

Список литературы для родителей по вопросам воспитания аутичных детей



Козорез А. Вместе – веселее! Как стать другом однокласснику с аутизмом / А. Козорез, О. Комарова, А. Львова, Е. Морозова – Москва: «ИП Толкачев», 2017 – 24 с.

Как вести себя, если к вам в класс приходит особенный ученик? Сможете ли вы подружиться? В этой замечательной книжке рассказывается, что для дружбы нужны всего лишь желание, терпение и доброе сердце. Книга рекомендуется для детей младшего школьного возраста и их родителей.

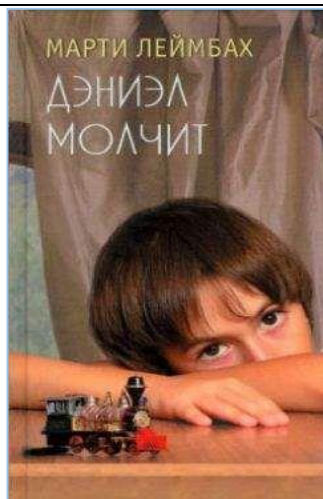
https://vk.com/wall-127672519_526



Мэри Линч Барбера. Детский аутизм и вербально-поведенческий подход / Мэри Линч Барбера, Трейси Расмуссен - Екатеринбург, 2017. – 304 с.

Метод АВА (латинская аббревиатура прикладного анализа поведения) наиболее популярен сегодня, особенно для детей с тяжелыми формами аутизма. АВА также используется для коррекции так называемого нежелательного поведения, которое часто сопровождает аутизм и мешает социализации и учебе ребенка (например, агрессия, крики, жевание несъедобных предметов и так далее). АВА очень индивидуальный метод – он ориентируется не на диагноз, а на конкретные проблемы и способности каждого ребенка, поэтому, при правильной и квалифицированной практике этот подход помогает каждому, ведь каждый способен учиться и менять свое привычное поведение в той или иной степени». Более подробно об этом и других методах коррекции можно прочитать

<https://ru1lib.org/book/2971678/86cc74?id=2971678&secret=86cc74>



Леймбах Марти. Дэниэл молчит. / Леймбах Марти, 2008 – 53с.

Роман «Дэниэл молчит» об отваге и самопожертвовании, о женской сути и о природе любви, о драме современной молодой женщины, готовой на все, лишь бы вылечить своего сына.

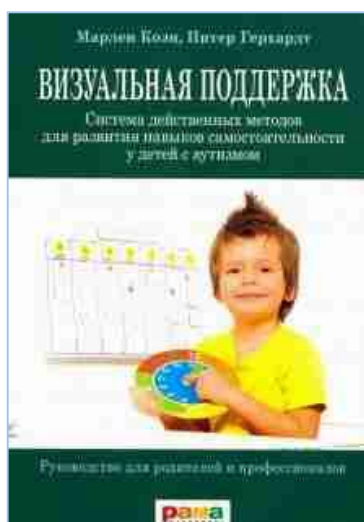
<https://libking.ru/books/prose-/prose-contemporary/170167-marti-leymbah-deniel-molchit.html>



Баенская Е.Р. Помощь в воспитании детей с особым эмоциональным развитием. / Е.Р. Баенская - Москва, 2017 – 112 с.

В работе отражено формирование необходимых механизмов эмоциональной регуляции поведения ребенка в раннем возрасте. Часть из них обеспечивает последовательное приспособление ребенка к стабильным жизненным циклам; другие позволяют малышу адаптироваться к неожиданно меняющимся обстоятельствам, помогают ему обрести самостоятельность, справляться с препятствиями, опасностью. В этой книге показано различие механизмов, регуляции ребенка эмоциональных взаимоотношений с близкими людьми и со сложным миром человеческих отношений, в который он вступает.

