



Чек-лист по организации психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего, совершившего попытку суицида

Что делает педагог (классный руководитель / учитель / воспитатель / педагог-психолог / социальный педагог)

Срок	Действия	Отметка об исполнении
Незамедлительно	Педагог информирует руководителя ОО при поступлении информации о попытке	
В течении 24 часов с момента совершения суицида	Классный руководитель составляет характеристику на несовершеннолетнего	
В течение рабочей недели с момента совершения попытки суицида	Педагог-психолог встречается с классом (группой) , где обучается несовершеннолетний	
	Педагог-психолог выступает перед пед. коллективом на совещании	
	Педагог-психолог консультирует: - родителей (в случае госпитализации несовершеннолетнего); - родителей и несовершеннолетнего (в случае оказания мед. помощи амбулаторно)	
	Классный руководитель и педагог-психолог проводят внеплановое родительское собрание	
	Все педагоги участвуют в рабочей группе по расследованию причин и условий, способствовавших суицидальному поведению	
В течение рабочей недели (после госпитализации) / в течение 14 дней после попытки (при отсутствии госпитализации)	Педагоги участвуют в заседании ППк № 1 с приглашением родителей по обсуждению программы сопровождения несовершеннолетнего	

Срок	Действия	Отметка об исполнении
В течение 5 дней после заседания ППк	Педагог-психолог составляет учебно-тематический план (УТП) индивидуальных занятий с несовершеннолетним, отдает УТП руководителю ОО для утверждения	
В течение 3-6 мес. после ППк	Педагог-психолог проводит индивидуальные занятия (10-20) по УТП	
В течение года с момента совершения попытки суицида	Педагог-психолог инициирует и проводит консультационные встречи с родителями и несовершеннолетним (до 10 шт.)	
В течение года с момента совершения попытки суицида	Классный руководитель / педагог-психолог / социальный педагог проводит профилактические мероприятия по формированию навыков жизнестойкости в классе (группе) (не менее 4 занятий)	
Постоянно	Классный руководитель / социальный педагог включают несовершеннолетнего в социально значимую деятельность, в том числе организуют занятость в каникулярное время	
Через 6 мес. после заседания ППк № 1	Педагоги участвуют в заседании ППк № 2 с приглашением родителей по обсуждению динамики психоэмоционального состояния несовершеннолетнего и принятию решения о завершении / продолжении сопровождения еще на 6 месяцев	
Постоянно До 1 года с момента совершения попытки суицида	Все педагоги участвуют в динамическом наблюдении за эмоциональным состоянием и поведением несовершеннолетнего В случае решения о продолжении сопровождения – программа составляется на последующие 6 мес., ее результаты обсуждаются на заседании ППк № 3	