



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

02.02 2023

г. Барнаул

№ 98

Об организации и проведении
краевого конкурса профилактических
программ – 2023

В целях повышения качества профилактических программ, реализуемых педагогами-психологами и социальными педагогами в организациях общеобразовательного и профессионального образования, центрах ППМС-помощи и организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Алтайского края

п р и к а з ы в а ю:

1. Поручить организацию и проведение краевого конкурса профилактических программ – 2023 (далее – Конкурс) КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи» (Домнич Л.В.).

2. Утвердить:

2.1. состав экспертного совета Конкурса (приложение 1);

2.2. положение о Конкурсе (приложение 2).

3. Контроль исполнения приказа возложить на начальника отдела воспитания, дополнительного образования и оздоровление И.Е. Руди.

Заместитель министра

Г.В. Сеницына

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства образования и науки Алтайского края
от 02.02. 2023 № 98

Состав
экспертного совета краевого конкурса профилактических программ – 2023

Номинация «Психолого-педагогические профилактические программы»	
Бокова Ольга Александровна (по согласованию)	доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный педагогический университет», к. псих.н., руководитель краевого отделения краевого УМО по психологии, председатель экспертного совета;
Милина Александра Сергеевна	заведующий отделом профилактики деструктивного поведения и кризисных состояний КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи», главный внештатный психолог в системе образования Алтайского края
Черепанова Мария Ивановна (по согласованию)	профессор кафедры социальной и молодежной политики ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет», д.соц.н.
Номинация «Социально-педагогические профилактические программы»	
Мазурова Елена Владимировна	заведующий отделом психолого-педагогической помощи и реализации дополнительных образовательных программ КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи», руководитель краевого отделения УМО по социальной педагогике;
Стародубцева Мария Александровна (по согласованию)	преподаватель гуманитарного отделения колледжа АлтГУ, ассистент кафедры уголовного права и криминологии юридического института, руководитель волонтерской организации «Антиэкстремизм»
Старчикова Маргарита Анатольевна	доцент кафедры социализации и развития личности КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», заместитель руководителя краевого отделения УМО по социальной педагогике;

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства образования и науки Алтайского края
от 02.02 2023 № 98

ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом конкурсе профилактических программ - 2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения краевого конкурса профилактических программ (далее – Конкурс), порядок подведения итогов и награждения лауреатов.

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Алтайского края (далее – Министерство образования и науки), Оператором Конкурса – Краевое государственное бюджетное учреждение «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи» (далее – Оператор).

1.3. Участниками Конкурса могут быть педагоги-психологи и социальные педагоги краевых государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, организаций профессионального образования, центров ППМС-помощи и организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1.4. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется на сайте Министерства образования и науки Алтайского края (<http://www.educaltai.ru/>) и сайте Алтайского краевого центра ППМС-помощи (<http://www.ppms22.ru>).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: повышение качества профилактических программ, реализуемых в образовательных организациях, центрах ППМС-помощи и организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Алтайского края.

2.2. Задачи Конкурса:

выявление и распространение передового опыта по разработке и реализации профилактических программ в системе общего и среднего профессионального образования, соответствующих требованиям современной образовательной практики;

создание банка профилактических программ, с доказанной степенью эффективности.

3. Участники, сроки и порядок проведения Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе допускаются апробированные на практике программы с обоснованной эффективностью, составленные как отдельным автором, так и авторским коллективом (в количестве не более трех человек).

На Конкурс не принимаются программы и технологии, ставшие лауреатами предыдущего Конкурса.

3.2. Для участия в Конкурсе участник в срок до 15.05.2023 направляет на электронный адрес konkurs@ppms22.ru комплект конкурсной документации. В теме электронного письма необходимо указать: «Заявка на участие в Краевом конкурсе профилактических программ».

3.3. Экспертная оценка конкурсных материалов осуществляется экспертным советом в срок до 15.06.2023

3.5. Подведение итогов состоится 19.06.2023. Информация о лауреатах Конкурса будет размещена на сайте <http://www.ppms22.ru/>

3.6. Программы лауреатов будут включены в банк лучших региональных программ и размещены на сайте Алтайского краевого центра ППМС-помощи.