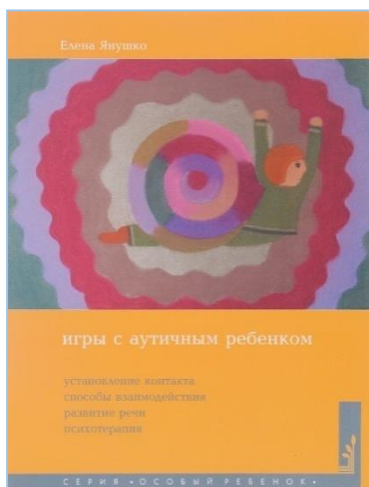
<http://www.autism.ru/read.asp?id=97&vol=10>



Марлен Коэн. Визуальная поддержка. / Марлен Коэн, Питер Герхардт, Екатеринбург, 2018 – 263 с.

Авторы подробно описали наиболее действенные стратегии визуальной поддержки, которые помогут детям с аутизмом быть более самостоятельными в учебной деятельности и в повседневной жизни. Предлагаемые методы, в числе которых визуальные расписания, календари, видеомоделинг и видеоролики, опорные схемы, проверочные списки и многие другие, направленные на улучшение внимания, памяти, речевых и социальных навыков, а также на повышение мотивации, помогут родителям и специалистам сделать жизнь ребенка с аутизмом более организованной и успешной. Практические примеры, множество иллюстраций и советы по применению позволяют адаптировать методы визуальной поддержки под потребности конкретного ребенка. Издание адресовано родителям, психологам, педагогам.

<https://find-allbooks.site/koen-gerxardt-vizualnaya-podderzhka-sistema-dejstvennyx-metodov-dlya-razvitiya-navykov-samostoyatelnosti-6651/>



Янушко Е. А. Игры с аутичным ребенком. Установление контакта, способы взаимодействия, развитие речи, психотерапия. / Е.А. Янушко – Москва: Теровипф, 2018. – 136 с.

Книга посвящена раннему детскому аутизму. В ней описаны игры и специальные методы и приемы, которые позволяют наладить контакт с аутичным ребенком, выявить у него подавленные негативные эмоции и скрытые страхи и начать работу по их преодолению, в целом помогают ребенку стать более активным в его познании мира.

Практические советы, обращенные к близким аутичного ребенка, объясняют, как оптимально организовать его режим дня и быт, создать необходимые условия для игр и занятий. Рекомендации педагогам и психологам, которые работают с аутичными детьми, предлагают варианты действий в сложных ситуациях. Также намечены пути достижения взаимопонимания и взаимодействия между специалистами и семьей аутичного ребенка. Материал изложен в популярной форме, снабжен множеством примеров из опыта работы.

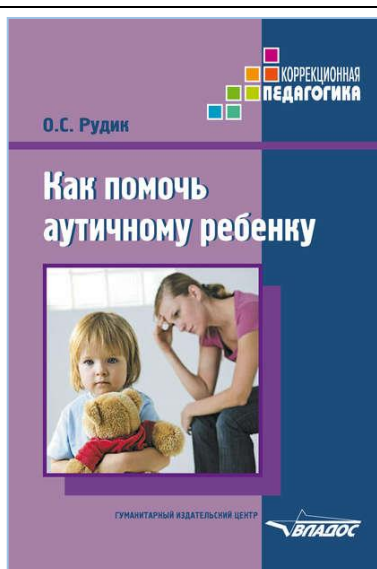
http://pedlib.ru/Books/4/0026/4_0026-1.shtml



Алвин Джульетта. Музыкальная терапия для детей с аутизмом / Джульетта Алвин, Эриел Уорик под ред. Э. Уорик; пер. с англ. Ю.В. Князькиной. – Москва: Теревинф, 2004. – 205 с.

В книге подробно описаны конкретные методики работы музыкального терапевта с детьми с различной степенью выраженности аутизма. Методики сопровождаются примерами из практических занятий Дж. Алвин, одной из первых применившей музыку в работе с аутичными детьми. Книга отредактирована и дополнена Э. Уорик, вице-президентом Британского Общества музыкальных терапевтов. Большое внимание уделено участию родителей, описываются пути решения многих проблем на совместных занятиях.

<https://www.litmir.me/br/?b=128184&p=1>



Рудик О.С. Как помочь аутичному ребенку: книга для родителей / О.С. Рудик. – Москва: ВЛАДОС, 2014. – 240 с.

