



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

08.07. 2022

г. Барнаул

№ 906

Об утверждении плана работы РРЦ
Регионального ресурсного центра по
работе с детьми с расстройством
аутистического спектра на 2022-2023
учебный год

В целях оказания комплексной помощи детям с расстройством аутистического спектра и семьям, их воспитывающим на 2022-2023 учебный год
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить

план работы Регионального ресурсного центра по работе с детьми с расстройством аутистического спектра на 2022-2023 учебный год (приложение 1);

перечень площадок Регионального ресурсного центра по работе с детьми с расстройством аутистического спектра на 2022-2023 учебный год (приложение 2);

состав рабочей группы Регионального ресурсного центра по работе с детьми с расстройством аутистического спектра на 2022-2023 учебный год (приложение 3);

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела организации общего образования и оценочных процедур Н.В. Полосину.

Заместитель министра

Л.С. Терновая

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования и науки Алтайского края
от « 08 » 07. 2022 № 906

ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Исполнитель	Характеристика результата
Задача 1. Координация деятельности организаций различной ведомственной принадлежности по реализации межведомственного плана по оказанию комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с РАС				
1.1.	Заключение соглашений (доп. соглашений) о взаимодействии между Алтайским краевым центром ППМС-помощи и организациями, на базе которых функционируют площадки РРЦ РАС	сентябрь 2022	КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи» г. Барнаул, площадки РРЦ РАС	В рамках соглашений определен порядок взаимодействия субъектов – участников реализации плана мероприятий.
1.2.	Внесение изменений в реестр организаций, оказывающих услуги детям с РАС в Алтайском крае	до 28.02.2023	КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи»	Электронный реестр дополнен актуальной информацией и размещен на сайтах (информационных стендах) площадок РРЦ РАС
1.3.	Заседание межведомственной рабочей группы по организации деятельности единой региональной системы оказания комплексной ППМС-помощи детям с РАС и их семьям в Алтайском крае	до 30.05.2023	Минобрнауки Алтайского края; Минсоцзащита Алтайского края; Минздрав Алтайского края	Обеспечена межведомственная координация исполнителей плана работы РРЦ РАС (контроль за исполнением текущих мероприятий, анализ результатов и выявление проблем (рисков).
Задача 2. Внедрение и распространение современных технологий, обобщенного и систематизированного опыта по реабилитации, воспитанию и обучению детей с РАС				

2.1.	Проведение семинаров в медико-географических округах для психиатров, медицинских психологов оказывающих медицинскую помощь детям с РАС	29.12.2022	КГБУЗ «Алтайский краевой психоневрологический диспансер для детей»	Обеспечен единый подход при медицинской реабилитации РАС в МО Алтайского края
2.2.	Секция на Региональной Неделе психологии по работе с детьми с РАС: Педагогическая мастерская «Формирование бытовых навыков у детей с РАС и умственной отсталостью»; Педагогическая мастерская «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с РАС»; Мастер-класс «Сенсорная интеграция детей с РАС: возможности и ограничения»	октябрь 2022	КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат №2» МБУ ДО «Городской психолого-педагогический центр «Потенциал» г. Барнаул КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи»	Презентованы профессиональному сообществу лучшие психолого-педагогические практики по сопровождению обучающихся с РАС
2.3.	Проведение межведомственного круглого стола для специалистов, оказывающих помощь детям с РАС и их семьям	31.03.2023	площадки РРЦ РАС	Обеспечено распространение в профессиональных сообществах специалистов медицинской, социальной и педагогической сферах опыта организации продуктивной межведомственной ППМС-помощи детям с РАС и взаимодействие с семьями, их воспитывающими.
3. Оказание методической, экспертной и информационно-аналитической поддержки организациям, работающим с детьми с РАС				
3.1.	Проведение супервизий (5 шт.) по составлению Профиля развития ребенка с РАС и организации его психолого-педагогического сопровождения: Сопровождение детей с РАС дошкольного	05.10.2022	МАДОУ «Детский сад	Оказана методическая поддержка в выработке рефлексивного и критического отношения педагогов к собственным профессиональным результатам

	возраста; Сопровождение детей с РАС, обучающихся по Варианту 8.1. Сопровождение детей с РАС, обучающихся по Варианту 8.2 Сопровождение детей с РАС, обучающихся по Варианту 8.3 Сопровождение детей с РАС, обучающихся по Варианту 8.4	05.10.2022 12.10.2022 17.10.2022 24.10.2022	№ 261 «Истоки» г. Барнаул МБУ ДО «Городской психолого-педагогический центр «Потенциал» г. Барнаул КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи» КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат № 2» КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 5»	
3.2.	Организация и проведение мониторинга организации обучения детей с РАС	до 30.11.2023	КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи»	Выявлено количество детей в образовательных организациях с РАС и объем получаемой ими психолого-педагогической помощи
3.3.	Анализ показателей первичной и общей заболеваемости РАС на территории Алтайского края	30.01.2023	КГБУЗ «Алтайский краевой психоневрологический диспансер для детей»	Своевременно сформировано представление об уровне заболеваемости РАС в Алтайском крае
3.4.	Сетевая консультация для педагогов инклюзивного образования «Особенности адаптации ребенка с РАС к обучению в школе»	до 28.02.2023	КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи»	Определена система педагогической помощи в школьной адаптации ребенку с РАС
3.5.	Проведение семинара-практикума для педагогов ДОУ «Особенности развития и сопровождения детей с РАС в ДОУ»	31.03.2023	МБУ ДО «Городской психолого-педагогический центр «Потенциал» г. Барнаул	Повышена профессиональная компетентность педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов и воспитателей ДОУ по вопросам психолого-педагогического и логопедического

