

«Советы родителям»

3 главных правила для родителей

ПРАВИЛО 1. Хвалим за старание, а не за результат

Вместо: «Ты опять не попал мячом в коробку!»

Скажите: «Как здорово ты кинул! В следующий раз коробка точно поймает твой мяч».

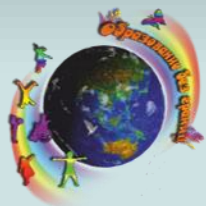
ПРАВИЛО 2. Ошибка – это опыт

Споткнулся? Не поймал мяч? Не получается прыгнуть? Это нормально! В 2–3 года тело только учится слушаться. Скажите: «Здорово, ты стараешься! Давай попробуем еще раз, и обязательно получится».

Ваше спокойствие = его уверенность.

ПРАВИЛО 3. Безопасно, но не стерильно

Ребенок должен иметь возможность лазать по невысоким поверхностям, прыгать с небольшой высоты. Наша задача – подстелить соломку, а не запретить прыгать.



**МБДОУ «Детский сад «Сказка»
ул. Академика Мясникова 24/1
659900, Россия, г. Белокуриха**

**Контакты:
+7(38577)34040
+7(38577)34039
detskivsad.skazka@vandex.ru**



РАННЯЯ ПОМОЩЬ

РЕСУРСНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР АЛТАЙСКОГО КРАЯ

«Первые шаги к ловкости: играем и растем»



Игры для развития
координации и
равновесия



«Возраст непосед – время
возможностей»

«Что меняется в 2–3 года?»

Возрастные секреты



Бег с препятствиями

Ребенок уже бегают, но пока «не вписывается» в повороты. Нужно учить менять направление.



Прыжки-попрыгушки

Малыш учится отрывать обе ноги от пола. Пока это получается редко, но очень хочется!



Мяч в деле

Появляется интерес бросать мяч в цель (попасть в коробку, в руки маме).



Покорение высот

Любовь к лазанью: диваны, лестницы, горки — все должно быть безопасно и доступно.



Понимание инструкций

Ребенок уже может выполнять 2 команды подряд: «Добеги до стула, возьми мишку и принеси маме».



«Игротека на каждый день»

4 игры, которые учат тело слушаться

«След в след»

Что делать: Вырежьте следы ног из картона, разложите дорожкой.

Задача: Пройти точно по следам, как медвежата за мамой-медведицей.

Развивает: Глазомер, чувство ритма, координацию.



«Самолетики»

Что делать: Руки в стороны (крылья), бегаем по комнате.

Задача: По команде «Посадка!» – присесть и замереть. По команде «Взлет!» – продолжить полет.

Развивает: Скорость реакции, умение переключаться.



«Попади в норку»

Что делать: Коробка или таз – «норка», мелкие мячики или шишки – «ежики».

Задача: С расстояния 1 метр забросить «ежика» в «норку».

Развивает: Меткость, глазомер, силу броска.



«Кошка и мышка»

Что делать: Вы – кошка (спите на стуле), ребенок – мышка (бегают на носочках).

Задача: Когда кошка просыпается (громкое «Мяу!»), мышка должна убежать в домик (на диван).

Развивает: Ловкость, умение менять темп движения, слуховое внимание.