В данном пособии автор знакомит родителей с особенностями развития и поведения ребенка с аутизмом, о единых требованиях специалиста и родителей, в осуществлении помощи аутичному ребенку адаптации в детском саду, в школе, дома.

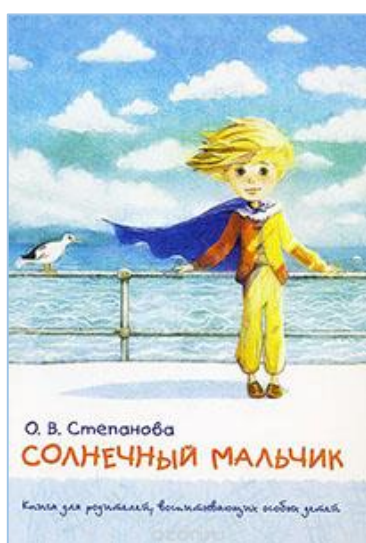
<https://iknigi.net/avtor-olga-rudik/110188-kak-pomoch-autichnomu-rebenku-olga-rudik/read/page-1.html>



Никольская О.С. Аутичный ребенок. Пути помощи. / Е.Р. Баенская, О.С. Никольская, М.М. Либлинг. – Москва, 2014. – 288 с.

В книге рассматривается собственно синдром раннего детского аутизма, излагается современное понимание специфики этого нарушения психического развития, дается представление о проблемах аутичного ребенка и его семьи, приводится психологическая классификация, позволяющая различать качественно разные типы аутизма, предлагаются подходы к диагностике и психологической коррекции, воспитанию и обучению аутичных детей.

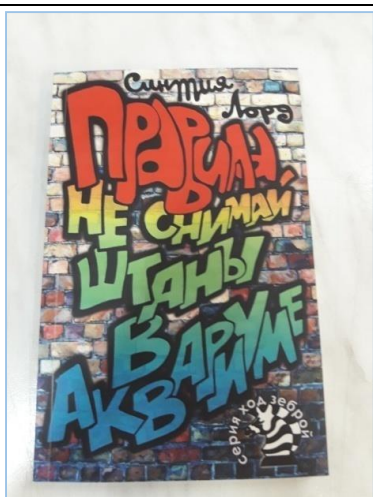
https://vk.com/topic-135142459_35003736



Степанова О.В. Солнечный мальчик – книга для родителей, воспитывающих особых детей / О.В. Степанова, Санкт-Петербург, 2014. – 80 с.

Книга «Солнечный мальчик» рассказывает о проблеме реабилитации детей с нарушениями развития, показывая изнутри, как переживает такую ситуацию семья, а также содержит терапевтические сказки для родителей и полезные приложения. Эта книга написана для тех мам и пап, которые не опустили руки, узнав о генетической особенности своего ребенка, а решили помочь ему стать достойным членом общества. И личный опыт автора подсказывает, что это возможно.

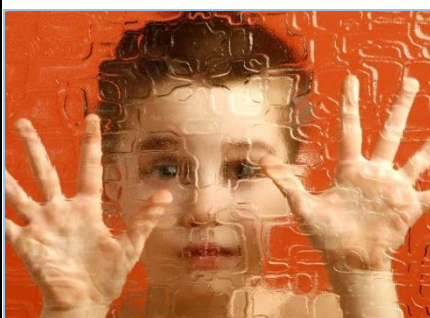
https://www.mnogobook.ru/priklucheniya/detskie_priklucheniya/47546/fulltext.htm



Лорд Синтия Правила. Не снимать штаны в аквариуме. - Москва: Мир детства, 2011. – 244 с.

В основе сюжета история 12-летней девочки и ее младшего брата-аутиста Дэвида, а также ее первой влюбленности в мальчика в инвалидной коляске, который общается с миром при помощи карточек с написанными на них словами.

