

**Оформление рекомендаций ПМПК по определению образовательной программы**

№ п/п	Структурные компоненты консультирования	Содержание
1.1	Анонс:	<p>Дан перечень рекомендаций ПМПК по определению вида образовательной программы для детей с ОВЗ разного возраста в рамках ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью</p>
1.2	Ключевые слова:	<p><b>Дети с ОВЗ</b> – дети с ограниченными возможностями здоровья  <b>ФГОС НОО ОВЗ</b> – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ  <b>АООП НОО</b> – адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования  <b>ПМПК</b> – психолого-медико–педагогическая комиссия  <b>МСЭ</b> – медико-социальная экспертиза  <b>ЗПР</b> – задержка психического развития  <b>ЛУО</b> – легкая умственная отсталость  <b>УУО</b> – умеренная умственная отсталость  <b>ГУО</b> – глубокая умственная отсталость  <b>ТУО</b> – тяжелая умственная отсталость  <b>ТМНР</b> – тяжелые множественные нарушения развития  <b>СИПР</b> – специальная индивидуальная программа развития  <b>КИ</b> – кохлеарная имплантация</p>
1.3	Консультационный текст.	<p>Для определения образовательной программы необходимо определиться, какой тип нарушения у ребенка является ведущим (первичный дефект). У ребенка-инвалида первичный дефект – тот, по которому МСЭ дала инвалидность.</p> <p align="center"><b>Глухие обучающиеся</b></p> <p><i>Показания:</i> грубое нарушение слуха, при котором порог слышимости в диапазоне частот от 500 до 4000 герц составляет более 80 дБ.</p> <p><i>Диагноз:</i> глухота</p> <p><u>Дошкольники</u> – адаптированная программа дошкольного образования для детей с нарушением слуха с ... (дата).</p> <p><b><u>Варианты АООП НОО</u></b> (в зависимости от уровня интеллектуального развития):</p> <p><u>Норма (инклюзия)</u> - адаптированная основная общеобразовательная программа вариант 1.1 с ... (дата)</p> <p><u>ЗПР</u> - адаптированная основная общеобразовательная программа вариант 1.2 с ... (дата)</p> <p><u>ЛУО</u> - адаптированная основная общеобразовательная программа вариант 1.3 с ... (дата)</p>

УУО, ТУО, ГУО, ТМНР - адаптированная основная общеобразовательная программа вариант 1.4 с ... (дата). Составление специальной индивидуальной программы развития (СИПР).

#### **Слабослышащие обучающиеся**

**Показания:** снижение слуха, при котором порог слышимости в диапазоне частот от 500 до 4000 герц составляет от 50 до 80 дБ, которое препятствует получению образования по общеобразовательной программе, при соблюдении охранительного слухового режима, а также для позднооглохших детей, сохранивших самостоятельную речь. Сюда же относятся дети с КИ.

**Диагнозы:**

сенсоневральная тугоухость 2-4 степени (2 ст. – в случае осложнения речевыми и иными нарушениями, вторичными дефектами);

состояние после КИ;

глухота, наступившая после 3-х лет.

Дошкольники - адаптированная программа дошкольного образования для детей с нарушением слуха с ... (дата).

**Варианты АООП НОО** (в зависимости от уровня интеллектуального развития):

Норма (инклюзия) - адаптированная основная общеобразовательная программа вариант 2.1 с ... (дата)

ЗПР - адаптированная основная общеобразовательная программа вариант 2.2 с ... (дата)

ЛУО - адаптированная основная общеобразовательная программа вариант 2.3 с ... (дата)

УУО, ТУО, ГУО, ТМНР - адаптированная основная общеобразовательная программа Пр.№ 1599 (вариант 2) с ... (дата) Составление специальной индивидуальной программы развития (СИПР).

#### **Слепые обучающиеся**

**Показания:** слепота;

острота зрения 0 – 0,004 на лучшем глазу с переносимой коррекцией, а также 0,05-0,08 при осложнении тяжелыми заболеваниями (зрительного нерва, сетчатки) с прогрессирующим падением зрения, ведущими к слепоте.

**Диагнозы:**

отслойка сетчатки;

ретинопатия недошенных;

атрофия зрительного нерва.

Дошкольники - адаптированная программа дошкольного образования для детей с нарушением зрения с ... (дата).

**Варианты АООП НОО** (в зависимости от уровня интеллектуального развития):

Норма (инклюзия) - адаптированная основная общеобразовательная программа вариант 3.1 с ... (дата)

ЗПР - адаптированная основная общеобразовательная программа вариант 3.2 с ... (дата)

ЛУО - адаптированная основная общеобразовательная программа вариант 3.3 с ... (дата)

УУО, ТУО, ГУО, ТМНР - адаптированная основная общеобразовательная программа вариант 3.4 с ... (дата). Составление специальной индивидуальной программы развития (СИПР).

#### **Слабовидящие обучающиеся**

**Показания:** острота зрения 0,05 – 0,4 на лучшем глазу с переносимой коррекцией; острота зрения выше 0,4 при условиях прогрессирующих или рецидивирующих заболеваний;

концентрическое сужение поля зрения до 35 (трубчатое зрение).

**Диагнозы:**

миопия высокой степени;

нистагм;

амблиопия;

афакия.