4. Номинации Конкурса

Конкурсный отбор лучших профилактических программ проходит по следующим номинациям:

I. Номинация «Психолого-педагогические программы, направленные на профилактику антивиталяного поведения обучающихся (воспитанников);

II. Номинация «Социально-педагогические программы, направленные формирование социальной компетентности обучающихся в рамках реализации ФГОС»

5. Регламент работы оператора и экспертного совета Конкурса

5.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляется Оператором. В его компетенцию входит:

регистрация участников и конкурсных материалов;

организация методического сопровождения участников Конкурса;

информационное сопровождение Конкурса в средствах массовой информации;

организация работы членов экспертного совета;

составление рейтинга конкурсных программ на основании оценочных листов членов экспертного совета, определение лауреатов Конкурса и оформление итогового протокола.

5.2. Проведение экспертной оценки конкурсных программ осуществляется экспертным советом Конкурса.

5.3. В состав экспертного совета входят специалисты в сфере психологии и социальной педагогики, достигшие высоких результатов в профессиональной деятельности.

6. Требования к оформлению комплекта конкурсной документации

6.1. Основанием для участия в Конкурсе является предоставление автором (авторским коллективом) обязательного комплекта конкурсной документации в составе:

6.1.1. заявления на участие в Конкурсе в формате Word и скан копии заявления в формате PDF (Приложение 1);

6.1.2. согласия на обработку персональных данных (Приложение 2);

6.1.3. программы в электронном виде в формате *docx*, составленные в соответствии с требованиями к структуре программы (Приложение 3);

6.1.4. отзыва на программу) администрации образовательной организации, в которой проходила ее апробация, с подписью руководителя и печатью образовательной организации (в формате PDF).

6.2. Конкурсные материалы предоставляются в формате A4, Word for Windows, шрифт Times New Roman, кегль 12, полуторный интервал, все поля – 2,5 см). Заголовок оформляется по центру жирным шрифтом заглавными буквами, точка в конце названия не ставится;

6.3. Представленные материалы не возвращаются и не редактируются;

6.4. Направление программы для участия в Конкурсе расценивается как разрешение автора (авторского коллектива) на ее включение в банк лучших региональных программ, направление в муниципальные органы управления образованием и образовательные организации, иные формы распространения с обязательным указанием авторства.

7. Подведение итогов и определение победителей

7.1. Члены экспертного совета осуществляют оценку программ, принятых к участию в Конкурсе, на основании установленных критериев (Приложение 4). Результаты оценивания в баллах заносятся каждым экспертом в Протоколы экспертной оценки программ (Приложение 5).

7.2. Оператор Конкурса на основании протоколов экспертной оценки по каждой номинации составляет рейтинг конкурсных программ путем вычисления среднего арифметического сумм баллов, выставленных участнику Конкурса членами экспертного совета, и определяет лауреатов I, II и III степени Конкурса из числа программ, набравших по результатам экспертной оценки наибольшее количество баллов. Оператором оформляется «Протокол подведения итогов краевого конкурса профилактических программ» (Приложение 5). Протокол утверждает председатель экспертного совета и директор учреждения - Оператора.

7.3. Лауреаты Конкурса награждаются Дипломами Министерства образования и науки Алтайского края.

7.4. Участники Конкурса награждаются сертификатами участников.

7.5. Организаторы Конкурса, иные юридические и физические лица вправе устанавливать дополнительные номинации, подарки, денежные премии участникам.

Приложение 1
к Положению о Конкурсе

Оператору краевого конкурса
профилактических программ -2023

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КРАЕВОМ КОНКУРСЕ

Автор (авторский коллектив в составе)

(ФИО полностью, образовательная организация, муниципальное образование)
направляет для участия в краевом конкурсе профилактических программ - 2023 в
номинации:

программу « _____ »,

Практическая апробация указанной программы проведена с
« ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г. на базе

(название образовательного учреждения)

Автор (авторский коллектив в составе) _____
(ФИО полностью)

согласен на включение конкурсных материалов в банк лучших региональных про-
грамм; направление в муниципальные органы управления образованием, а также в
образовательные организации и иные формы распространения с обязательным ука-
занием авторства.