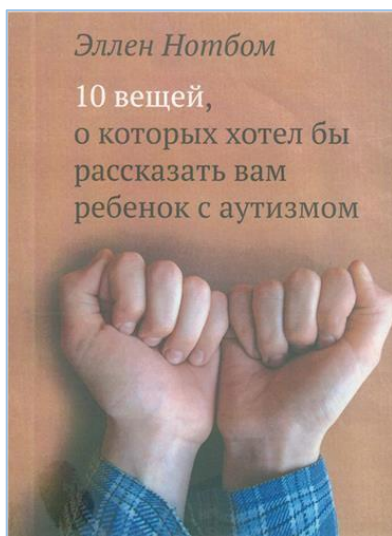
<https://www.litmir.me/br/?b=217283&p=1>



Морис Кэтрин. Услышать голос твой. / Морис, Кэтрин. - Москва, 2019. – 348 с.

В книге описывается история диагностирования и методика обучения этих детей. Очень подробно описывается процесс появления самых ранних симптомов аутизма в период от 1,5 до 2 лет. Именно ранняя диагностика аутизма у детей и позволила Кэтрин так эффективно справиться с этой проблемой, которую до этого все считали абсолютно неизлечимой болезнью.

https://royallib.com/book/moris_ketrin/uslishat_golos_tvoy.htm

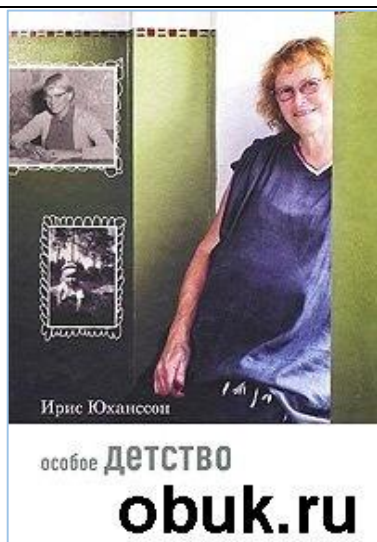


Нотбом Эллен. 10 вещей, о которых хотел бы рассказать вам ребенок с аутизмом. / Нотбом, Эллен. - Москва: Теривинф, 2012. – 146 с.

Эллен Нотбом, писатель и журналист, на основе своего опыта воспитания сына с аутизмом в простых и ясных словах рассказывает об особенностях и проблемах, характерных для аутичных детей. Книга дает возможность увидеть и понять мир такого ребенка и причины его «странного» поведения как бы изнутри и показывает, как понимание окружающих может помочь ребенку справляться со многими трудностями.

Для родителей, педагогов, психологов, социальных работников и всех, кто соприкасается с детьми с расстройствами аутистического спектра.

https://vk.com/wall-135142459_151650



Юханссон Ирис. Особое детство. / Ирис Юханссон; пер. со швед. О.Б. Рожанской. – 4-е изд. – М.: Теревинф, 2014. – 157 с.

Автор книги Ирис повествует о внутреннем мире переживаний аутичного ребёнка. Уникальный жизненный опыт автора, богатство её внутреннего мира, настойчивое желание понять себя и поможет читателям и другим не остаться равнодушным.

<https://www.litmir.me/br/?b=232502&p=1>



Роджерс С.Дж., Доусон Дж., Висмара Л.А. Денверская модель раннего вмешательства для детей с аутизмом: Как в процессе повседневного взаимодействия научить ребенка играть, общаться и учиться / Салли Дж. Роджерс, Джеральдин Доусон, Лори А. Висмара [пер. с англ. В. Дегтяревой] - Екатеринбург: Рама Паблишинг, 2016. - 416 с.

Денверская модель раннего вмешательства - широко применяемая в мире и показавшая высокую результативность методика помощи детям с аутизмом и РАС.

Основу этой методики составляют стратегии, которые трансформируют практически любые повседневные дела, процедуры и режимные моменты в эффективные техники игрового взаимодействия, общения и обучения. Данная книга рассказывает о том, как, используя Денверскую модель раннего вмешательства, адаптированную специально для родителей особых детей, помочь своему ребенку справляться с имеющимися затруднениями и шаг за шагом переходить на новые ступени овладения социальными навыками. Эффективность данной методики подтверждена многолетними научными исследованиями и практическими результатами.

Издание адресовано родителям детей с аутизмом и РАС, профессионалам в области раннего вмешательства и всем заинтересованным специалистам.

https://vk.com/doc1780087_446122204?hash=cae325a73a9984541f