				развития детей с РАС с учетом их поведенческих реакций
3.6.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций педагогических работников образовательных организаций по вопросам обучения, воспитания и развития детей с РАС	по запросу	Площадки РРЦ РАС	Повышена педагогическая компетентность работников по вопросам обучения детей с РАС
4. Осуществление консультативной и коррекционно-развивающей помощи семьям, воспитывающим детей с РАС				
4.1.	Организация работы родительского онлайн-клуба «Рука в руке» (по отдельному плану)	Каждая 4-я пятница месяца	КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи», площадки РРЦ РАС	Оказана психолого-медико-педагогическая поддержка и повышена компетентность родителей, воспитывающих детей с РАС
4.2.	Организация работы «Школы матерей, воспитывающих детей с РАС»	1-я и 3-я среда каждого месяца	КГБУЗ «Алтайский краевой психоневрологический диспансер для детей»	Повышена компетентность родителей о заболевании ребёнка. Родители обучены методам коррекционной и воспитательной работы с детьми с РАС.
4.3.	Консультирование родителей (очно / дистанционно) по вопросам воспитания, развития, создания условий для эффективной абилитации детей с РАС	по запросу	площадки РРЦ РАС	Созданы условия для повышения родительской компетентности, оптимизации детско-родительских отношений, выбора методов и форм лечения, обучения и воспитания детей с РАС в условиях семьи.
4.4.	Комплексная медицинская реабилитация детей с РАС	по обращению законных представителей	КГБУЗ «Алтайский краевой психоневрологический диспансер для детей»	Созданы условия для медицинской реабилитации детей с РАС
4.5.	Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей с РАС для определения специальных образовательных условий	по заявлению родителей	КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи»	Своевременно выявлены особенности в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей с РАС, определены специальные об-

				разовательные условия, оказана консультативная помощь родителям (законным представителям) детей.
4.6.	Психолого-педагогическое сопровождения детей в образовательных организациях, центрах ППМС-помощи	в течение года	образовательные организации и ППМС-центры Алтайского края	Созданы условия для психолого-педагогического сопровождения детей с РАС, развития их коммуникативной, регулятивной, аффективной сферы
4.7.	Проведение врачебных комиссий для определения показаний для направления детей с РАС на медико-социальную экспертизу	в течение года	КГБУЗ «Алтайский краевой психоневрологический диспансер для детей»	Своевременная оценка тяжести нарушения психических функций детей с РАС. Присвоение статуса «ребенок-инвалид». Составление и реализация ИПРА
4.8.	Организация коррекционно-развивающих занятий и социальной реабилитации семей с детьми с РАС в течение года	в течение года	КГБУСО «Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Журавлики»	Созданы условия для социальной реабилитации семей с детьми с РАС

**5. Создание и обеспечение деятельности единого регионального информационного пространства
(Интернет-ресурс, просветительские акции и мероприятия)**

5.1.	Контентное наполнение раздела «РРЦ РАС» (для родителей) на сайте Алтайского краевого центра ППМС-помощи: Картотека игр для детей с РАС: как играть с аутичными детьми. (раздел «Воспитание и развитие») Выявление, коррекция и оценка нарушений у детей с расстройством аутистического спектра. Клинический отчет Ассоциации психиатров и психологов за	сентябрь 2022 сентябрь 2022	КГБУСО «Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Журавлики» КГБУЗ «Алтайский краевой психоневрологический диспансер для детей»	Создано единое информационное пространство для повышения компетентности родителей, воспитывающих детей с РАС
------	---	---	--	--

	научно обоснованную практику (раздел «Специалистам») Адаптация ребенка с РАС к условиям детского сада (раздел «Образование») Игры со стихотворными текстами (раздел «Развитие речи, коммуникация») Взаимоотношения в семье, воспитывающей ребенка с РАС (раздел «Воспитание, развитие») Ресурсный класс для детей с РАС в условиях общеобразовательной школы (раздел «Специалистам») Кинезиология для дома (раздел «Азбука здоровья») «Особенности адаптации ребенка с РАС к обучению в школе» (раздел «Образование») Что такое ранняя помощь для семей, воспитывающих детей с РАС? (раздел «Азбука здоровья»)	сентябрь 2022 октябрь 2022 ноябрь 2022 ноябрь 2022 декабрь 2022 февраль 2022 март 2022	МАДОУ «Детский сад № 261 «Истоки» г. Барнаул АКОО по оказанию помощи людям, находящимся в трудной жизненной ситуации «Белые вершины» г. Барнаул МАДОУ «Детский сад № 261 «Истоки» г. Барнаул МБОУ «СОШ № 40 имени В. Токарева» г. Бийск АКОО по оказанию помощи людям, находящимся в трудной жизненной ситуации «Белые вершины» г. Барнаул КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи» АНО «Центр поддержки семьи и детства «Открытое пространство» г. Барнаул	
--	--	---	--	--

	Особенности формирования бытовых навыков у детей с РАС и умственной отсталостью (раздел «Социальная адаптация») МКФ как универсальный язык общения для специалистов (раздел «Специалистам») Управление временем и настроением: менеджмент для родителей (раздел «Воспитание и развитие»)	апрель 2022 апрель 2022 май 2022	КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат № 2» АНО «Центр поддержки семьи и детства «Открытое пространство» г. Барнаул МБУ ДО «Городской психолого-педагогический центр «Потенциал» г. Барнаул	
5.2.	Организация и проведение межрегионального инклюзивного фестиваля «#ЛюдиКакЛюди»	31.03.2023	Площадки РРЦ РАС	Привлечено внимание общественности к проблеме аутизма в Алтайском крае, оказана консультационная помощь родителям детей с РАС, проведены праздничные и обучающие мероприятия для детей с РАС, направленные на их социальную интеграцию.