкое и понятное представление информации; продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты; соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении	0 – 3 балла

## Конкурсное испытание «Защита, реализуемой психолого-педагогической практики»

Конкурсант предоставляет документ объемом не более 15 страниц в формате Microsoft Word (с соблюдением правил заимствования), и включающий в себя титульный лист и два раздела:

На титульном листе должны быть указаны наименования:

Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2024»,

Конкурсное испытание «Защита реализуемой психолого-педагогической практики»,

наименование документа «Описание реализуемой психолого-педагогической практики»,

Фамилия, имя, отчество (при наличии), должность и место работы конкурсанта,

Наименование региона/муниципального образования конкурсанта.

**В разделе 1:** Общая информация о коррекционно-развивающей (просветительской, профилактической) программе или образовательном (социально-психологическом) проекте, элементом которой (- ого) является представляемое мероприятие;

наименование, направленность, тип и вид программы или проекта;

информация о разработчике (-ках) программы/проекта и организации, в которой они реализуются;

методические источники, на основе которых разрабатывалась программа/проект;

описание целей и задач, на решение которых направлена программа или проект;

целевая аудитория (краткое описание ее возрастных и социально-психологических особенностей);

ожидаемые результаты реализации программы или проекта и критерии оценки их достижения;

места планируемого к демонстрации мероприятия в плане программы/проекта.

**В разделе 2:**

Сценарий планируемого к демонстрации в очном туре группового занятия (мастер-класса) с приложениями (раздаточный, стимульный материал и т.п.): с обязательным указанием названия и цели мероприятия; целевой аудитории; возрастной категории участников, продолжительности мероприятия; планируемого результата; необходимого оборудования, авторства или источника используемых в мероприятии технологий.

### Критерии оценивания

Критерии	Баллы (макс. кол-во баллов – 35)
Соответствие требованиям профстандарта и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования отражение в демонстрируемой практике требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;	0 – 4 баллов

отражение в демонстрируемой практике требований профстандарта педагога-психолога	
<p>Умение транслировать опыт работы:  наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры);  возможность тиражирования (защищаемая практика может быть использована другими педагогами-психологами);  выраженность результативности, соответствие достигнутых результатов заявленным целям, задачам;  грамотный и оптимальный отбор информации</p>	0 – 10 баллов
<p>Соответствие содержания занятия поставленным задачам и особенностям аудитории:  актуальность темы и содержания программы или проекта для выбранной целевой аудитории;  соответствие выбранных в программе или проекте способов решения профессиональной задачи выделенным целям, задачам и социально-психологическим особенностям целевой аудитории, на помощь которой программа или проект направлены;  соответствие выбора дидактического материала (стимульный и иллюстративный материал, ТСО) особенностям целевой аудитории и поставленной цели;  использование активных и интерактивных подходов для поддержки активности, самостоятельности и творчества обучающихся;</p>	0 – 10 баллов
<p>Глубина и оригинальность:  научно-методическое обоснование содержания работы;  оригинальный (авторский) сценарий группового занятия;  комплексность и мультимодальность используемых приемов/технологии;  методическая ценность представленного содержания;  следование принципу преемственности, развития традиций отечественных научных школ и опыту психолого-педагогической практики в России</p>	0 – 5 баллов
<p>Обоснованность и эффективность:  конкретность в научно-методическом и нормативно-правовом обосновании целей, задач и основного содержания программы или проекта;  обоснованность направленности программы или проекта в условиях организации, на базе которой они реализуются;  обоснованность и профессиональная грамотность выбора используемых методик, технологий, инструментария (характер аргументации выбора, профессиональная надежность использованных источников заимствования инструментария, обоснованность и эффективность их применения в отношении реализуемой цели и решаемых задач и т.п.);  достижение поставленной цели</p>	0 – 6 баллов