Подпись (подписи) _____ / _____ / ФИО

« ____ » _____ 2023 г.

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« » _____ 2023 г.
Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)
проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю свое согласие КГБУ «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях осуществления оператором действий по обеспечению моего участия в краевом Конкурсе психолого-педагогических программ и технологий распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц и дата рождения, паспортные данные, адрес регистрации, место работы, должность и любая иная информация, относящаяся к моей профессиональной деятельности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но, не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления моих персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но, не ограничиваясь, Министерству образования и науки Алтайского края, Минобрнауки России и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., должность, место работы, название конкурсной работы).

Подпись

Расшифровка

Требования к содержанию и структуре профилактической программы, представляемой на конкурс

Программа – комплекс взаимосвязанных мероприятий, имеющих определенное содержание, направленных на достижение целей обучения, воспитания и развития, реализация которых ограничена конкретными временными рамками.

Авторская составительская (компилятивная) программа - программа, разработанная путем использования (методологически и методически совместимых, и дополняющих друг друга) элементов, включенных в две и более программы, на основе их комбинирования. Разработчик программы в таком случае будет позиционироваться как автор-составитель.

Авторская оригинальная программа - программа, полностью созданная педагогом на основе оригинального замысла и собственного профессионального опыта, не имеющая аналогов в системе оказания психолого-педагогической (логопедической, социальной, дефектологической) помощи.

Примечание: На конкурс принимаются только авторские или модифицированные программы, апробированные и доказавшие свою эффективность в решении конкретных проблемных ситуаций.

Требования

Программа, выдвигаемая на Конкурс, должна включать:

1. Титульный лист с указанием:
 - номинации;
 - наименование профилактической программы;
 - фамилии, имени, отчества (полностью), адреса автора, года разработки;
 - места работы автора, должности, района (города);
 - контактной информации (электронный адрес, контактный телефон, факс, полный почтовый адрес с индексом);
 - сведения об авторстве (автор, автор-составитель);
 - сведения об уровне образования, на котором реализуется программа;
 - сведения о виде / направленности программы;
 - сведения о контингенте воспитанников/обучающихся/студентов, для которых предназначена программа.
2. Оглавление с нумерацией страниц и названиями разделов.
3. Пояснительная записка:
 - описание проблемной ситуации, на решение которой направлена программа;
 - цели и задачи программы;
 - описание целевой аудитории и ее социально-психологических особенностей (возрастная категория, социально-психологические особенности);
 - сроки и этапы реализации программы;
 - научно-методическое обоснование программы (указание теоретических идей, требований нормативных документов в сфере образования, авторских программ или методических разработок, использованных при разработке содержания программы, описание и обоснование внесенных автором изменений);
 - перечень необходимых методических, материально-технических и информа-

ционных ресурсов, которые необходимы для эффективной реализации программы:

ожидаемые результаты реализации программы;

критерии оценки достижения планируемых результатов (качественные и количественные измеряемые признаки, свойства, параметры и т.п., на которые программа должна оказывать эффект);

система организации внутреннего контроля за реализацией программы: описание и источники диагностического инструментария, используемого для оценки достижения планируемых результатов, факторы, влияющие на достижение результатов программы;

4. Описание структуры и содержания программы:

учебно-тематическое планирование (перечень мероприятий, функциональных модулей/ дидактических разделов и т.д.;

описание программных мероприятий, реализуемых специалистом, с обязательной конкретизацией содержания используемых в ходе работы методик, технологий, инструментария (упражнений, заданий и процедур и т.п.) со ссылкой на их источники сценарные планы/технологические карты занятий;

5. Сведения о практической апробации программы на базе образовательного учреждения: место и срок апробации, количество участников, результаты, подтверждающие эффективность реализации программы (в отношении каких психолого-педагогических характеристик/переменных, признаков и т.д./ статистически доказана эффективность программы/технологии).