**Варианты АООП НОО** (в зависимости от уровня интеллектуального развития):

Норма (инклюзия) - адаптированная основная общеобразовательная программа вариант 4.1 с ... (дата)

ЗПР - адаптированная основная общеобразовательная программа вариант 4.2 с ... (дата)

ЛУО - адаптированная основная общеобразовательная программа вариант 4.3 с ... (дата)

УУО, ТУО, ГУО, ТМНР - адаптированная основная общеобразовательная программа Пр.№ 1599 (вариант 2) с ... (дата) Составление специальной индивидуальной программы развития (СИПР).

**Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи**

**Показания:** фонетическое и фонетико-фонематическое недоразвитие речи (дислалия, легкая степень дизартрии, заикание, ринолалия), общее недоразвитие речи III – IV уровня, нарушение чтения и письма.

Дошкольники - адаптированная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (группа для детей с общим недоразвитием речи) с ... по ... (дата).

- адаптированная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (группа для детей с заиканием) с ... по ... (дата).

**Вариант АООП НОО:** адаптированная основная общеобразовательная программа вариант 5.1 с ... (дата)

**Показания:** общее недоразвитие речи II – III уровня при алалии, афазии, дизартрии, ринолалии, заикании, имеющие нарушения чтения и письма; тяжелая степень выраженности заикания.

**Вариант АООП НОО:** адаптированная основная общеобразовательная программа вариант 5.2 с ... (дата)

**Обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата**

**Показания:** детский церебральный паралич (ДЦП), различные врожденные и приобретенные деформации, вялые параличи верхних и нижних конечностей с последствиями инфекционных полиартритов, артрогриппозом, миопатией; парезы и параличи верхних и нижних конечностей; сколиоз 2-4 ст.; кифоз; кривошея.

Дошкольники - адаптированная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата с ... по ... (дата).

**Варианты АООП НОО** (в зависимости от уровня интеллектуального развития):

Норма (инклюзия) - адаптированная основная общеобразовательная программа вариант 6.1 с ... (дата)

ЗПР - адаптированная основная общеобразовательная программа вариант 6.2 с ... (дата)

ЛУО - адаптированная основная общеобразовательная программа вариант 6.3 с

...(дата)

УУО, ТУО, ГУО, ТМНР - адаптированная основная общеобразовательная программа вариант 6.4 с ...(дата). Составление специальной индивидуальной программы развития (СИПР).

#### **Обучающиеся с задержкой психического развития**

**Показания:** нарушение нормального темпа психического развития у детей до 9 лет, когда отдельные психические функции отстают в своем развитии от принятых психологических норм для данного возраста

#### **Диагнозы:**

легкое когнитивное расстройство;

смешанное специфическое расстройство развития учебных навыков.

Дошкольники - адаптированная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития с ... по ... (дата).

#### **Варианты АООП НОО:**

Инклюзия - адаптированная основная общеобразовательная программа вариант 7.1 с ...(дата)

Отдельный класс - адаптированная основная общеобразовательная программа вариант 7.2 с ...(дата)

#### **Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра**

**Показания:** трудности в усвоении общеобразовательной программы у детей с расстройствами аутистического спектра.

#### **Диагнозы:**

ранний детский аутизм;

синдром Ретта;

синдром Аспергера;

атипичный аутизм.

**Варианты дошкольного образования** (в зависимости от уровня интеллектуального развития):

ЗПР - адаптированная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, имеющих сложную структуру (задержка психического развития, расстройства аутистического спектра) с ... по ... (дата).

ЛУО - адаптированная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью, имеющих сложную структуру (легкая умственная отсталость, расстройства аутистического спектра) с ... по ...

**Варианты АООП НОО** (в зависимости от уровня интеллектуального развития):

Норма (инклюзия) - адаптированная основная общеобразовательная программа вариант 8.1 с ...(дата)

ЗПР - адаптированная основная общеобразовательная программа вариант 8.2 с ...(дата)

ЛУО - адаптированная основная общеобразовательная программа вариант 8.3 с ...(дата)

УУО, ТУО, ГУО, ТМНР - адаптированная основная общеобразовательная программа вариант 8.4 с ...(дата). Составление специальной индивидуальной программы развития (СИПР).

#### **Обучающиеся с умственной отсталостью**

#### **Диагнозы:**

легкая умственная отсталость

умеренная умственная отсталость

	<p>тяжелая умственная отсталость глубокая умственная отсталость</p> <p><u>Дошкольники с ЛУО</u>- адаптированная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью с ... по ... (дата)</p> <p><b><u>Варианты АООП НОО</u></b> (в зависимости от уровня интеллектуального развития):</p> <p><u>ЛУО</u> - адаптированная основная общеобразовательная программа Пр.№1599 вариант 1 с ... (дата)</p> <p><u>УУО, ТУО, ГУО, ТМНР</u> - адаптированная основная общеобразовательная программа Пр. № 1599 вариант 2 с ...(дата). Составление специальной индивидуальной программы развития (СИПР).</p>
1.4	<p>Список литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598)</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599)</li> <li>3. Методические рекомендации Минобрнауки России от 11.03.2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».</li> <li>4. Методические рекомендации Минобрнауки России от 23.05.2016 г. №ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого- медико- педагогических комиссий»</li> </ol>
1.5	<p>Консультант: Быкова Марина Борисовна - заведующий ЦПМПК</p>