6. Списки используемой и рекомендуемой литературы, интернет-источников.

7. Приложения (образцы используемого стимульного и дидактического материала).

ПРОТОКОЛ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ

Программы « _____ »

ФИО эксперта _____

Номинация (подчеркнуть):

I. Психолого-педагогические программы, направленные на профилактику антивиталяного поведения обучающихся (воспитанников);

II. Социально-педагогические программы, направленные формирование социальной компетентности обучающихся в рамках реализации ФГОС

ФИО автора (членов авторского коллектива) _____

Предъявляемые критерии оцениваются экспертом по следующей шкале:

0 баллов – данный критерий отсутствует;

1 балл – проявляется частично;

2 балла – проявляется в полном объеме

№	Критерий	Оценка	Комментарий
1.	Полнота и точность в выполнении требований к оформлению, содержанию и структуре программы		
2.	Грамотность формулировок целей, задач, планируемых результатов, критериев оценки их достижения, их взаимосвязь		
3.	Обоснованность предлагаемых сроков и последовательности этапов реализации программы		
4.	Соответствие содержания программы описанию проблемной ситуации, на решение которой она направлена, заявленным целям и задачам, возрастным и социально-психологическим особенностям целевой аудитории		
5.	Четкость и последовательность в описании структуры программы, наличие внутренней логики построения, содержательная взаимосвязь основных модулей и мероприятий (занятий)		
6.	Полнота содержательного описания - используемых методик, технологий, форм работы со ссылкой на источники. Их научно-методологическая обоснованность и эффективность применения в данной программе.		
7.	Технологичность и комплексность решения задач с помощью программных мероприятий		
8.	Наличие адекватной целям и задачам программы системы контроля за ее реализацией (выбор диагностического инструментария, используемого для оценки достижения планируемых результатов, полнота его описания, указание источников)		
9.	Полнота сведений о практической апробации программы (доказательства результативности)		

10.	Оригинальность идеи, технологии, следование принципу преемственности, развития традиций отечественных научных школ и опыту педагогической практики в России.		
		ИТОГО:	

Дата проведения экспертизы: «__» _____ 2023 г.

Член экспертного совета _____ / _____

Подпись

Расшифровка подписи

ПРОТОКОЛ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ
краевого конкурса профилактических программ -2023

г. Барнаул

« ____ » _____ 2023 г.

Председатель Экспертного совета: _____

Члены Экспертного совета:

1. _____
2. _____
3. _____

Краевой конкурс профилактических программ - 2023 (далее Конкурс) состоялся с « ____ » _____ 2023 г. по « ____ » _____ 2023 г.

Оператором для участия в Конкурсе в установленные сроки было принято и зарегистрировано _____ комплектов конкурсной документации по следующим номинациям:

I. Психолого-педагогические программы, направленные на профилактику антивиталяного поведения обучающихся (воспитанников):

	Программа « _____ »	Автор(ы):	_____ баллов
	Программа « _____ »	Автор(ы):	_____ баллов

II. Социально-педагогические программы, направленные формирование социальной компетентности обучающихся в рамках реализации ФГОС:

	Программа « _____ »	Автор(ы):	_____ баллов
	Программа « _____ »	Автор(ы):	_____ баллов

По итогам Конкурса в соответствии с утвержденным Положением о краевом конкурсе профилактических программ -2023 Лауреатами признаны:

В номинации «Психолого-педагогические программы, направленные на профилактику антивиталяного поведения обучающихся (воспитанников)»:

« _____ » (автор(ы) _____)

В номинации «Социально-педагогические программы, направленные формирование социальной компетентности обучающихся в рамках реализации ФГОС»:

« _____ » (автор(ы) _____)

Директор КГБУ «Алтайский краевой
Центр ППМС-помощи _____ / _____ /

Председатель экспертного совета _____ / _____ /